

relatório
Social
— 2009 —

FAE
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Intro

Perli

Ensin

Instit

Socia

educaçã

04

INTRODUÇÃO
**A PAZ, A JUSTIÇA
E O PENSAMENTO FRANCISCANO**

FAE

05

PERFIL
FAE Centro Universitário

Ensino, Pesquisa e Extensão

15

DIMENSÃO
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Institucional

61

DIMENSÃO
INSTITUCIONAL

Social

69

DIMENSÃO
SOCIAL

A paz, a justiça e o pensamento franciscano

Introdução

Introdução

Introdução **A paz, a justiça e o pensamento Franciscano**

Ao longo de sua trajetória, a humanidade se desenvolveu intelectual e tecnologicamente. Passou de seu estado de brutalidade para um pensamento mais refinado no qual a lei da selva foi gradativamente substituída pela hegemonia do conhecimento. Mas a intelectualidade também pode ser brutal, se não estiver acompanhada de virtudes que a conduzam de forma edificante e ao encontro dos propósitos mais nobres do ser humano.

Nas próximas páginas, além dos resultados

numéricos da FAE, ao longo do ano de 2009, apresentaremos textos que propiciem a reflexão e um paralelo entre os êxitos da instituição e o tema da Campanha da Fraternidade - 2009: "A Paz é fruto da Justiça". É o pensamento franciscano se fazendo presente no lema escolhido pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) e no resultado do trabalho de uma entidade que faz da paz e da justiça os norteadores de sua proposta acadêmica.

Boa leitura!

Perfil FAE **PERFIL
FAE Centro Universitário**

Missão

Produzir e difundir o conhecimento, libertar o ser humano pelo diálogo entre a ciência e a fé e promover fraternidade e solidariedade, mediante a prática do bem e consequente construção da paz.

Visão

Ser reconhecida, nacional e internacionalmente, como uma instituição de excelência em ensino, que se diferencia pela formação humanista aos seus alunos.



Virtudes Franciscanas

Virtudes Franciscanas

Amor

O amor tem múltiplos significados e várias formas de demonstração. Amar é uma atitude de querer o bem do outro, de acolher e deixar-se acolher por ele. Francisco de Assis amou profundamente a Deus e aos irmãos e pautou sua vida nesse amor.

Disciplina

“Porque tem margens, o rio chega ao mar”. A disciplina supõe projeto de vida, idealismo e força de vontade.

Confiança

Na vida franciscana, a confiança ocupa lugar central, ela deve ser entendida e vivenciada como inspiração e fundamento para a vida fraterna e para o trabalho.

Fraternidade

Sentimento de irmandade, de amor ao próximo e de harmonia. No plano espiritual, a fraternidade franciscana pode ser qualificada como uma mensagem de testemunho, oferecida ao mundo.

Diálogo

Mais que entendimento das palavras enunciadas, mais do que falar e ouvir, o diálogo é a expressão da harmonia com um ou mais indivíduos. A virtude do diálogo resulta, segundo a inspiração de Francisco de Assis, de uma afinada coerência entre o que se fala e o que se vive.

Gratidão

Na espiritualidade franciscana, a gratidão nasce do encontro entre dois corações e duas liberdades: o coração e a liberdade de Deus e o coração e a liberdade do ser humano.

Humildade

É da humildade que aflora a plenitude humana. Quem cultiva a terra bem sabe que o segredo de uma árvore alta e viçosa são as suas raízes, elas sustentam a árvore de pé e, no entanto, não aparecem.

Sabedoria

Esta virtude há de mostrar-se, sobretudo, no empenho de viver em harmonia com todas as pessoas, sem abrir mão da própria dignidade.

Perseverança

A perseverança é o segredo dos que lutam sempre, mesmo que nem sempre saiam vitoriosos. O que realmente justifica uma vida? O amor justifica. A entrega total à realização de um sonho justifica. A sensibilidade e o comprometimento cívico justificam.

Solidariedade

Independentemente de haver ou não alguém necessitado de ajuda, a solidariedade é a essência humana. Ser solidário é tornar-se verdadeiramente humano.

Prudência

A prudência é a virtude que governa a ação, é a partir dela que decidimos em meio ao risco. Ser prudente é saber discernir em todas as circunstâncias o verdadeiro Bem e escolher os justos meios para atingí-lo.

União

A união se define como a disponibilidade humana para colaborar com Deus na obra e no cuidado da criação; contemplar o mistério da harmonia da vida; mudar de vida, convertendo-se interior e exteriormente; desejar cultivar a paz entre as pessoas.

Oração da Campanha da Fraternidade 2009



Bom é louvar-vos, Senhor, nosso Deus,
que nos abrigais à sombra de vossas asas,
defendeis e protegeis a todos nós, vossa família,
como uma mãe, que cuida e guarda seus filhos.

Nesse tempo em que nos chamais à conversão,
à esmola, ao jejum, à oração e à penitência,
pedimos perdão pela violência e pelo ódio
que geram medo e insegurança.

Senhor, que a vossa graça venha até nós
e transforme nosso coração.

Abençoi a vossa Igreja e o vosso povo,
para que a Campanha da Fraternidade
seja um forte instrumento de conversão.
Sejam criadas as condições necessárias
para que todos vivamos em segurança,
na paz e na justiça que desejais.

Amém.

Mensagem do Reitor

A FAE Centro Universitário, reconhecida, segundo o MEC, como a melhor Instituição Universitária Privada do Sul do País apresenta, em seu Relatório Social, ações relevantes no âmbito do tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão.

É mediante esta prerrogativa da Instituição Universitária, que pretendemos evidenciar neste relatório a dimensão comunitária e a responsabilidade da academia com o desenvolvimento de uma sociedade justa, capaz de superar as mais variadas formas de fraturas sociais.

O presente Relatório Social é expressão concreta de ações que refletem a razão de ser da Instituição de Ensino Superior: a transformação social pelo conhecimento construído na teoria e na prática, que tem como princípio a promoção humana para a excelência de sua realização, da qualidade de vida, do cuidado com o meio ambiente e o desenvolvimento das instituições e das organizações públicas, privadas e

ONG's. Qualidade de vida tem a ver com o conhecimento, gerando modo de vida, apontando oportunidades de esperança e de realização de sonhos, de dignidade, proporcionando o espaço de convivência ao evidenciar a justiça, cujos frutos sejam a felicidade, a partilha, a saúde e a paz.

Não podemos negar que são muitos os desafios de uma Instituição Universitária, sobretudo da nossa que tem sua inspiração e missão ancoradas na pessoa de Francisco de Assis. Desafios estes, que nos renovam e nos inspiram a inovar os nossos projetos e as nossas ações. Sabemos, pois, que fazer bem a educação é prestar um serviço significativo à sociedade nos seus aspectos culturais, sociais, familiares, econômicos, religiosos, artísticos, entre outros.

Por mais que tenhamos o cuidado de registrar as atividades realizadas no âmbito da FAE, não conseguiremos enumerar todas. Muitas delas estão muito além do registro do Relatório Social. Seria impossível mensurar

o quanto cada pessoa, que participa da vida universitária, venha a absorver sobre valores, conhecimentos, virtudes, emoções, inovações, empreendedorismo, profissionalismo e compromisso com o bem maior da humanidade: O AMOR!



Frei Nelson José Hillesheim

1ª Instituição de Ensino Superior de Curitiba

1ª Instituição de Ensino Superior Privado do Paraná

1ª Instituição Universitária Privada do sul do país

2º Centro Universitário Privado do país

Mensagem do Pró Reitor Acadêmico

A Faculdade Católica de Administração e Economia – FAE, fundada em 1957 e reconhecida pelo Decreto Federal N.º 54.908, de 04/11/1964, teve continuidade como Centro Universitário Franciscano do Paraná – UNIFAE, grau concedido pelo Ministério da Educação, em 2004, em relação à organização acadêmica, por comprovação da qualidade do ensino oferecido à comunidade onde está inserido. Trata-se de uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – AFESBJ, há mais de 50 anos.

A partir de 2009, adotando como referência o reconhecimento social, o Centro Universitário Franciscano do Paraná decide reassumir a sigla FAE. A partir desse momento, deixa de ser apenas uma marca e se estabelece como conceito, o qual reúne os principais norteadores de sua ação institucional, baseados nos princípios franciscanos.

Neste contexto, a FAE deixa de ser o ideal de uma Instituição de Ensino e passa a representar o Referencial de Ensino Superior da AFESBJ. Por isso, durante o ano de 2009, novas instituições de ensino superior foram incorporadas à Mantenedora e receberam a marca FAE. Assim, disseminando seus conceitos, surgiram no cenário do sul do país a FAE Blumenau, a FAE São José dos Pinhais e a FAE Sévigné Porto Alegre, todas orientadas pela tradição da FAE Centro Universitário.

Dentro do contexto de ensino superior, a FAE desenvolve políticas claras e objetivas que asseguram a indissociabilidade entre

o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Essas políticas efetivam-se com a atividade dos diferentes Núcleos, de modo especial o de Pesquisa e o de Extensão que fomentam as práticas no âmbito da vida universitária.

Com base na tradição franciscana, a FAE mantém o compromisso com práticas pedagógicas contextualizadas, inovadoras e críticas, promotoras da cidadania e que consideram o ser humano em suas necessidades globais.

Ao longo de sua história, a instituição consolida-se com forte identidade regional, com reconhecido impacto na formação profissional, com sólida inserção comunitária e pastoral e com significativa interlocução acadêmica no campo da pesquisa científica e da inovação tecnológica.

Para viabilizar sua proposta pedagógica e, ao mesmo tempo, atender aos princípios fundamentais de sua missão, a FAE assume o compromisso e o desafio de oferecer inclusão e acesso ao saber universitário para segmentos da população historicamente excluídos.

Destaque, então, à importância das políticas públicas de inclusão, PROUNI e FIES, e o desenvolvimento de políticas institucionais próprias, como o PROFRAN.

No relacionamento com a sociedade, a FAE desenvolve ações no âmbito do ensino que visam diretamente o desenvolvimento social, contribuindo especialmente para a inclusão e o acesso ao ensino superior. Com ações extensionistas, favorece o

desenvolvimento econômico e a defesa do meio ambiente, da memória cultural e da produção artística.

Em resposta às necessidades da comunidade, a FAE investe no desenvolvimento do talento empreendedor, com o espírito constante de inovar, com ações rápidas e eficientes. Neste cenário, a FAE adapta-se, continuamente, às mudanças da realidade econômica, social, política e cultural, mantendo-se consciente de que a pós-modernidade traz renovação permanente e mudança acelerada como signo de seu tempo.

Ao assumir esses compromissos sociais, a FAE fortalece suas raízes franciscanas e concretiza a missão de “produzir e difundir o conhecimento, libertar o ser humano pelo diálogo entre a ciência e a fé e promover fraternidade e solidariedade, mediante a prática do bem e conseqüente construção da paz”.



André Luis Gontijo Resende

Tradição e empreendedorismo na vanguarda do conhecimento

Histórico da **FAE**

1957

Em 29 de maio de 1957 tem início o processo de instalação da Faculdade de Ciências Econômicas, com os cursos de Sociologia e Política, Administração Pública e Ciências Econômicas. Um marco, devido ao contexto político da época. O funcionamento da Faculdade é autorizado pelo Decreto Federal n.º 45.819/59.



1959

Começa a funcionar a Faculdade de Ciências Econômicas, que em 1960 passa a se chamar Faculdade Católica de Ciências Econômicas, vinculada à Universidade Católica do Paraná (atual PUCPR) para efeito de sua criação, mantendo, no entanto, autonomia jurídica, financeira e patrimonial.

1997

Em novembro de 1997, por meio da Portaria n.º 2109/97 de 11/11/1997, o Ministério da Educação autoriza a mudança de nome oficial de Faculdade Católica de Administração e Economia - FAE para Faculdades Bom Jesus - FBJ. No entanto, a marca FAE continua a ser utilizada, por sua grande força no mercado e pelo imenso apelo que possui, decorrente de mais de 40 anos de tradição. O curso de Ciências Econômicas, em seus 37 anos, já conta com 2132 economistas formados.

1998

A FAE posiciona-se como escola de business, recebendo o nome de FAE Business School.

1999

A Pós-graduação da FAE inova no ensino de especialização em Curitiba, oferecendo aos seus alunos mais de 100 opções de escolhas de disciplinas num currículo flexível.

2004

No dia 29 de julho, as Faculdades Bom Jesus transformam-se em Centro Universitário Franciscano do Paraná.

Têm início três novos cursos: Direito, Engenharia de Produção e Informática. O mestrado em Organizações e Desenvolvimento é aprovado pela CAPES.

2005

A FAE Centro Universitário oferece 13 cursos de graduação e dá início ao seu Mestrado.

2007

Com 12 Cursos, é inaugurado o Campus FAE Cristo Rei, no bairro Cristo Rei em Curitiba.

Histórico

1964

Em novembro de 1964, pelo Decreto Federal n.º 54.908, é concedido o reconhecimento à Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Católica do Paraná, com os cursos de Sociologia e Política, Administração Pública e de Ciências Econômicas. O Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 2.746/77, estabelece que a Faculdade de Administração e Economia da Universidade Católica do Paraná passa a ser um estabelecimento isolado, ficando



desagregada da Universidade Católica do Paraná. A faculdade passa a denominar-se Faculdade Católica de Administração e Economia - FAE.

1973

O Centro de Desenvolvimento Empresarial - CDE é criado em 1973, como um setor responsável pela área de pós-graduação lato sensu da instituição.

2001

Consolidada no conceito de Business School, a partir de 2001, a FAE adota um sistema de graduação totalmente modular, nos moldes das universidades americanas (o chamado quarter). Nesse sistema, as disciplinas são lecionadas em nove semanas, período no qual o aluno estuda apenas três matérias, dando mais dinamismo ao tradicional método de ensino.

2002

A Faculdade de Filosofia São Boaventura é credenciada pelo MEC.

2003

Em Blumenau - SC é criada a Faculdade Franciscana, oferecendo os cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis, além de quatro opções de pós-graduação.

2008

A FAE Centro Universitário é classificada como segundo lugar entre os centros universitários particulares do Brasil e primeiro lugar geral entre as instituições de ensino superior de Curitiba. Também, a FAE Centro Universitário, entra para a lista das dez melhores instituições de ensino do país, segundo dados do Ministério da Educação.

Os Cursos de Direito, Filosofia e Engenharia de Produção obtêm conceito 5, nota máxima na avaliação do INEP/MEC.

São credenciados pelo MEC os cursos de Pós-Graduação a distancia (EAD).

A Faculdade de Filosofia São Boaventura é unificada à FAE Centro Universitário.

2009

A FAE Centro Universitário, em plena expansão, incorpora mais dois Campi: FAE São José dos Pinhais e FAE Sévigné, em Porto Alegre - RS.

Campi e Cursos

Diferenciais como a proposta pedagógica inovadora, a qualificação do corpo docente e o estreito vínculo com o mercado corporativo permitem à FAE formar bases sólidas para a ampliação da sua área de atuação.

Suas bases estão enraizadas em três importantes pilares: a cultura e a filosofia franciscana, a amplitude de seu método com visão holística e o foco no empreendedorismo, formando uma instituição forte e preparada para os dias de hoje.



FAE Centro – Curitiba

Graduação: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Desenho Industrial, Direito, Engenharia Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Sistemas de Informação, Negócios Internacionais, Psicologia e Tecnologia em Sistemas de Internet.

Especialização Lato Sensu: 21

MBA: 03 programas

Mestrado: 01

N.º de alunos da graduação: 3.373

N.º de alunos da pós-graduação: 2.744



FAE Cristo Rei – Curitiba

Graduação: Administração, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia de produção, Engenharia Mecânica, Filosofia, Letras, Pedagogia, Tecnologia em Gestão de RH, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Logística e Tecnologia em Marketing.

Especialização Lato Sensu: 05

N.º de alunos da graduação: 871

N.º de alunos da pós-graduação: 136



FAE São José dos Pinhais

Região Metropolitana de Curitiba

Graduação: Administração, Sistemas de Informação e Tecnologia em Redes de Computadores.

N.º de alunos da graduação: 349



FAE Blumenau

Faculdade São Francisco

Graduação: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Comércio Exterior, Tecnologia em Gestão de RH e Tecnologia em Logística.

Áreas de especialização Lato Sensu: 06

N.º de alunos da graduação: 358

N.º de alunos da pós-graduação: 186



FAE Sévigné

Rio Grande do Sul

Graduação: Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura Normal Superior, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Gestão de RH e Tecnologia em Gestão Financeira.

N.º de alunos da graduação: 233



Diálogo com as Partes Interessadas

Alunos e Pais de alunos

Para que o relacionamento com as pessoas seja sinônimo de confiança e de credibilidade, a AFESBJ mantém unidades que qualificam o atendimento interno e externo à comunidade.

Por meio das Centrais de Atendimento e Relacionamento, a FAE atende aos alunos e aos seus pais, providenciando o retorno das solicitações. Documentos escolares, notas, e informações diversas são acessíveis de forma discreta, rápida e eficiente. Em 2009, com o objetivo de melhorar ainda mais o atendimento aos alunos, foi criada a Central de Coordenações da FAE Centro Universitário, estabelecendo o canal direto entre o discente e a Coordenação de Curso. Como consequência, soluções às questões relacionadas à vida acadêmica de forma direta, sem burocracia e com atendimento personalizado.

Ainda em 2009, a FAE estabeleceu formalmente a Ouvidoria, que há 06 anos desenvolvia suas práticas vinculadas ao Colégio Bom Jesus. Este importante órgão assume práticas específicas para o ensino superior, atuando na melhoria contínua dos processos, através do encaminhamento de reclamações, sugestões ou elogios aos diversos departamentos envolvidos. O objetivo é aprimorar, cada vez mais, o relacionamento com a comunidade acadêmica.

Funcionários

Cada unidade mantida pela AFESBJ conta com um setor de Desenvolvimento Institucional que, além de atender

às dúvidas relacionadas ao dia-a-dia do trabalho, incentiva programas de capacitação e de melhoria continuada, preocupando-se com a vida pessoal e profissional do colaborador.

A política de desenvolvimento de pessoas oportuniza aos estagiários o acompanhamento próximo do responsável pelo departamento, assim como procura, na medida do possível, incluí-los no quadro de funcionários efetivos.

A inclusão de pessoas com deficiência, além de ser uma obrigatoriedade da lei brasileira, faz parte da concepção de trabalho da AFESBJ. Dessa forma, antes de serem efetivados, há capacitação especial destinada às pessoas com deficiência, proporcionando melhores condições de colocação no mercado.

Sindicatos

A AFESBJ se relaciona com o Sindicato dos Professores do Ensino Superior do PR, SC e RS, com o Sindicato Administrativo das Instituições de Ensino do PR, SC e RS e, por meio dos acordos e convenções coletivas anuais. A totalidade de seus funcionários é representada por organizações sindicais.

Comunidade

O que perpassa a história do grupo Bom Jesus, sua razão de ser, é o compromisso e a dedicação às pessoas. Os ensinamentos de São Francisco de Assis iluminam o carisma e a atuação da AFESBJ.

Por isso, há tantos programas e projetos sócio-educativos promovidos pela FAE, que visam à melhoria qualitativa da comunidade. O desenvolvimento destes

programas e projetos está vinculado diretamente ao Núcleo de Extensão.

Destacam-se: o Programa de Sustentabilidade que integra o corpo discente e docente no desenvolvimento de diversos projetos com foco no desenvolvimento regional; o Amansando o Leão que auxilia no preenchimento da declaração de Imposto de Renda e o Falando em Dinheiro que atua diretamente no acompanhamento às finanças pessoais.

Outro projeto a ser destacado é o Zumbi - Mauá Ação Ecológica, que congrega mais de 16 projetos sociais dentro das Vilas Zumbi e Mauá, um dos maiores bolsões de pobreza da região metropolitana. Esse projeto já recebeu vários prêmios e, em 2009, foi indicado pela Federação das Indústrias do Estado do Paraná - FIEP como modelo de Projeto de Extensão Universitária.

Meio Ambiente

Para os franciscanos, a vida é concebida como um dom, da qual não são os homens seus únicos destinatários, mas também toda a natureza. Por isso, a FAE acredita que a educação tem de ser integral, contemplando todas as dimensões, incluindo a valorização do meio ambiente, bem como o uso responsável dos recursos e a implantação de programas de reaproveitamento. Assim, projetos que envolvem alunos, professores, colaboradores e a comunidade são desenvolvidos pela FAE, visando ao legado às gerações futuras de um mundo possível de ser bem vivido.

Sistema de Gestão

Sistema de **Gestão**

Reitor	Frei Nelson José Hillesheim
Pró-Reitor Acadêmico	André Luis Gontijo Resende
Pró-Reitor Administrativo	Regis Ferreira Negrão
Secretario Geral	Eros Pacheco Neto
Diretores dos Campi	FAE Centro: Julio Kiyokatsu Inafuco
	FAE Cristo Rei: Carlos Roberto Oliveira de Almeida Santos
	FAE São José dos Pinhais: Valter Pereira Francisco Filho
	FAE Sévigné: Vera Dullius
	FAE Blumenau: Evandro Franco da Rocha

Ensino, Pesquisa

**DIMENSÃO
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Ação sócio-transformadora

Ação sócio-transformadora
Ação sócio-transformadora
Ação sócio-transformadora
Ação sócio-transformadora



Ação sociotransformadora

A FAE, assim como muitas entidades e organizações, atua na busca e implementação de políticas sociais e ambientais. Esse propósito reside na compreensão de que não apenas os resultados quantitativos balizam os méritos e o reconhecimento de uma instituição de ensino. Faz-se necessário preparar intelectualmente o aluno, dando condições para que ele possa interferir positivamente na sociedade em que está inserido. Este é o motivo pelo qual professores e funcionários não podem se omitir da tarefa de transmitir ensinamentos que não sejam meramente técnicos, mas também humanos.

Esta ação se encontra presente nas entidades que trabalham com a formação

da consciência das pessoas e com a organização da sociedade, para que aconteça o protagonismo na luta por direitos e por uma nova ordem social, fundamentada em uma hierarquia de valores, em cujo topo está a pessoa humana e sua dignidade.

A partir desse trabalho, vemos o surgimento de organizações específicas de resistência e luta por direitos que, sem o uso da violência, mas a partir dos mecanismos da sociedade democrática, promovem a transformação social. Esta é a verdadeira vanguarda do conhecimento.

Aprender

Aprender o aprender

As “Diretrizes Gerais para a Educação Franciscana”, documento da Ordem dos Frades Menores, publicado no ano de 2009, enumera algumas características do modo franciscano de ver e compreender o indivíduo, as coisas que o cercam e o próprio Deus.

O indivíduo é compreendido como um centro ou núcleo de relações com o mundo, as pessoas, o transcendente e ele mesmo. É essa característica do humano – segundo a qual o indivíduo é compreendido como relação – que proporciona o desenvolvimento e o crescimento do próprio humano. Francisco vê tudo e todos como irmãos e irmãs.

Cada ser humano se manifesta como mistério único e irrepetível; trata-se de uma originalidade e liberdade dignas de profundo respeito. Cada ser humano vive seu próprio mistério e o dos demais, com quem se relaciona e comunica. Trata-se,

pois, de uma solidão que não é isolamento, fechamento ou algo parecido, mas que a partir da própria singularidade precisa se realizar, conquistando sua própria condição. Tal tarefa não pode ser delegada! Cada pessoa é destinada a levá-la a termo em primeira pessoa.

O ser humano é concebido como uma unidade composta de múltiplas dimensões e aspectos articulados entre si de modo harmônico. Marcado por uma dimensão corporal, psíquica e espiritual, é um microcosmos ou a síntese perfeita do mundo espiritual e material.

Ele está localizado num espaço social e cultural particular, no qual se apresenta como um projeto aberto e em construção. Esse indivíduo cresce somente através do exercício responsável da sua liberdade no contexto social e cultural onde vive.

Tal visão do indivíduo aponta para a

necessidade de se cultivar nos ambientes acadêmicos algumas orientações pedagógicas:

- » A necessidade de integração das perspectivas científica, simbólica e religiosa da natureza;
- » A necessidade de se cultivar uma visão que permita ver o mundo como expressão do amor, da sabedoria, do poder e grandeza de Deus;
- » A necessidade de ensinar e aprender a ver o mundo com suas leis físicas, químicas e biológicas como sinal/símbolo de uma Unidade maior;
- » A necessidade de ensinar e aprender a ver o mundo como grande família, onde tudo e todos são vistos e compreendidos como irmãos.

Tais orientações deverão de conduzir ao ensinamento e à aprendizagem de um “ver” capaz de reconhecer e respeitar a diversidade, e consequentemente aprender e crescer na arte do diálogo. O diálogo

a aprender

respeitoso – que reconhece e acolhe o mistério do outro – capaz de escutar os anseios, expectativas, desejos, temores e medos de quem está ao lado, precisa ser fomentado em todas as fases que compõem a atividade pedagógica.

Porque o indivíduo é sempre um ser inacabado e em permanente procura do sentido e plenitude da própria existência, a atividade pedagógica requer atenção no desenvolvimento dos dotes físicos, psíquicos, morais e intelectuais de cada um. No acompanhamento dessa atividade é necessário atentar para os centros vitais do indivíduo: a liberdade e a capacidade de decidir, de saber, de agir, e de interagir com a realidade em que vive.

Como compreender, hoje, a exigência da educação e do estudo acadêmico, numa ótica franciscana?

O termo ‘estudo’ tem sua origem na

língua latina *studium*, que por sua vez deriva do verbo *studeo*, cujo significado é ‘empreendo, me aplico, me empenho, livremente me engajo a’. Estudo indica, empenho, esforço, aplicação, diligência, engajamento naquilo que se busca e no que se decide trabalhar. Estudo está, pois relacionado com a própria identidade. Está referido a um trabalho querido e assumido livremente como possibilidade de fomento e de exercício da própria realização enquanto existência humana e livre.

O trabalho da FAE, enquanto partícipe de uma missão específica, é “produzir e difundir o conhecimento, libertar o ser humano pelo diálogo entre a ciência e a fé e promover fraternidade e solidariedade, mediante a prática do bem e conseqüente construção da paz”. Para atuar nesse contexto, se requer abertura para a busca da excelência do ser da humanidade que pulsa no coração, isto é, no subterrâneo da modernidade, e que hoje se expressa

nos estudos, pesquisas e investigações das ciências nos seus diversos âmbitos e níveis. Na obra de produzir e difundir conhecimento, todos são professores/as. Ser aquele/a que ensina não significa saber mais do que aqueles que estão aprendendo. O professor/a é aquele que tem mais experiência de aprender, o próprio aprender. Por isso, nessa obra de ensinar e aprender, professores e alunos formam a comunidade acadêmica.

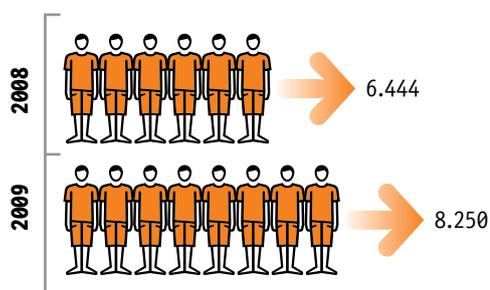
A comunidade acadêmica está empenhada em ‘aprender o aprender’; ou seja tomar conhecimento de um saber que pulsa oculto no fundo de cada disciplina, cada matéria, cada ensino e aprendizagem, no fundo de cada pessoa.

Sondar esse saber requer a coragem para, sempre e de novo, recomeçar, pois a verdadeira sabedoria é saber de não saber.

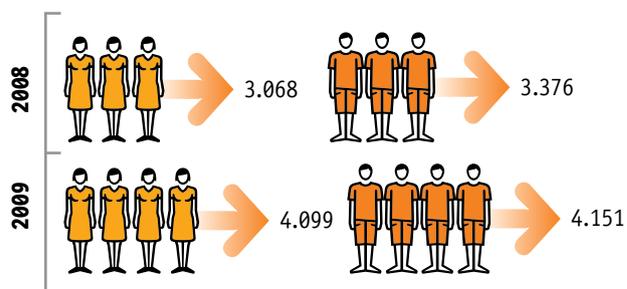
Perfil dos Alunos

Perfil dos Alunos

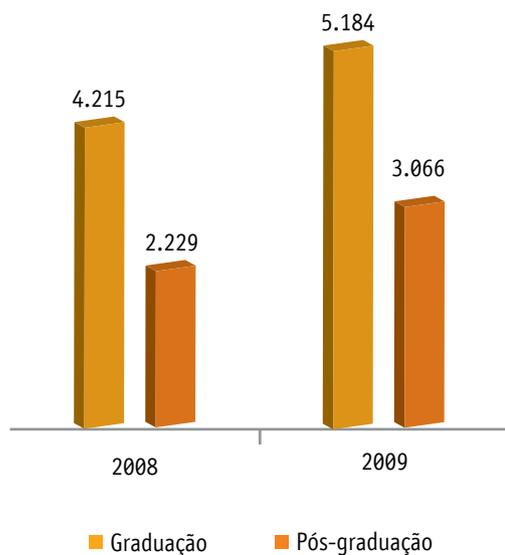
Total de alunos



Alunos por gênero



Participação nos cursos



Responsabilidade Social e Empreendedorismo no currículo da FAE

A expressão de compromisso com as causas sociais está sendo incorporada no modelo de gestão e se tornando estratégia empreendedora de grandes empresas sintonizadas com um mundo globalizado, cada vez mais exigente em relação à dinâmica de seus negócios e à sustentabilidade empresarial.

A FAE, através da disciplina Responsabilidade Social, apresenta aos seus alunos os fundamentos e os conceitos de responsabilidade social, o papel do indivíduo e o ser sustentável, o pensamento sistêmico e a necessidade da mudança de paradigma.

A disciplina de Responsabilidade Social proporciona a conscientização da verdadeira

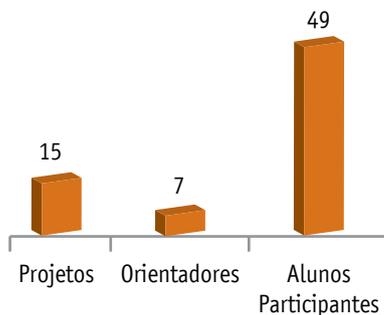
dimensão dos problemas sociais, econômicos e ecológicos, permite conhecer os conceitos condensados sobre a Responsabilidade Social e Sustentabilidade, em nível planetário, nacional, empresarial, institucional e individual. Despertando, nos alunos, a necessidade e a capacidade de serem agentes efetivos de mudança, conhecendo as principais ferramentas para a incorporação e o monitoramento da sustentabilidade de uma organização.

O conceito de Empreendedorismo é o de criar e gerenciar um negócio, assumindo seus riscos em busca de resultados satisfatórios, reconhecendo problemas sociais e trabalhando com ferramentas empreendedoras para resolvê-los. Para proporcionar a formação

de empreendedorismo, a FAE oportuniza a utilização de ferramentas adequadas, como o conhecimento de análise da oportunidade de negócio e a elaboração de plano de negócio. Também é importante incentivar o desenvolvimento de características empreendedoras, como a motivação pessoal, a criatividade, a iniciativa pessoal, a coragem e ousadia, a administração de conflitos pessoais e profissionais, mas sempre trabalhando uma consciência ética no que se refere à Responsabilidade Cívica e Social.

Em 2009 foram realizados 15 trabalhos de conclusão de curso com a temática Responsabilidade Social e 34 com a temática Empreendedorismo.

Responsabilidade Social



Empreendedorismo



O estudo do homem contemporâneo

A preocupação com a formação integral dos jovens está cada vez mais presente nas instituições de ensino superior do país, o que demonstra o amadurecimento da sociedade para o perfil do profissional preparado para o novo milênio. A fim de atender aos anseios da sociedade, e por força de seu perfil empreendedor e seu carisma franciscano, a FAE Centro Universitário integra em sua grade nos cursos de graduação, a disciplina Estudo do Homem Contemporâneo.

A disciplina visa desenvolver, através de suas 72 horas-aula, a reflexão crítica a respeito do homem contemporâneo e dos desafios que a sociedade e a cultura lhe impõem, nos níveis do conhecimento, da

ética, do projeto de vida, dos princípios pessoais de conduta e do exercício da cidadania.

Partindo dos fundamentos da ética e da gênese do homem, a disciplina evidencia aos alunos a importância de uma ética profissional, por parte do sujeito, assim como da responsabilidade social, por parte das organizações. Apresenta, ainda, a importância da espiritualidade e dos valores atemporais, aparentados por Francisco de Assis, como capazes de qualificar a vida e a sociedade modernas.

Em 2009, 964 alunos cursaram a disciplina.

Núcleos

A FAE e os seus núcleos têm a finalidade de promover a integração e oportunizar aos alunos e aos professores o desenvolvimento de projetos e as atuações nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Núcleo de Pesquisa Acadêmica NPA

O NPA constitui-se num espaço institucional e operacional com objetivo de concentrar os esforços na direção da pesquisa científica, capacitação do corpo docente, iniciação

científica e promoção de publicações acadêmicas. Em suas linhas de atuação contempla políticas de apoio à produção do conhecimento, divulgação e publicação dessa

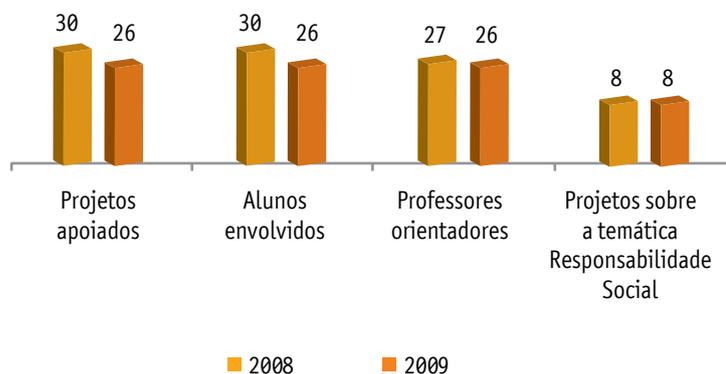
produção acadêmica, inserção de seu corpo docente e discente em uma vida acadêmica que favoreça o despertar e o estímulo para a pesquisa científica.

Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC

O PAIC visa estimular a participação de alunos de graduação em projetos de pesquisa juntamente com os docentes da FAE.

O programa teve seu início em 1999, momento em que contemplou alunos e professores com 10 bolsas-auxílio à pesquisa.

Em 2009 o programa contemplou 30 projetos de pesquisa, sendo que oito bolsas receberam o apoio financeiro da Fundação Araucária.



Programa de Incentivo de Representação Institucional – PIRI

O PIRI tem o objetivo de apoiar a interação dos setores de ensino da FAE Centro Universitário com outras instituições de ensino superior, através da participação em atividades de extensão: seminários, congressos e encontros.

- » O programa teve a participação de **17 professores**
- » O valor destinado aos professores que produziram artigos, livros, palestras, entre outros trabalhos foi de **R\$ 8.764,26**
- » Foram produzidos **80 artigos/resumos** apresentados em congressos e seminários externos

Programa de Publicação e Divulgação de Pesquisas Acadêmicas – PDPA

O PDPA viabiliza a divulgação da produção científica do corpo docente e discente da FAE, em revistas, livros, cadernos, entre outros.

Atualmente, através do PDPA, o Núcleo de Pesquisa Acadêmica gerencia e produz o Caderno de Iniciação Científica - PAIC e a Revista da FAE, além de auxiliar na viabilização de revistas acadêmicas e científicas dos cursos de graduação. Em 2009 a Revista da FAE teve o seu 12.º volume publicado.

O Caderno de Iniciação Científica tem como principal objetivo divulgar e compartilhar com o espaço acadêmico de publicações os resultados obtidos nos projetos de pesquisa desenvolvidos durante os programas anuais.

O Caderno PAIC 2008/2009 foi considerado um marco de 10 anos da publicação dos trabalhos de Iniciação Científica da FAE.



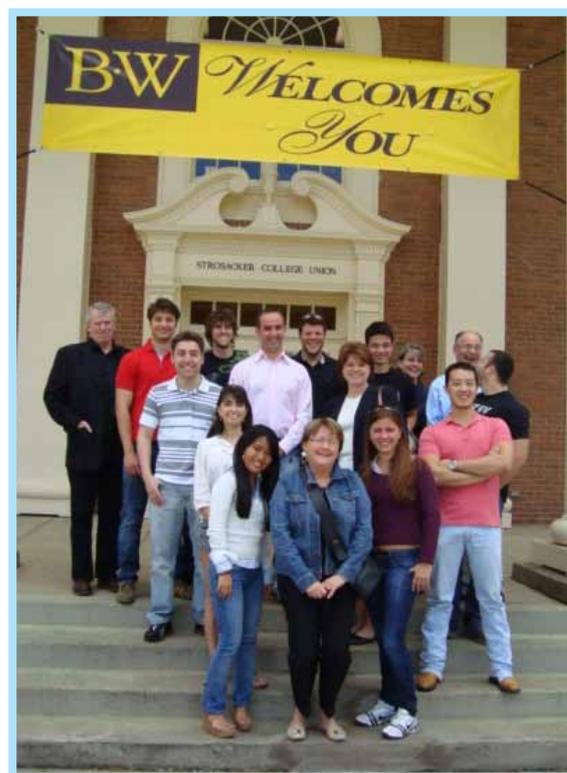
Programa de Incentivo à Pesquisa Docente – PIPED

O programa incentiva e apoia o corpo docente na formação de grupos de pesquisa. Em 2009, formaram-se oito grupos de pesquisa.

Assunto	Líder
Políticas Públicas e Gestão Social	Antoninho Caron
Epistemologia, Sociedade e Ambiente	José Edmilson de Souza e Lima
Teoria Crítica e Práticas Organizacionais em Economia Política do Poder e Estudos Organizacionais	José Henrique de Farias
Direito e Risco	Karin Kassmayer
Sustentabilidade e Desenvolvimento Local	Lafaiete Santos Neves
Governança Corporativa	Vanessa Ishikawa Rasoto
Modernas Tendências do Sistema Criminal	Paulos Cesar Busato
Inovação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável	Sieglinde Kindl Cunha

Núcleo de Relações Internacionais **NRI**

O NRI tem como objetivos: fomentar parcerias entre a FAE Centro Universitário com universidades estrangeiras, para intercâmbio entre alunos e docentes; orientar os alunos da FAE sobre os critérios de participação nos intercâmbios firmados; e auxiliar esses alunos nos processos de inscrição.



Convênios

- » **Fachhochschule Münster:** programa de dupla diplomação em Administração e programa *Bachelor of Arts in Business Administration* e Bacharelado em Negócios Internacionais.
- » **Baldwin-Wallace:** programas de dupla diplomação em vários cursos.
- » **Centro Real Universitário Maria Cristina del Escorial:** programa de mobilidade de alunos dos cursos de Administração e Direito.
- » **Korea University** (parceria firmada em 2009): convênio de mobilidade acadêmica.
- » **Russia State University of Physical Education, Sports and Tourism** (parceria firmada em 2009): programa de mobilidade para os alunos e para os professores do Curso de Educação Física.
- » **Florida State University e Walt Disney World** (parceria firmada em 2009): programa acadêmico e de trabalho.
- » **University of North Carolina, Greensboro** (parceria firmada em 2009): participação em consórcio universitário



Escritório Education USA – ECE

O NRI hospeda o Escritório de Consultas Educacionais para Estudos nos Estados Unidos – ECE/FAE, afiliado ao Departamento de Estado Americano.

O Escritório de Consultas Educacionais oferece orientações sobre programas de estudos para os Estados Unidos (cursos de inglês, graduação, mestrado, doutorado, e programas de curta duração) e informações sobre bolsas de estudos oferecidas pelas universidades americanas e fundações específicas.

O ECE/FAE oferece serviços de apoio para alunos e profissionais em geral, como traduções de documentos acadêmicos exigidos pelas universidades americanas (diplomas, certificados, históricos, formulários de intercâmbio, cartas de recomendação, e declaração de finanças), elaboração de currículos em inglês, *Interview Coaching*, orientação para os testes TOEFL, GRE, GMAT e USMLE e aplicação dos testes TOEFL iBT, TEP e ACT.

Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo

O Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo tem como missão orientar, desenvolver e encaminhar alunos e ex-alunos da FAE, auxiliando na sua colocação no mercado de trabalho ou na abertura de seu próprio negócio.

O Núcleo também busca identificar e desenvolver talentos humanos, por meio de ações voltadas à empregabilidade e ao empreendedorismo, atendendo às exigências do mercado.

Para tanto, o Núcleo oferece vários serviços, tais como:

- » Atendimento e orientação para elaboração de currículo, participação em entrevistas e processos seletivos em empresas.
- » Acompanhamento no mercado de trabalho.
- » Análise das competências contidas nos currículos e dos requisitos exigidos pelas vagas ofertadas pelas empresas no sistema desenvolvido pelo núcleo.
- » Execução de cursos de curta duração em caráter extracurricular, promovendo o desenvolvimento do comportamento pessoal e profissional.
- » Diagnóstico pessoal e profissional com entrega de resultados e orientação aos alunos cadastrados, oferecendo a devolutiva por meio de entrevistas individuais *coaching*.
- » Orientação aos alunos que realizaram mais de três estágios durante o ano, com o objetivo de sinalizar e auxiliá-los em seu plano de carreira.

- » Apoio psicopedagógico, proporcionando atendimento diferenciado às dificuldades acadêmicas e pessoais dos alunos, auxilia no resgate de valores éticos e morais visando à qualidade de vida com compromisso e responsabilidade.

Indicadores

- » Alunos cadastrados: 1.342
- » Novas colocações no mercado de trabalho: 1.109
- » Total de empresas cadastradas: 1.367
- » Novas empresas cadastradas em 2009: 108
- » Total de alunos participantes da Análise de Perfil pessoal e profissional: 1.000

O Núcleo oferece aos alunos o auxílio e encaminhamento para o desempenho de atividades empreendedoras como:

- » Preparação de *Business Plan* para iniciar um negócio;
- » Prospecção de franquias ou de outros negócios.

Programa de Mestrado em Organizações e Desenvolvimento PMOD

O programa é reconhecido pela Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior - CAPES e homologado pelo Conselho Nacional de Educação - CNE (Portaria N.º 1.919 de 03/06/2005).

O PMOD tem por objetivo principal desenvolver atividades de ensino e pesquisa de natureza interdisciplinar, visando formar profissionais capazes de produzir e disseminar conhecimento sobre organizações e o desenvolvimento.

Em 2009 a 5.ª turma do mestrado contou com

38 alunos regulares (alunos que passam pelo processo seletivo e são aprovados) e 12 alunos especiais (alunos que cursam disciplinas isoladas e que ainda não fizeram o processo seletivo).

No mestrado da FAE foram trabalhados dois temas voltados à Responsabilidade Social:

- » **“Acompanhamento do projeto Rio Verde sobre saneamento ambiental”**, com envolvimento das comunidades de Campo Magro, Campo Largo e Araucária, pois a Bacia do Rio Verde, onde está

localizada a represa construída pela Petrobrás, abrange esses três municípios. O projeto teve a participação de 14 pessoas, entre alunos e professores.

- » **“Educação ambiental e qualidade de vida”**, o projeto está em fase de desenvolvimento com a Prefeitura de Curitiba, através da Agência Curitiba, e tem como objetivo adotar um bairro carente para a implementação e gerenciamento de ações de sustentabilidade.

Extensão Universitária

Extensão Universitária

Atualmente, está ultrapassada a idéia de que os alunos frequentam a Universidade a fim de somente receber informações. Nesse modelo, o professor figura como portador da informação e o aluno como receptor, e o meio externo é pouco ou quase nada considerado.

A FAE acredita que o conhecimento, capaz de efetivar mudanças no mundo, é construído na interface de três vias: aluno, professor e comunidade. O aluno é agente ativo de sua própria formação, prepara-se acadêmica e profissionalmente através de seus interesses e de suas escolhas; o professor é facilitador no processo de aprendizagem, orienta o aluno através de sua experiência e conhecimento; a comunidade representa o mundo de onde o aluno procede e onde atuará profissionalmente, exercendo papel ativo na sua formação.

O Núcleo de Extensão Universitária da FAE é responsável pela promoção do intercâmbio de conhecimento e de experiência entre a comunidade acadêmica e a sociedade civil.

Através de ações práticas, alunos e comunidade aprendem juntos. Nos projetos extensionistas a comunidade se torna *locus* privilegiado onde os alunos têm a oportunidade de praticar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

O Ensino Superior, conforme Lei de Diretrizes e Bases – LDB está pautado sobre o tripé: ensino, pesquisa e extensão. Segundo a LDB os conhecimentos culturais, técnicos e científicos constituem “patrimônios da humanidade”, e é dever do Ensino Superior ser um elo entre a comunidade e a instituição de ensino.

Objetivo Geral da Extensão Universitária

Promover de forma sistêmica a relação entre Universidade e Sociedade por meio do desenvolvimento de programas e projetos de ação e extensão comunitária que sejam capazes de difundir conhecimento, de forma socialmente responsável e sustentável, a fim de prestar sua contribuição para o desenvolvimento e bem-estar da comunidade interna e externa da Instituição de Ensino Superior, com o atendimento às suas demandas sociais, culturais e econômicas. Bem como no fomento do carisma franciscano voltado à evangelização e à formação do homem integral, numa perspectiva ética e solidária, a serviço da justiça, paz e ecologia.

A Extensão Universitária da FAE adota a partir do Fórum de Extensão das entidades de ensino comunitárias – FOREXT oito áreas temáticas nas quais concentra sua ação: Arte e Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Economia e Administração, Educação, Trabalho, Saúde, Tecnologia e Produção, e Meio Ambiente. Para desenvolver efetivamente seus objetivos, adota quatro modalidades de ação: Curso, Projeto, Evento e Prestação de Serviços.

A seguir, são apresentadas as principais ações desenvolvidas pela Extensão Universitária, por área temática.

Arte e Cultura

Curso de teatro

O curso de teatro, voltado aos alunos da FAE, teve como objetivo o desenvolvimento de capacidades como a expressão corporal e o espírito lúdico.

No curso, os alunos praticaram exercícios e técnicas vocais e de expressão físicas, que lhes permitiram perceber em seu corpo funções elementares como a respiração, o movimento e a autoexpressão.

O curso foi desenvolvido no *campus* Centro, e envolveu 14 alunos em reuniões periódicas realizadas aos sábados.

Coral FAE

O Coral FAE, sob a coordenação dos professores Jorge Caron e Ana Carla Luy, iniciou suas atividades em 2008 no *campus* Centro. Em 2009, o *campus* Cristo Rei também criou seu coral. Formado por universitários, funcionários e comunidade, atuaram em diversos eventos.

Os grupos se apresentaram em celebrações religiosas promovidas pela Pastoral Universitária, em eventos da FAE e em ações beneficentes.

O Coral encerrou o ano com apresentações das tradicionais canções natalinas em shoppings e em igrejas de Curitiba, e também apresentadas aos funcionários e aos colaboradores das Unidades do Bom Jesus e da FAE.



Mostra de Culturas

O *campus* Cristo Rei sediou a Mostra de Culturas promovida pelo curso de Tecnologia em Marketing.

O evento fez parte da disciplina “Comportamento do Consumidor” e teve o objetivo de mostrar aos alunos a importância da cultura mundial no comportamento do ser humano.

Foram abordados temas como Cultura Hispânica, dando ênfase às suas danças; Cultura Canadense, seus pontos turísticos e suas curiosidades; Cultura Zen; Cultura Mexicana, com suas comidas típicas; e a Cultura das Arábias, com suas danças típicas.

“As culturas apresentadas na mostra foram escolhidas pelos acadêmicos. A apresentação desse trabalho e a interação com os outros alunos fazem com que os estudantes de Marketing aprendam na prática o que depois será explicado em teoria.”

Bárbara Costa – Coordenadora do curso de Tecnologia em Marketing



Comunidade Indígena Guarani

Aconteceu no *campus* Centro a apresentação da Comunidade Indígena Guarani de Piraquara-PR.

O espetáculo “Altar Resplandecente Araçá” mostrou a cultura Guarani, por meio dos cânticos religiosos, entoados diariamente na Opã (casa de reza), seguidos de rituais de cura ministrados pelo pajé.

O *show* incluiu a apresentação de um vídeo com a história da Aldeia.

O evento foi aberto aos alunos da FAE e à comunidade, e o ingresso custou R\$ 5,00 ou 1 kg de alimento. A renda e os alimentos foram doados à Comunidade Indígena.



Palestra: Aspectos relevantes do exercício da magistratura

A palestra “Aspectos relevantes do exercício da magistratura”, promovida pelo curso de Direito da FAE, aos seus alunos e à comunidade externa, reuniu no *campus* Centro 210 pessoas para ouvir o desembargador Dr. Vladimir Passos de Freitas.

O palestrante, autor de diversos livros e artigos sobre Direito Ambiental e Administração do Sistema Judiciário, fomentou a discussão sobre o exercício da magistratura. Entre os temas abordados estiveram o histórico e o contexto da magistratura no Brasil e no mundo, e os novos paradigmas.



Semana acadêmica do curso de Direito

A semana acadêmica de Direito teve como objetivo possibilitar aos alunos do curso de Direito, aos operadores jurídicos e à comunidade em geral a discussão de temas relevantes na área, estimulada pela presença de renomados juristas brasileiros.

O evento foi aberto à participação da comunidade, tendo como ingresso a doação de 1 kg de alimento não perecível. Os alimentos arrecadados foram doados a famílias carentes.



“A semana acadêmica do curso de Direito é um momento de grande importância para a troca de experiências de alunos e professores com a comunidade jurídica externa.

É um ótimo instrumento de atualização de conhecimentos e um cenário propício para a discussão dos temas de destaque na área.”

Aline Fernanda Pessoa Dias da Silva – Coordenadora do curso de Direito da FAE

Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ

A atuação do NPJ/FAE coloca em prática o sentimento franciscano de busca pela solidariedade com os mais carentes, fornecendo a possibilidade de acesso à justiça. Além disso, propicia aos alunos o contato com a prática jurídica, possibilitando uma formação acadêmica sólida.

Foram realizados 246 atendimentos encaminhados pela Defensoria Pública do Estado do Paraná, convênio firmado com a FAE e pelo Centro Social Franciscano. Em função do excelente trabalho realizado pelo NPJ foram realizados atendimentos através da procura pela própria população.

Indicadores do Núcleo de Práticas Jurídicas

- » Total de Atendimentos: 246
- » Processos Atendidos: 316
- » Iniciais Distribuídas: 131
- » Petições Protocolizadas: 184

Economia e Administração

III Jornada de Estudos Contábeis

A III Jornada de Estudos Contábeis, evento realizado pela FAE em parceria com a Editora Juruá, contou com diversos profissionais da área.

O advogado e economista, Marcel Gulin Melhem, discursou sobre as alterações tributárias e as novidades referentes à declaração do Imposto de Renda.

A contadora, também graduada em Direito, Lúcia Helena Briski Young, discutiu o Sistema de Processamento Eletrônico de Dados – SPED, enfatizando notas fiscais eletrônicas e as obrigações acessórias que ocorrerão ao longo dos próximos anos.

O coordenador do curso de Ciências Contábeis da FAE, Rosenei Novochadlo da Costa, falou sobre Contabilidade Internacional e, o mestre em Ciência Jurídica, Wilson Alberto Zappa Hoog, encerrou o evento com o lançamento do livro "Perdas, Danos e Lucros Cessantes em Perícias Judiciais".

Foram oferecidas 200 vagas a alunos, professores e à comunidade em geral, e a entrada foi vinculada à entrega de um pacote de fraldas. Toda a arrecadação foi destinada ao orfanato Casa Maternal Dona Paula, que abriga crianças recém-nascidas sob custódia da justiça.



Ética Empresarial em Tempos de Crise

A palestra “Ética Empresarial em Tempos de Crise”, proferida por Laura Nash, escritora, consultora e educadora da Harvard University, especialista nas áreas de negócios, valores humanos, ética e liderança corporativa, enfatizou como a sociedade encarou com os problemas gerados pela crise, destacando também a importância da ética no cotidiano das pessoas.

A palestra aconteceu no anfiteatro da FAE e contou com a presença do orientador de Assuntos Culturais do Consulado Geral dos Estados Unidos, Cezar Barbosa, de estudantes, professores e representantes da FAE.



“Um pescador ou um açougueiro podem oferecer ao mercado produtos de má qualidade, uma carne estragada, por exemplo. Já outro pode vender apenas produtos bons. O que define o comportamento de um e de outro é a ética e a moral, que são valores empregados no mercado, mas que surgem do comportamento de cada indivíduo.

A base ética que aplicamos no mercado empresarial é manifestada a partir da ética e de valores que aprendemos em casa.”

Professora Laura Nash

Educação

Filosofia Clínica, uma reflexão sobre educação, saúde, filosofia e existência

A palestra com o tema “Filosofia Clínica”, apresentada pelo professor, filósofo e doutor, Lúcio Packter, foi uma reflexão sobre Educação, Saúde, Filosofia e Existência.

Packter é criador da Filosofia Clínica, uma nova maneira de ver e ajudar as pessoas através dos fundamentos da filosofia, contribuindo para a qualidade de vida no ambiente em que a pessoa se encontra.

O objetivo da palestra, ministrada aos 157 participantes, foi despertar o interesse pelas áreas terapêutica, educacional, empresarial e estilo de vida.

A palestra foi destinada a alunos de filosofia e outras licenciaturas, e foi aberta a comunidade.



Curso de Auxiliar em Eletricidade

Em parceria, a FAE Centro Universitário e a Fundação Projeto Pescar, ofereceram o Curso de Auxiliar em Eletricidade, possibilitando a jovens adolescentes, em situação de risco social, perspectivas de ascensão na sociedade.

O curso, em conformidade com legislações específicas e com o Estatuto da Criança e do Adolescente, ofereceu aos jovens adolescentes uma formação voltada ao trabalho e à renda. Também, foram abordados aspectos relacionados ao resgate social, ao fortalecimento dos vínculos familiares e ao desenvolvimento da dignidade e da cidadania.

O Projeto visa, em parceria com outras organizações, que abrem espaço em suas dependências para a formação pessoal

e profissional, após a conclusão do curso, inserir os jovens no competitivo mercado de trabalho.

Participaram do projeto 25 jovens adolescentes, em situação de risco social, na faixa etária de 15 a 18 anos e que estavam cursando a 8.ª série do Ensino Fundamental ou Ensino Médio, em escolas públicas.

As aulas ocorreram na FAE Centro Universitário e o material didático, uniforme, transporte e a alimentação foram disponibilizados gratuitamente.



Círculo de Diálogo – Objetivos de Desenvolvimento do Milênio

Os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) são metas pactuadas pelo Brasil e por outros 190 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU) para melhorar os indicadores sociais, ambientais e econômicos do mundo.

A FAE Centro Universitário, *campus* Cristo Rei, foi sede de um dos 30 encontros que compõem a quarta edição do Círculo de Diálogo em prol dos ODM.

O encontro envolveu universitários de todo o Paraná, que receberam certificação da *United Nations Volunteers Programme*, da ONU, ao desenvolverem trabalhos de conclusão de curso, estágios supervisionados, projetos de extensão e outras formas de atividades complementares que impliquem projetos, práticos ou teóricos, envolvendo os objetivos do milênio.



“Como instituição de ensino, buscamos cumprir a nossa missão de integrar estudantes e comunidade, bem como produzir e difundir o conhecimento, além de criar uma oportunidade aos nossos alunos e à própria comunidade de participar de um projeto desta magnitude”.

Adriana Pelizzari – Coordenadora do Núcleo de Extensão Universitária da FAE

Seminário de Sustentabilidade

O 4.º Seminário de Sustentabilidade promovido pela FAE Centro Universitário, com o tema “Desenvolvimento com Sustentabilidade: desafio do Século XXI”, recebeu inscrições de representantes de 21 estados e mais de 150 artigos inscritos.

O ponto central do Seminário foi o debate sobre questões de desenvolvimento e problemas da sustentabilidade, nas áreas de ecologia e meio ambiente.

A palestra “Sustentabilidade: restrições ecológicas e limites éticos do desenvolvimento

econômico”, apresentada pelo professor e pesquisador Clóvis Cavalcanti, alertou o público sobre o fato de que toda ação contra o meio ambiente tem impactos inalteráveis.



“Os limites ecológicos indicam o que é possível, e os éticos o que é desejável. Os recursos da natureza são em quantidade inalterável. Precisamos respeitar os limites da natureza e usar os recursos de forma sustentável.”

Clóvis Cavalcanti

Tecnologia e Produção

Semana acadêmica de tecnologia da FAE

O *campus* Cristo Rei sediou a TECNOFAE, primeira semana acadêmica de tecnologia da FAE. O objetivo do evento foi ampliar o conhecimento dos alunos e promover a integração entre os cursos de Tecnologia em Logística, Marketing, Finanças e Recursos Humanos propiciando aperfeiçoamento em diversos temas.

O evento discutiu temas atuais voltados ao desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos, colocando os estudantes em contato direto com profissionais do mercado através de palestras, oficinas práticas e *workshops*.



Trabalho

O psicólogo e suas áreas de atuação no contexto atual

Foi apresentada no *campus* Centro a palestra “O psicólogo e suas áreas de atuação no contexto atual”.

O evento discutiu a atuação do psicólogo, voltada à formação de um profissional generalista, empreendedor, com alto grau de flexibilidade e capacidade para se adaptar às necessidades das diferentes exigências do mercado de trabalho.

Os temas foram abordados por profissionais da área clínica, educacional, organizacional e social, propiciando a interação com o público e despertando o interesse pela Psicologia, como área do conhecimento.

O evento foi aberto à comunidade e contou com a presença de 45 participantes.



Programa Jovens Talentos Pequeno Príncipe

A FAE Centro Universitário e a Associação Hospitalar de Proteção à Infância Dr. Raul Carneiro, mantenedora do Hospital Infantil Pequeno Príncipe e do Hospital de Crianças Dr. César Pernetta, promoveram o programa Jovens Talentos Pequeno Príncipe.

O objetivo foi selecionar oito jovens universitários da FAE, que tiveram, por cinco meses, a oportunidade de uma experiência de estágio no Grupo Pequeno Príncipe, nas áreas de relacionamento com clientes, projetos, comercial e captação de recursos nos setores do mercado.

Falando em Dinheiro



O projeto Falando em Dinheiro, da FAE, está integrado ao sistema *Students In Free Enterprise* – SIFE, desde 2008. O SIFE é uma organização internacional que congrega os melhores projetos de extensão universitária em sustentabilidade do mundo, mobilizando estudantes a fazerem a diferença em suas comunidades enquanto desenvolvem suas habilidades como líderes de negócios socialmente responsáveis.



Atuaram no projeto Falando em Dinheiro, vinte e quatro alunos do 2.º e do 3.º anos de Administração da FAE, após participarem de treinamentos específicos. As ações, envolvendo a comunidade em geral, tiveram como objetivo ensinar as pessoas como administrar seu dinheiro, controlar despesas e garantir um melhor futuro financeiro.

Dr. Finança

O projeto Dr. Finança consiste no trabalho de acompanhamento das finanças pessoais de famílias carentes.

Esse acompanhamento é feito com o objetivo de levar a educação financeira para dentro de casa, ensinando as famílias assistidas a gerenciar seus recursos e a fazer bons investimentos.



FAE Training

Ao longo do ano, a FAE Training disponibilizou mais de 30 cursos, distribuídos entre as modalidades 'abertos' e *in company*.

Os cursos abertos são realizados nas dependências da FAE aproveitando a infraestrutura disponível.

Na modalidade *in company*, os cursos são customizados de acordo com a necessidade da instituição solicitante, e as aulas podem ser ministradas na própria empresa ou nas dependências da FAE Centro Universitário.

Indicadores

- » Participantes dos cursos abertos: 108
- » Participantes dos cursos *in company*: 4.576
- » Professores participantes: 76

Amansando o Leão

A Declaração de Ajuste do Imposto de Renda da Pessoa Física pode tornar-se um grande problema para pessoas que desconhecem as informações, da legislação e o uso do programa tutorial na hora de fazer sua declaração de imposto de renda.

Na hora de declarar, surgem muitas dúvidas como: Qual declaração adotar? A simplificada ou completa? Quais são as despesas passíveis de dedução? Quais os limites da isenção e dedução?

Com o objetivo de esclarecer essas e outras dúvidas, o Projeto Amansando o Leão, envolveu 123 alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Economia e Administração da FAE. Esse foi o 5.º ano em que os alunos tiveram a oportunidade de exercitar os conceitos vistos em sala de aula, prestando orientação gratuita à população, sobre a declaração do Imposto de Renda.

A população foi atendida em postos de atendimento, montados em lugares estratégicos, de grande fluxo de pessoas, em Curitiba e em São José de Pinhais.

Para o correto atendimento, os estudantes participaram de um curso preparatório que contou com a presença de Antônio Jordão Filho, analista da Receita Federal do Brasil, além de representantes do Sindicato das Empresas de Serviços Contábeis e das Empresas de Assessoramento, Perícias, Informações e Pesquisas no Estado do Paraná – SESCAP/PR.



Programa Bom Negócio

O Programa Bom Negócio, desenvolvido pela FAE em parceria com a Prefeitura de Curitiba, por intermédio da Agência Curitiba de Desenvolvimento, consiste na promoção do desenvolvimento econômico local, na capacitação e no aprimoramento de empreendedores formais e informais, auxiliando-os na busca da competitividade empresarial.

O objetivo do programa é aumentar a renda dos empreendedores locais, a geração de empregos na região e o aumento de qualidade de vida.

Também promove a análise do perfil econômico e empresarial do município, o desenvolvimento e o fortalecimento de associações e parcerias entre os empreendedores, fornecedores, entidades de classe, moradores e demais agentes econômicos e sociais.

Com um pouco mais de quatro anos, o programa Bom Negócio já contabilizou excelentes resultados; mais de 8.000 empreendedores foram certificados, sendo que as empresas participantes registraram um sensível aumento no faturamento e 2 mil novos postos de trabalho foram gerados. 1923 participantes foram certificados em 2009.



Feira de Gestão

A Feira de Gestão 2009 completou a sua 9.^a edição reunindo mais de 40 mil pessoas, apresentando ao público formas diferenciadas de gestão, processos inovadores, soluções ousadas e cases de sucesso.

A participação de organizações que conseguiram, de forma criativa, antecipar conceitos, inovar e atualizar suas diretrizes, sua visão, seus conhecimentos e seus valores, representa um dos maiores benefícios para os alunos, professores e para o público em geral.

Durante a programação da Feira, diversos 'gurus' da administração e negócios apresentaram as últimas tendências, oportunidades de mercado e análises dos cenários mundiais.



Palestras magnas

- » O papel da juventude nas transformações sociais – Gabriel O Pensador.
- » O cenário mundial e os impactos nos rumos do Brasil – Ricardo Amorim.
- » O novo humor – Marcelo Adnet.
- » Azul, a decolagem da mais nova e inovadora empresa aérea brasileira – Gianfranco Betting.
- » Inovação: a criatividade na era digital – Marcelo Tas.
- » A construção da marca mais valiosa do País – Hans Donner.
- » Sentir-se bonito: mais importante que estar bonito – Fernanda Young.
- » Havaianas: de commodity a objeto do desejo – a reinvenção de uma marca – Rui Porto.
- » Sociedade organizada e violência – Caco Barcellos.
- » A emoção como estratégia – Washington Olivetto.



Caco Barcellos denuncia a violência desconhecida no Brasil

Na 9.ª Feira de Gestão da FAE Business School, o jornalista Caco Barcellos apresentou um outro lado da violência brasileira, denominando de “um prisma desconhecido”.

Como jornalista, Barcellos admite que a imprensa privilegia a vítima de classe média ou alta, confinando ao desconhecimento as vítimas pobres da guerra entre traficantes e polícia.

“ (...) a indignação frente à violência tem de levar a uma mudança de mentalidade e à criação de um senso crítico. A sociedade precisa de pessoas capazes de interpretar os acontecimentos e, tal visão torna--se uma prerrogativa a quem se dispõe a realizar transformações verdadeiramente efetivas”.

Caco Barcellos



A Feira de Gestão obteve 100% de satisfação

Trabalhando um novo conceito de programação, seleção de público e aproveitamento institucional, a Feira de Gestão conquistou 100% de satisfação, em pesquisa realizada com expositores e parceiros comerciais.

Talento e Officio Design

A Talento é uma agência experimental de comunicação, vinculada ao curso de Publicidade e Propaganda, onde os alunos têm a oportunidade de vivenciar o dia a dia de uma agência de publicidade, colocando em prática todo o conhecimento adquirido ao longo do curso.

Em 2009, os alunos desenvolveram materiais de comunicação para o público interno da FAE (atendendo aos programas Bom Negócio, Sustentabilidade e ao projeto SIFE), e público externo (médios, pequenos e microempresários). As atividades incluíram também a criação de um documentário e trabalhos de caráter social.

A Officio Design, assim como a Talento, é um escritório experimental, vinculada ao curso de Desenho Industrial da FAE, com a mesma proposta de trabalho.

O escritório realizou atividades de editoração para o Núcleo de Pesquisa Acadêmica da FAE e também desenvolveu materiais e proposta de produtos para diversos departamentos internos da Associação Franciscana Senhor Bom Jesus.



OFFICIO
design
ESCRITÓRIO EXPERIMENTAL


talento
agência experimental de comunicação



reza
sustainability
mentality
sustainability
mentality



A violência contra a natureza

O meio ambiente tem sido alvo da violência das pessoas. A exploração econômica sem critérios, a depredação da natureza, a situação em que se encontram as florestas, a poluição dos rios e das águas em geral, a contaminação do ar, a extinção de espécies vegetais e animais são resultantes da ação predatória dos seres humanos. São sintomas de grave doença que avança sobre nossa civilização. Nossos dejetos, antes de se tornarem agentes contaminantes, são criados em nossas mentes, são fruto de irresponsabilidade e da ausência de tutores intelectuais que formem, nas escolas e nos bancos universitários, cidadãos estimulados e capacitados a enfrentar este modelo que depreda a natureza em nome de um conforto coletivo que está com os dias contados, por conta do próprio descaso.

Hoje, estamos sofrendo sérias consequências das ações contra o meio ambiente como

o efeito estufa, o aquecimento global, a indisponibilidade cada vez maior de água potável e o aumento dos diversos tipos de poluição nas grandes cidades. Tudo isso gera medo crescente em relação ao futuro e, com o agravamento dessas consequências, o próprio planeta torna-se inseguro para todos.

Mas, se cada um passar a agir como líder, pensando em nosso planeta com uma grande casa que provê todas as nossas necessidades essenciais, e trabalhar na intenção de proteger estes recursos, sem esquecer que as futuras gerações também têm este direito. Então, poderemos ter respostas e ações coerentes para este momento de crise.

A FAE está compromissada na formação destes novos líderes, que farão, cada qual em sua área profissional, uma revolução na busca por um mundo no qual a paz e a justiça comecem pelo respeito ao próprio planeta.

Projetos de **Sustentabilidade**

Os projetos da Extensão Acadêmica, Zumbi-Mauá e Sol Nascente, desenvolvidos com a colaboração de alunos e de professores da FAE, do Colégio Bom Jesus e de entidades locais, públicas, privadas, comunitárias e do terceiro setor, tem como objetivo implementar ações voltadas à melhoria de vida da comunidade que reside na Vila Zumbi dos Palmares, no Centro Industrial Mauá e na região carente do Uberaba. As ações desenvolvidas e apresentadas a seguir abrangem aspectos econômico, social e ambiental.

Projeto Zumbi-Mauá – Ação Ecológica

O Projeto Zumbi-Mauá completou três anos de atuação junto às comunidades da Vila Zumbi dos Palmares e ao Centro Industrial Mauá, no município de Colombo.

Três anos de fecundo trabalho, numa grande conjugação de esforços em prol de melhores condições de vida e dignidade para os moradores dessas comunidades.

A cada ano o projeto se solidifica, realizando ações que respondem às demandas mais urgentes e possíveis de serem executadas no âmbito do voluntariado das pessoas e das entidades que o integram.



Horta Orgânica

A Horta Orgânica, no Centro de Convivência e Aprendizado Graciosa, foi iniciada em 2008 pelos membros do Grupo de Terceira Idade, com o apoio do Centro Paranaense de Agroecologia e da Escola Newton Freire Maia, de Quatro Barras-PR.

O projeto visa ao engajamento dos membros da terceira idade em atividade física saudável, a educação ambiental e de alimentação saudável, bem como a geração de renda. Outro objetivo é disseminar na comunidade a ideia de hortas domiciliares.



Guarda-mirim “Formiguinhas da Vila Zumbi” Escola profissionalizante

O projeto de escola profissionalizante tem como objetivo possibilitar às crianças e aos adolescentes a formação cidadã e a iniciação profissional, ocupando-os com atividades saudáveis e educativas no contraturno escolar.

Com o apoio de empresas socialmente responsáveis, as oficinas que mantêm cursos profissionalizantes, em mecânica de automóveis, eletricidade, pintura, bijuteria e informática, estão sendo implementadas, possibilitando às crianças e aos adolescentes melhores condições para o aprendizado e para a iniciação profissional.

Em 2009, a Renault do Brasil doou à oficina de mecânica um veículo Sandero 0 km, para ser utilizado como demonstração, permitindo aos alunos o conhecimento da estrutura de um automóvel e a prática para realização dos devidos consertos.



Conscientização sobre o lixo e a limpeza do bairro

Mesmo com a melhoria da pavimentação das ruas permitindo o acesso e a coleta do lixo três vezes por semana, a questão do lixo foi apontada, pelos moradores da Vila Zumbi, como um grande problema.

Em busca de uma solução, lideranças da Sanepar e da Prefeitura de Colombo se reuniram com os moradores para discutir o assunto, traçar compromissos e metas e realizar ações de mutirão de limpeza. Esse trabalho vem mudando significativamente a comunidade, comprovando que a participação e a educação são grandes fatores de mudança.



Pós-graduação em Educação e Saúde

Sabe-se que a alimentação saudável é um ingrediente essencial para a promoção da saúde, redução do risco de doenças crônicas e o melhor desenvolvimento físico e cognitivo de crianças e adolescentes. Em pesquisas anteriores, realizadas junto aos moradores da Vila Zumbi dos Palmares e do Centro Industrial Mauá, detectou-se problemas posturais e deficit alimentar de ¼ da população escolar.

A capacitação dos professores da Escola Municipal Barão de Mauá, através do curso de Pós-graduação em Educação e Saúde, com ementa e conteúdo programático direcionados à realidade da comunidade escolar, foi uma das alternativas para solucionar o problema.

O curso, gratuito, direcionado aos professores da Escola Municipal Barão de Mauá, sob a coordenação da Associação Brasileira de Nutrição e Fisiologia - ABRANUFI e ministrado por professores voluntários da Faculdade de Artes do Paraná, da FAE Centro Universitário e de outras instituições de ensino, foi desenvolvido ao longo de dois anos. Em 2009 os 20 professores participantes receberam os certificados pela FAE Centro Universitário.



Missão Internacional visita a Vila Zumbi-Mauá

Em 2009 a Comissão Internacional, formada por representantes da *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* – UNESCO e da *Japan International Cooperation Agency* – JICA, conheceu projetos de desenvolvimento sustentável em comunidades brasileiras, as quais desenvolvem trabalhos de inclusão educacional, social, econômica e cultural. As cidades visitadas foram Curitiba, Salvador, Santarém e Brasília.

O projeto Zumbi-Mauá – Ação Ecológica foi selecionado para receber os membros da Comissão Internacional.

Durante a visita, houve troca de experiências e as lideranças da comunidade e do projeto agradeceram o reconhecimento internacional dos esforços realizados em prol de melhores condições de vida e dignidade dos membros das comunidades da Vila Zumbi dos Palmares e do Centro Industrial Mauá.

A comissão visitou a Vila Zumbi, a Cooperativa de Catadores da Vila Zumbi dos Palmares – Coopzumbi e a Associação Paranaense de Orientação, Integração e Ofícios – APOIO.

Os visitantes conversaram com os moradores sobre o impacto das ações já desenvolvidas e demonstraram interesse em acompanhar o Projeto, por intermédio de um representante da UNESCO.



Projeto Sol Nascente

O Projeto Socioambiental Sol Nascente teve início em agosto de 2009 com o objetivo de apoiar o desenvolvimento da comunidade carente da região do Uberaba (Vilas Icaraí, União e Audi). O nome Sol Nascente expressa a perspectiva de esperança e transformação que o projeto pode gerar nos moradores das comunidades atendidas.

O projeto foi viabilizado graças à grande articulação de entidades locais, públicas, privadas, comunitárias e do terceiro setor, que se reúnem mensalmente para discutir problemáticas e articular ações que possam, de alguma forma, resolver ou minimizar os problemas da comunidade. A FAE Centro Universitário e o Colégio Bom Jesus participam ativamente do Projeto, juntamente com o Lions Clube Curitiba Nikkei e vários núcleos e várias entidades.



Horta orgânica

Com 32 famílias beneficiadas, a horta orgânica é cultivada e estruturada com o objetivo manter a produtividade do solo em harmonia com a natureza.

Este é o objetivo do projeto que já conquistou a comunidade e conta com 40 canteiros distribuídos, todos com capacidade total de uso em processo orgânico e de compostagem.



Ações do Projeto Zumbi/Mauá	Envolvidos na execução	Beneficiados	Instituições beneficiadas
Horta Orgânica	10	10	1
Formiguinhas da Vila Zumbi	5	60	1
Jornal Zumbi/Mauá - Ação Ecológica	10	3000	50
Trabalho de orientação sobre o lixo	10	300	1
Evento Dia da Consciência Negra	100	1000	1
Programa de Esporte e Lazer da Cidade - PELC	7	500	10
Aulas de Inglês	3	30	1
Campanha de doação de alimentos e agasalhos	300	500	5
Rifa de apoio à Pastoral da Criança	10	50	1
Curso de pós-graduação em educação e saúde	20	20	1
Total das Ações	475	5.470	72

Programa de Esporte e Lazer da Cidade – PELC

Em parceria, Projeto Sol Nascente e Universidade Federal do Paraná – UFPR foi implantado o Programa de Esporte e Lazer da Cidade – PELC, que teve início no final de 2008 e conclusão em dezembro de 2009.

O objetivo do PELC é difundir a cultura do lazer através da realização de eventos realizados de forma participativa com a comunidade, atendendo a todas as faixas etárias.

Por meio de consulta às lideranças da comunidade foram definidas atividades nas áreas de música, capoeira, dança, expressão corporal, artes, esportes, recreação e educação ambiental.

Uma coordenadora e seis estagiários, alunos do curso de Educação Física da UFPR, programaram e desenvolveram várias oficinas, com enfoque na consciência cidadã, envolvendo ações sociais e ambientais.



O Festival de Férias teve a participação de crianças e adolescentes em atividades de dança, brincadeiras, capoeira e jogos.

A Oficina de Arte desenvolveu habilidades artísticas e manuais de crianças, adolescentes, adultos e idosos na construção de peças decorativas e utensílios domésticos, utilizando também materiais recicláveis.

As peças produzidas durante o curso foram expostas em um bazar que demonstrou o resultado da oficina.

A melhor idade teve espaço garantido no programa de ginástica para hipertensos e diabéticos, através de práticas corporais saudáveis, como alongamentos, caminhadas, confraternizações entre outras.

A oficina “Brincando e Dançando na Melhor Idade” proporcionou aos participantes diversas atividades rítmicas como dança de salão, dança circular e jogos adaptados.

Os jovens também puderam participar das oficinas de capoeira, esporte e danças recreativas que, além de contribuir para o bem-estar físico, despertaram nos participantes a interação com o ambiente e com a comunidade.



Psicomotricidade relacional

Em parceria com o Centro Internacional de Análise Relacional – CIAR, o Projeto Sol Nascente desenvolveu o trabalho de psicomotricidade relacional para uma turma de 12 alunos, indicados pela Rede de Proteção da Prefeitura Municipal de Curitiba.

O trabalho foi extensivo aos pais e/ou responsável buscando influenciar e melhorar o convívio familiar.

A psicomotricidade relacional é uma prática que estimula a capacidade relacional, a adaptação socioemocional e psicomotora, através de atividades lúdicas.

No início do processo foi realizada uma avaliação da habilidade social do grupo e de cada criança. No final do programa foi feita a reavaliação dessa capacidade, evidenciando a superação dos problemas. Foram realizadas 16 sessões de 1h30min promovendo brincadeiras espontâneas com bolas, cordas, bambolês e outros objetos.

As sessões favoreceram o entendimento da vida das crianças (carência de afeto, vivência em ambiente hostil e desestruturação familiar) e a construção de nova experiência em relação a si e aos outros.



Coral Colibri

A música é uma importante fonte de estímulos, equilíbrio e felicidade, pois desperta a mente e o corpo para um mundo prazeroso e satisfatório, além de facilitar a aprendizagem e a socialização. Assim, surgiu o Coral Colibri, com a proposta de trabalhar a música no contraturno escolar das crianças.

Com o apoio de dois maestros voluntários, do Lions Clube Curitiba Batel, e dos educadores, das escolas Maria Marli Piovezan e escola Rachel Mader, as crianças aprenderam novos conceitos, desenvolveram a criatividade, a coordenação e a memória.

As 60 crianças inscritas fizeram a primeira apresentação em novembro, no evento festivo de abertura da Semana da Consciência Negra, na Vila Zumbi dos Palmares.



Fórum de Cidadania e Segurança



Lideranças e representantes das entidades que integram o Projeto Sol Nascente, atentas e preocupadas com a permanente situação de violência e com a insegurança que acometem os moradores da comunidade, promoveram o Fórum de Cidadania e Segurança para discutir o assunto e buscar propostas de ações que minimizem o problema.

Participaram do fórum lideranças das comunidades, representantes das entidades locais e parceiras do Projeto Sol Nascente, convidados do Ministério Público, Secretaria de Estado da Segurança Pública, Polícia Civil e Militar, Guarda Municipal, vereadores e deputados que representam as comunidades envolvidas.

Uma das propostas de maior consenso foi a criação do Conselho de Segurança Local – CONSEG. Outros projetos discutidos e aprovados estão relacionados ao resgate da dignidade e do direito do cidadão, à prevenção da violência, à gravidez precoce e à drogadoção, ao combate à evasão escolar, à promoção da cultura, entre outros.

Sol Nascente recebe visita do cônsul do Japão

A reunião do colegiado do Projeto Sol Nascente contou com a presença do cônsul do Japão, Sr. Soichi Sato, e da equipe da Associação Paranaense de Ex-bolsistas Brasil-Japão – APAEX.

O cônsul, depois de conhecer o Projeto, as principais atividades e a dinâmica das reuniões do colegiado e das comissões, demonstrou interesse em conhecer a realidade local das comunidades e, após dirigir uma mensagem de apoio elogiando a iniciativa e as ações realizadas, visitou a Creche Recanto Feliz das Irmãs Ursulinas, parceiras do Sol Nascente, onde fez doação de equipamentos eletroeletrônicos.



Ações do Projeto Sol Nascente	Execução	Beneficiados	
	Pessoas envolvidas	Pessoas	Instituições
Horta comunitária	10		32 famílias
Psicomotricidade relacional	4	12 crianças	1
Coral Colibri	8	60 crianças	2 escolas
Fórum de Cidadania e Segurança	12	50 lideranças	15
Total das Ações	34	122	



Qualidade de ensino

Qualidade de **ensino**

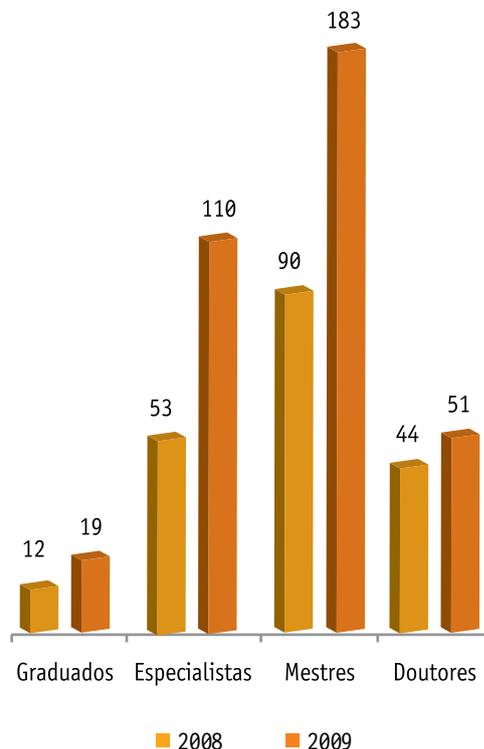
Inscrições nos vestibulares

Em 2010, a FAE obteve 5.178 inscritos nos vestibulares, o que demonstra o reconhecimento da tradição e da excelência de ensino pela sociedade.

Inscrições nos Vestibulares		
Cursos	Inscritos 2009	Inscritos 2010
Administração	1.734	1.465
Ciências Contábeis	349	282
Ciências Econômicas	270	197
Comunicação Social	223	162
Desenho Industrial	181	112
Direito	702	776
Educação Física	220	93
Engenharia Ambiental	236	168
Engenharia da Produção	463	264
Engenharia Mecânica	233	191
Filosofia	43	57
Letras/Espanhol e Literaturas	-	3
Letras/Inglês e Literatura	-	16
Letras: Português Inglês	90	82
Negócios Internacionais	267	168
Pedagogia	139	144
Psicologia	142	266
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	-	79
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	-	126
Tecnologia em Gestão Desportiva e do Lazer	-	2
Tecnologia em Gestão Financeira	85	114
Tecnologia em Logística	107	108
Tecnologia em Marketing	136	70
Tecnologia em Recursos Humanos	114	31
Tecnologia em Redes de Computadores	-	64
Tecnologia em Secretariado	-	8
Tecnologia em Segurança no Trabalho	-	9
Tecnologia em Sistemas para Internet	281	121
Total de inscrições nos vestibulares	6.015	5.178

Qualificação do corpo docente

Para garantir um ensino de qualidade, a FAE Centro Universitário se preocupa em ter e manter um grupo de professores altamente qualificados e atuantes no mercado de trabalho, possibilitando, assim, aliar a teoria à prática obtendo um completo processo de aprendizagem.



Comissão Própria de Avaliação – CPA

Com o objetivo de buscar a melhoria contínua no processo de ensino–aprendizagem, a FAE promove a autoavaliação de seus cursos desde 1994 e, em 2004, constituiu a Comissão Própria de Avaliação que é responsável pela condução dos processos de avaliação interna, pela sistematização e pela prestação de informações solicitadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES/MEC.

A CONAES/MEC acompanha os resultados das instituições de Ensino Superior, em nível nacional, avaliando os cursos de graduação e o desempenho de seus alunos.

Em 2009 a FAE realizou as seguintes pesquisas:

- » Avaliação do perfil socioeconômico e expectativas dos alunos ingressantes.
- » Avaliação da Instituição pelos alunos concluintes.
- » Avaliação da Instituição pelos docentes.
- » Avaliação da Instituição pelos discentes.
- » Pesquisa com os ex-alunos.

A avaliação da Instituição pelos discentes apresentou os seguintes resultados:

Pesquisa de Avaliação		
Quesitos	Média 2008	Média 2009
Apresentação do programa	3,8	4,0
Domínio do conteúdo	4,2	4,3
Sequencia dos conteúdos	4,0	4,1
Didática do professor	3,7	3,8
Relações	3,9	4,0
Instrumentos de avaliação	3,8	4,0
Relacionamento e respeito	4,2	4,3
Aprendizagens	3,7	3,8
Importância da disciplina	4,1	4,2
Assiduidade e pontualidade	4,4	4,5
Média do módulo	4,0 (80%)	4,1 (82%)

(Pesquisa respondida pelos alunos dos *campi* Centro e Cristo Rei em relação à FAE.

Para mais informações, acesse www.fae.edu)

Espaço Físico

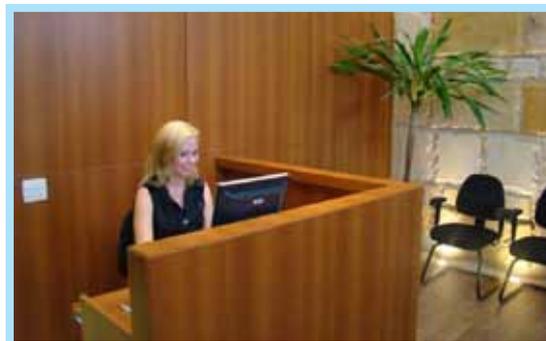
Espaço Físico

A FAE se preocupa em manter uma infraestrutura ampla, favorecendo o aprendizado e o atendimento aos professores, pais, alunos e ao público em geral. Assim, realizou diversas reformas e adaptações visando à proteção, à facilidade de acesso, comodidade e melhor estética das edificações existentes.

Algumas das melhorias executadas em 2009:

Campus Centro

- » Reforma da entrada do ginásio com a substituição do piso existente e instalação de um piso antiderrapante de melhor qualidade.
- » Reforma da entrada pela Rua Visconde de Guarapuava com a substituição do piso existente e instalação de um piso antiderrapante de melhor qualidade.
- » Instalação de guarita exclusiva para acesso a pós-graduação.
- » Instalação de rampa de acesso para portadores de mobilidade reduzida e instalação de duas plataformas elevatórias para cadeirantes, aumentando a acessibilidade do prédio.
- » Reforma da sala dos professores com ampliação do espaço físico, instalação de mesas para trabalho, disponibilização de mais máquinas para o acesso à intranet e internet, além da disponibilização de mais armários e instalação de uma sala de reuniões;
- » Troca das catracas nas entradas de acesso para o ginásio e pela Rua Visconde de Guarapuava por outras mais modernas e com maior segurança.



Campus Cristo Rei

- » Reforma da Biblioteca, aumentado o número de salas de estudo, separação mais racional entre o acervo e os equipamentos de acesso à internet da FAE e do Colégio Bom Jesus.
- » Mudança do Setor de Saúde Escolar para um espaço mais amplo.
- » Reforma na sala dos professores, disponibilizando cinco micro computadores, conectados em rede com acesso à Internet, televisão LCD 42 " e armários individuais para a guarda de material do professor. A sala foi adaptada conforme prevê a legislação de acessibilidade.
- » Reforma da Recepção e Central de Atendimento, atendendo às demandas dos alunos com relação aos encaminhamentos administrativos e acadêmicos. Adaptada conforme prevê legislação de acessibilidade.
- » Reforma na Central de Coordenações, atendendo aos professores e alunos no que diz respeito ao suporte à sala de aula e encaminhamentos acadêmicos. Cinco novas salas, de atendimento individual, foram disponibilizadas no início de 2009. A Central de Coordenações está adaptada conforme prevê legislação de acessibilidade.
- » Todas as salas de aula, utilizadas pela graduação e pós-graduação, possuem projetores multimídia, painel móvel para projeção, equipamento com acesso à Internet e som amplificado.



Campus São José dos Pinhais

- » Reforma da entrada principal da Unidade com a troca do piso, incluindo o piso tátil para os deficientes visuais e adequação de rampas para o acesso de portadores de mobilidade reduzida.
- » Instalação de protetores nas janelas da rampa de acesso ao prédio para evitar a queda dos alunos.
- » Disponibilização de mais um laboratório de informática, com a compra de novos equipamentos e instalação de multimídia.
- » Ampliação e reforma na sala dos professores, com ambiente mais acolhedor.
- » Reforma na Secretaria, Central de Atendimento e Central de Coordenações, na qual foram disponibilizadas duas salas de atendimento.
- » Disponibilização de mais duas salas de estudo para a Biblioteca, melhorias no espaço de atendimento e investimento de mais de R\$ 100.000,00 em acervo.



Biblioteca

Com amplo e qualitativo acervo de livros, periódicos e outros materiais em áudio e vídeo, a biblioteca da FAE, oferece ao aluno uma base sólida de referências, tanto para o estudo dos assuntos tratados em sala de aula, como para sua vivência profissional.

Em 2009 a Biblioteca passou por reforma e ampliação. Em frente a entrada principal, foi criada uma “praça de leitura”; um ambiente agradável e acolhedor, com cobertura translúcida e disponibilização de mesas e bancos para os alunos.



Parceria – Biblioteca FAE e Pearson Education

Por meio de uma parceria firmada entre a FAE Business School e a Pearson Education, maior grupo editorial do mundo, os alunos da pós-graduação podem usufruir mais um benefício exclusivo, a Biblioteca Virtual, que oferece acesso digital e on-line para o conteúdo de livros universitários, profissionais e de informática de mais de 80% do catálogo da Pearson.

A parceria também possibilita ao estudante realizar pesquisas, fazer anotações, estudar e imprimir páginas personalizadas de seu livro-texto a partir de qualquer computador com acesso à internet.

Outro benefício oferecido é o desconto de até 40% na compra das versões impressas dos livros disponíveis na Biblioteca Virtual.

Tipo do Acervo	Títulos		Exemplares	
	2008	2009	2008	2009
Livros	19.455	18.377	47.763	50.210
Periódicos	567	555	19.157	18.011
CD-ROM	113	104	362	174
DVD'S	23	16	37	16
Fitas de Vídeo	443	380	1.007	813
Total	20.601	19.432	68.326	69.224

Acesso à base de dados da CAPES

A FAE Centro Universitário foi premiada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, com a concessão de acesso às bases de dados *ScienceDirect* e *Scopus* e ao portal de periódicos CAPES.

As duas bases permitem o acesso a textos completos, resumos de documentos, livros, referências, patentes, estatísticas e normas técnicas. O portal de periódicos CAPES dispõe de 15.475 periódicos com textos completos, resumos de documentos, livros, referências, patentes, estatísticas, normas técnicas e resumos de teses. Também permite acesso livre a publicações científicas brasileiras e internacionais de diferentes áreas de conhecimento.

Comunicação

Comunicação **com os Alunos**

Central de Coordenações

Unidade de apoio aos coordenadores de curso, a Central de Coordenações operacionaliza os processos acadêmicos, atendendo o corpo docente e discente nas solicitações e encaminhamentos. Está subordinada à Direção do campus, e tem como objetivos:

- » Prestar atendimento ao aluno;
- » receber e distribuir informações sobre os atos normativos da FAE;
- » promover a comunicação interna das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- » encaminhar solicitações de alunos, aos coordenadores de cursos, dando o devido retorno;
- » auxiliar os coordenadores de curso na organização das disciplinas, avaliações especiais e nas atividades relativas ao curso;
- » atender aos professores;
- » organizar os diários de classe e listas de presença de avaliações especiais;
- » controlar o uso dos laboratórios de informática pelos docentes.

Indicadores

- » Número de atendimentos: 1.400
- » Número de encaminhamentos: 2.200
- » Número de respostas aos alunos e/ou pais de alunos: 3.000

Ouvidoria

O serviço de ouvidoria da FAE Centro Universitário está vinculado às Pró-Reitorias Acadêmica e Administrativa e disponível a todos os públicos de interesse.

As ações da Ouvidoria são desenvolvidas de modo a assegurar o atendimento acessível, confidencial, imparcial, ético e comprometido com os direitos do manifestante e com o cumprimento das normas e princípios da Instituição.

A ouvidoria tem como objetivos:

- » Assegurar ao usuário a oportunidade de ter a sua demanda reavivada caso o atendimento recebido anteriormente não tenha sido considerado satisfatório;
- » assegurar que o atendimento seja acessível a todos os públicos, com diferentes canais de comunicação, como telefone, e-mail, correspondência e escuta pessoal;
- » assegurar a imparcialidade e igualdade nos atendimentos prestados pela Instituição;
- » assegurar o direito de manifestação independentemente de a consideração ser procedente ou não;
- » assegurar que o manifestante receba retorno, com as devidas justificativas, para todo e qualquer assunto;
- » assegurar ao manifestante a oportunidade de ter sua demanda levada ao conhecimento da Reitoria e das Pró-Reitorias, caso seja necessário;
- » assegurar o relacionamento de respeito e confiança entre a Instituição e os manifestantes.

Em 2009 a Ouvidoria da FAE, obteve 6.844 atendimentos registrados.

Destques

Destques

Professores e alunos da FAE se unem para trabalhar em ações ambientais

Na disciplina de Gestão Ambiental o professor Ivo Lessa Filho incentivou os alunos a encontrarem situações-problema e proporem soluções reais. A resposta veio através de dois projetos que apresentaram bons resultados:

Economia de Energia Elétrica – os alunos Evelyse da Silva, Julian Torres e Marilis Piretelli analisaram a possibilidade de economizar energia elétrica nas dependências do prédio FAE, campus Centro. A partir da meta proposta, que foi o de economizar 30% ao mês na conta de energia, foram instalados sensores de presença nas salas de aula e em outras dependências do prédio.

Separação de Lixo – o projeto de pesquisa, realizado pelo aluno Marcos Freitas, identificou que 58% de um grupo de pessoas, na região de Araucária, apresentavam dificuldade em separar o lixo corretamente por falta de informação, seja de como fazê-lo ou quais os dias em que a coleta é realizada. Marcos tomou a iniciativa de, a partir de informações obtidas junto aos órgãos competentes, no município de Araucária, informar as pessoas de sua comunidade como proceder na separação dos materiais recicláveis.

Aniversário de Curitiba

A FAE Centro Universitário e o Colégio Bom Jesus, em parceria com o Jornal Gazeta do Povo, promoveram o concurso cultural de fotos referente ao aniversário de Curitiba.

Fotos que retratam a cidade, seu povo e seus costumes foram postadas pelos participantes no hotsite criado para o concurso e as fotos mais votadas foram expostas no *campus* FAE Centro.



Foto: Música na XV, de Stephanie Batistela Leites



Foto: As linhas do Jardim, de Jefferson A. Leone de Moraes



Foto vencedora: “Fim de tarde no Parque Tanguá” de Leandro Cortiano Elias

Exposição de postais do Paraná

A FAE Centro Universitário, o colégio Bom Jesus e o jornal Gazeta do Povo promoveram, em parceria, a exposição “Postais do Paraná”, que proporcionou a apreciação de 20 imagens históricas, retratando o estado paranaense.

Durante a exposição, feita em fevereiro no *campus* Cristo Rei, os visitantes puderam escolher nove imagens que foram publicadas em forma de cartões postais pelo Jornal Gazeta do Povo, por ocasião de seus 90 anos.



V Congresso Franciscano



O V Congresso Franciscano, organizado conjuntamente pelo Instituto de Filosofia São Boaventura – IFSB da FAE e Instituto Franciscano de Antropologia – IFAN da USF, aconteceu nas dependências da FAE Centro Universitário.

Participaram do evento mais de 250 congressistas, do Paraná e de outros estados, tais como: São Paulo, Santa Catarina, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Goiás, Pernambuco, entre outros.

O Congresso teve como tema “Caminhos da Espiritualidade, uma contribuição Franciscana” marcando aspectos importantes do carisma franciscano, como o meio ambiente e as fontes Franciscanas.



Como palestrantes estiveram presentes a poeta Adélia Prado, abordando o tema “Espiritualidade no Quotidiano”, o antropólogo José Jorge de Carvalho com o tema “Crise da religião e florescimento da espiritualidade”, Frei Vitório Mazzuco Filho com o tema “O Caminho Franciscano na Espiritualidade” e o Doutor professor Leonardo Boff, que discorreu sobre a “Espiritualidade Franciscana em face da situação atual da humanidade”. Além das palestras, houve mini cursos relacionados ao tema geral do Congresso.

O Congresso comemorou os 800 anos de Fundação da Ordem dos Frades Menores, ocorrida no ano de 1209.

Alunos destaques

Alunos **Destaque**

Melhor aluna do curso de Ciências Econômicas da FAE

Daniele Teodoro de Lima, graduada no curso de Ciências Econômicas da FAE em 2008, recebeu do Conselho Regional de Economia do Paraná o prêmio de melhor aluna do curso.



Daniele ladeada pelos professores, Gilson Batista (a esquerda), Semi Cavalcante e Eduardo Scovili

Prêmio Paraná de Economia

O aluno da FAE, Leonardo Deeke Boguszewaki, obteve a terceira colocação no 19.º Prêmio Paraná de Economia. Recém-formado em Ciências Econômicas, o aluno foi premiado com o trabalho “A evolução do risco soberano brasileiro: da especulação ao grau de investimento”, orientado pelo professor Carlos Ilton Cleto.

Prêmio IEL de Estágio

Bruno Cezar Gonçalves, aluno do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet da FAE, recebeu o “Prêmio IEL de Estágio 2009 – Melhores Práticas”. Bruno é estagiário da multinacional japonesa Furukawa Industrial S.A., instalada na Cidade Industrial de Curitiba.

O aluno, que atua no departamento de Tecnologia de Informação da empresa, desenvolveu o projeto “TV Corporativa Furukawa”.

O projeto teve como objetivo melhorar a comunicação interna na empresa, simplificando, para os funcionários, o acesso às informações.

Congresso Nacional da Intercom 2009

O XXXII Congresso Nacional da Intercom promoveu em Curitiba palestras, oficinas e discussões sobre “Comunicação, Educação e Cultura na Era Digital”.

O evento expõe e premia os melhores trabalhos realizados por estudantes de graduação, da área de comunicação.

Classificadas na etapa regional, as alunas do curso de Publicidade e Propaganda da FAE, Letícia Strieder e Sandra Mendes, conquistaram o primeiro lugar nacional na modalidade Fotonovela, com a peça “Hanseníase: uma história de superação”.

Esse resultado foi também fruto do trabalho da Extensão Universitária da FAE, que possibilitou o envolvimento das alunas no projeto “Franciscanos pela Eliminação da Hanseníase”.



Prêmios

FAE entre as melhores instituições de ensino do País

A FAE Centro Universitário foi classificada, pelo Ministério da Educação, como a 1.ª Instituição de Ensino Superior de Curitiba, entre faculdades, universidades e centros universitários privados e estaduais, e como a 1.ª Instituição de Ensino Superior Privado do Paraná.

Na categoria de Centros Universitários, a FAE foi classificada, pelo Ministério da Educação como a 2.ª Instituição de Ensino Superior Privado do País.



Produções de Professores da FAE

Professor da FAE tem importante contribuição no cenário econômico

O professor e coordenador do curso de Ciências Econômicas da FAE, Gilmar Mendes Lourenço, é destaque em sua atividade profissional e contribuiu, de forma relevante, na promoção de reflexões críticas sobre os complexos problemas econômicos da sociedade. Além dos trabalhos acadêmicos, em 2009, o professor Gilmar participou na elaboração do livro “Dinâmicas intrametropolitanas e produção do espaço na Região Metropolitana de Curitiba” de Rosa Moura e Olga Firkowski. O professor colaborou com o texto “Paraná: benefícios e custos do novo ciclo industrial”, falando sobre o papel dos incentivos fiscais na industrialização recente do estado do Paraná.

O professor também escreveu vários artigos, publicados na Revista Análise Conjuntural, do Iparde, que ajudaram a melhor compreender as especulações relacionadas a desaceleração da economia brasileira, entre eles:

- A crise internacional e o encaixe do Brasil: enfoque micro e macroeconômico
- Os traços recessivos do Brasil
- A crise internacional e o agronegócio
- A crise internacional e a recessão brasileira



Livro “Política monetária, bancos centrais e metas de inflação”

O livro “Política monetária, bancos centrais e metas de inflação”, do qual o professor de Economia da FAE Lucas Lautert Dezordi, é co-autor, recebeu o troféu Cultura Econômica 2009, na categoria Livro de Economia.

Criado em 2004, o prêmio destaca o trabalho de autores, editoras e de livrarias ligados à área de negócios. A premiação ocorreu durante a Feira do Livro promovida em Porto Alegre.



Professor da FAE ganha prêmio de destaque nacional

O professor do curso de Desenho Industrial, Alexandre Barros Neves, recebeu o Prêmio House & Gift de Design.

A premiação, em sua décima edição, aconteceu, em São Paulo, durante a feira House & Gift, considerada o maior evento profissional de artigos para casa da América Latina.

O professor Neves foi premiado na categoria “Presentes em geral” com o Taky (foto), marcador de páginas funcional. Criado para facilitar a leitura de livros em

diversas situações, o Taky é composto por duas peças: uma lâmina de aço inoxidável cortada a laser e uma tira de couro. Suas funções vão além da simples indicação da última página lida. Com manejo adequado dos componentes, a pessoa que utilizar o objeto pode evitar várias dificuldades relacionadas à leitura.

Entre as possibilidades de utilização estão a marcação de até três páginas, a indicação da última linha lida, o uso como prendedor de páginas, suporte para leitura e alojamento para lápis.



Artigo “O desempenho ambiental das empresas do setor automotivo da Região Metropolitana de Curitiba”

Os professores da FAE, Sólida Elizabeth dos Santos e Cleverson V. Andreoli, em conjunto com Christian Luiz da Silva, publicaram o artigo “O desempenho ambiental das empresas do setor automotivo da Região Metropolitana de Curitiba” na revista Planejamento e Políticas Públicas, conceituado veículo de divulgação de trabalhos científicos de Economia da América Latina.



Institucional DIMENSÃO
INSTITUCIONAL

*e a cultura da
responsabilidade pessoal e a cultura da paz*



*A responsabilidade
e a cultura da paz
e a cultura da paz
responsabilidade pessoal e a cultura da paz*



A responsabilidade pessoal e a cultura da paz

Ninguém pode eximir-se de suas responsabilidades, imaginando que a violência sempre está “no outro”. No campo profissional esta percepção também precisa ser alterada, evitando a competitividade agressiva e predatória. É preciso que cada um se pergunte: “O que tenho feito para ajudar a construir uma cultura de paz?” ou “No meu trabalho, qual a minha atuação para proporcionar um ambiente de real justiça nas relações profissionais?”. De fato, todas as pessoas sofrem, embora em diferentes níveis, as consequências da insegurança e, em muitos casos, por ação ou por omissão, contribuem para provocá-la.

Outra preocupação constante para a contribuição pessoal na conquista da segurança pública é evitar ser causa de conflito, de violência e de insegurança. Isso exige um esforço constante de vigilância e busca de conversão, fundamentados na hierarquia dos valores. Sem a mudança do comportamento pessoal, não há como mudar a sociedade. É importante, nesse

caso, mostrar a responsabilidade dos formadores de opinião, principalmente daqueles que trabalham na educação, nos meios de comunicação social ou que pertencem ao Poder Público, pois suas palavras e seu comportamento podem ser vistos como modelos e, portanto, não devem expressar opiniões e atitudes que fomentem a violência, o ódio e o medo.

Urge, portanto, um esforço de todos na criação de uma mentalidade de paz, que vença os conflitos e supere o ódio e a vingança. É preciso agir com competência e clareza na mediação dos conflitos, com sabedoria e discernimento à luz de critérios cristãos. Além disso, todos devem estar atentos às possibilidades de se formarem consciências violentas. É necessária a produção de literatura, filmes ou propagandas que valorizem a pessoa e a cultura da paz. Ou seja, o profissional, seja ele de serviços essenciais ou de entretenimento, é responsável direto pelo fomento de conteúdos capazes de tornar as pessoas instrumentos de Paz e Bem.

O Desenvolvimento Institucional da FAE prioriza o bem-estar de seus professores e funcionários. Trabalhando em sintonia com as virtudes franciscanas, buscando construir um ambiente de trabalho que faça refletir a diversidade das necessidades, das vocações e dos anseios individuais, na promoção e crescimento do desempenho de todos.

Corpo Docente

Em 2009, a FAE contou com 363 professores.

Alguns professores da FAE fazem parte do grupo de professores dos colégios Bom Jesus, da pós-graduação e/ou da equipe administrativa da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus.

Campi	Professores
FAE Centro	231
FAE Cristo Rei	27
FAE São José dos Pinhais	30
FAE Blumenau	56
FAE Sévigné	19
Total de professores	363

Remuneração, Benefícios e Incentivo

A FAE sabe da importância de atualizar-se continuamente no que diz respeito às políticas de remuneração, benefícios e incentivos. Por isso busca oferecer uma remuneração justa, promovendo benefícios, incentivos e gratificações como reconhecimento à contribuição de seus funcionários.

Remuneração

Os membros do corpo docente do magistério superior da FAE gozam de remuneração de acordo com a categoria funcional e seus níveis, dentro das respectivas modalidades de curso/ensino. A política salarial da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – AFESBJ, instituição mantenedora da FAE, está apresentada em tabela de valores de remuneração e é aprovada e atualizada periodicamente, conforme legislação e portaria conjunta publicada pelas Pró-Reitorias Acadêmica e Administrativa.

Plano de carreira – professores da FAE

A valorização das atividades dos professores está normalizada no plano de carreira, que contempla o desempenho e a formação do professor. O ingresso no quadro de carreira do Magistério Superior do Centro Universitário Franciscano do Paraná ocorre mediante processo seletivo, conforme diretrizes gerais estabelecidas em portaria específica e normas em editais próprios.

O quadro geral de carreira docente se divide em regular e complementar. São considerados professores do quadro regular: Professores Assistentes; Professores Adjuntos e Professores Titulares. No quadro complementar, são considerados professores: Professores Auxiliares; Professores Convidados e Professores Visitantes.

A progressão do professor nas categorias do quadro regular de carreira docente ocorre mediante concurso interno, cujos critérios são definidos em edital próprio publicado pelas Pró-Reitorias Acadêmica e Administrativa.

Incentivo à produção científica dos docentes

O incentivo à produção científica tem o objetivo de apoiar a interação dos setores de ensino da FAE Centro Universitário com outras instituições de ensino superior, através da participação em atividades de extensão: seminários, congressos e encontros.

Para tanto, a portaria PRAC/PRAD N°3/2008 estabelece valores de premiação financeira, critérios e prazos para pagamento, por produção científico-acadêmica dos professores.

Em 2009 a FAE destinou R\$ 8.764,26 para a participação de dezessete professores, em congressos ou pesquisas acadêmicas e publicação de artigos ou livros.

Benefícios

Os benefícios estão entre os fatores que mostram a preocupação que a instituição tem com os seus professores e funcionários.

Por este motivo, o Departamento de Desenvolvimento Institucional se esforça em manter um plano de benefícios equilibrado entre as possibilidades da empresa e aspirações dos funcionários.

São eles: descontos nas mensalidades escolares, plano de saúde, programa de empréstimo, seguro de vida, previdência privada. Para os funcionários administrativos além de todos esses benefícios, a alimentação é subsidiada pela Instituição.

Programa “Desconto nas mensalidades escolares”

Enquanto instituição de ensino, uma das maiores contribuições oferecidas aos docentes e funcionários é o programa de descontos nas mensalidades, contemplando desde o ensino infantil até a pós-graduação, em nível de especialização.

Os docentes e funcionários da FAE, no Paraná e Santa Catarina, têm direito a 50% de desconto, podendo obter até isenção total da mensalidade, pois o benefício é proporcional ao tempo de serviço e/ou carga horária. Para os funcionários da FAE, no Rio Grande do Sul, os percentuais de descontos variam conforme Convenção Coletiva de Trabalho.

Os filhos têm direito ao desconto nos colégios Bom Jesus e na FAE, também, proporcional ao tempo de serviço do docente ou funcionário e, os cônjuges têm direito a 10% de desconto nas mensalidades.

Todos os estagiários, alunos da FAE, têm desconto de 30% em suas mensalidades.

Em 2009 a FAE disponibilizou este benefício a 61 estagiários.

Plano de saúde

A FAE, em parceria com a Unimed, oferece aos professores, funcionários e seus dependentes legais assistência médica, hospitalar e ambulatorial, com mensalidades acessíveis, menores que as praticadas no mercado.

Programa de empréstimos

Linha de crédito pré-aprovada, criada para suprir necessidades financeiras, e ajustada à Lei no. 10.820 de 17/12/2003, que oficializa os empréstimos com desconto em folha de pagamento para funcionários de empresas privadas.

Seguro de vida

Em parceria com o HSBC/Seguro de vida em grupo, esse benefício está disponível a todos os docentes e funcionários, sem custo adicional.

Previdência privada

Benefício previdenciário em que a contribuição da instituição corresponde a 100% da contribuição do participante, limitada ao percentual de 1% a 4% do salário bruto, dependendo da faixa salarial.

Alimentação subsidiada

Este benefício, exclusivo aos funcionários, disponibiliza vale alimentação, que pode ser utilizado em vários restaurantes conveniados, próximos ao local de trabalho. Benefício disponibilizado nos *campi* Centro, Cristo Rei e São José dos Pinhais.

Encontro

“Diretrizes Gerais para a Educação Franciscana”

Foi realizado um encontro sobre a visão Franciscana na educação o qual teve como tema as “Diretrizes Gerais para a Educação Franciscana”. Estas diretrizes tratam da visão antropológica e educacional da ordem Franciscana e são dirigidas a todos os que trabalham com educação.

O encontro aconteceu no Colégio Bom Jesus Aldeia, no salão São Francisco, e foi promovido pelo Instituto de Filosofia São Boaventura da FAE.

Participaram do evento os coordenadores

de curso, professores do curso de Filosofia e professores que trabalham com as disciplinas de Estudo do Homem Contemporâneo e Dinâmica das Ideias Sociais.

Também no primeiro semestre de 2009, foram realizadas três reuniões de debates e reflexões com os professores destas disciplinas, com o objetivo de uniformizar o trabalho desempenhado pelos professores em sala de aula.



Integração

Semana acadêmica

A Semana Acadêmica ocorreu no início do primeiro e do segundo semestre de 2009.

Direcionada aos professores, teve como objetivo proporcionar um momento de estudo, reflexão e aprimoramento da prática pedagógica, em sala de aula. A semana contou com mais de 230 professores, os quais participaram de vários mini cursos e oficinas, trabalhando o desenvolvimento técnico e humano.

Na abertura da Semana Acadêmica, o Reitor da FAE, Frei Nelson Hillesheim, apresentou aos professores o “Carisma Franciscano” que modela a instituição.

O Pró-reitor acadêmico, André Luis Gontijo Resende, comentou sobre os projetos para o futuro e o Coordenador acadêmico, Júlio Inafuco, falou aos professores sobre os procedimentos pedagógicos.



“A Semana Acadêmica é de extrema importância, pois oportuniza troca de informações e experiências entre os professores, coordenação e direção da instituição.”

André Resende, Pró-reitor acadêmico

Dia dos professores

Em outubro, professores da FAE e do Bom Jesus participaram do Jantar Dançante em comemoração do Dia do Professor.

O presidente da AFESBJ, Frei Guido Moacir Scheidt, lembrou a importância do significado da frase “Sou uma lição de vida” estampada na camiseta entregue a todos os participantes.



Confraternização de final de ano

Para celebrar o final de mais um ano, professores e funcionários, tiveram a oportunidade de confraternizar em um ambiente descontraído e bastante festivo.

Em um clima de muita animação, foi realizado um *brunch*, com a participação de mais de cento e cinquenta pessoas.





Sociedade DIMENSÃO
SOCIAL

pa
lea

A pa
A pa



A pa
pasitika



A paz positiva

A paz é obra da justiça. A frase supõe e exige a instauração de uma ordem justa que possibilite a realização humana e permita que todas as pessoas sejam sujeitos da própria história, empreendedores do próprio destino. Onde não existem essas condições, existe o atentado contra a paz. Toda opressão é germe da rebelião, da violência e da insegurança. A liberdade, proposta pela FAE, está sedimentada na busca pela auto-suficiência na carreira somada à constante percepção de inserção social.

A paz é uma tarefa permanente da comunidade humana. Uma paz autêntica implica luta, capacidade inventiva e conquista permanente. Deve ser construída, de modo que cada pessoa seja um artesão da paz. A paz é fruto do amor, expressão da real fraternidade entre as pessoas. Onde a

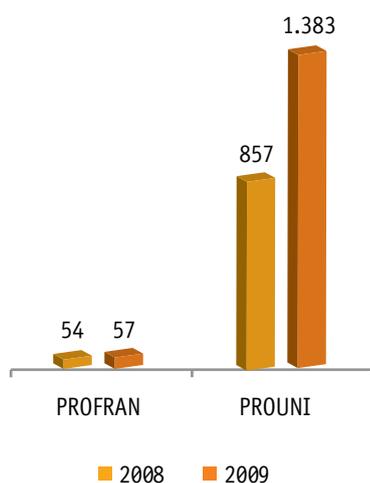
paz social não existe, onde há injustiças e desigualdades sociais, sejam elas políticas, econômicas e culturais, rejeita-se o Senhor e o seu dom da paz.

Todos devem, portanto, colaborar na criação e na construção de uma ordem justa, sem a qual a paz é ilusória e não há segurança. Isso só é possível a partir da formação da consciência para os valores que fundamentam a paz, tais como a justiça, a responsabilidade, a solidariedade e a dimensão social da própria fé. Esses valores, devidamente colocados em prática, por todos, irão colaborar na construção de uma nova ordem que assegure a paz e a segurança para todos. Em especial quem conta com orientadores educacionais comprometidos com um ensino que não visa apenas à formação profissional, mas também a do cidadão do futuro.

Bolsas de Estudo

A FAE Centro Universitário, através do Programa Franciscano de Apoio ao Estudante do Ensino Superior - PROFRAN e do Programa Universidade para todos - PROUNI, proporciona bolsas parciais e integrais aos alunos de baixa renda e/ou com excelente desempenho escolar.

Número de beneficiados com bolsa de estudos



Investimentos em Bolsas de Estudo - 2009

- » PROFRAN: R\$ 153.663,68
- » PROUNI: R\$ 6.873.118,27

Pastoral Universitária

A tarefa de vida do cristão é a de se tornar cada vez mais humano, assumindo em si aquilo que caracteriza a vida: o amor, a alegria, a solidariedade, o perdão, a justiça e a paz.

Transmitir essa mensagem divina e ao mesmo tempo

humana é o papel da Pastoral Universitária da FAE, que mobiliza alunos, professores, funcionários e comunidade em ações e projetos que tornam mais humanas as mãos que ofertam e promovem justiça às mãos que recebem.

A Pastoral Universitária em números

Pastoral Univesitária	Público Interno Envolvido		Público Externo
	Alunos	Professores	Envolvido
Campanha da Fraternidade			
Campus Centro	-	50	-
Campus Cristo Rei	-	70	-
Catequese de Adultos			
Campus Centro	5	1	-
Campus Cristo Rei	2	1	-
Celebrações			
Primeira Eucaristia das Unidades Bom Jesus	501	40	5000
Celebração Eucarística	100	20	20
Missa das mães	15	6	3
Missa em honra à Santo Antônio	33	7	3
Eventos			
Catequistas	-	35	-
Doações	420	12	500
Entrega de cestas básicas	20	-	-
Evento musical altar resplandecente	50	3	210
Formação para catequistas	-	35	40
Momento de oração e reflexão	15	5	-
Pastoral das universidades	-	2	80
Pesquisa de reconhecimento da religiosidade dos alunos FAE	827	20	-
Reflexão - Valores e Limites	20	2	-
Retiro preparatório	866	33	6
Semana Pedagógica FAE: estudo do documento "Ide e Ensinaí"	-	200	20
Show de evangelização	-	2	700
Visitas			
Bingo no Asilo Santa Clara	11	5	25
Visita no Asilo Santa Clara	18	2	25
Total de participantes nas ações da Pastoral Universitária:	2903	551	6632

Pastoral Univesitária

Doações realizadas pela Pastoral

As doações, recebidas pela Pastoral, foram recolhidas pela FAE, colégios Bom Jesus, Diretório Acadêmico Euclides da Cunha, show de Evangelização e coordenação de Educação Física.

Doações em 2009

Março: 140 kg de alimentos e 116 pacotes de fraldas

Abril: 58 Kg de alimentos

Maior: 560 Kg de alimentos

Junho: 276 Kg de alimentos

Agosto: 98 Kg de alimentos

Setembro: 243 Kg

Outubro: 315 Kg

Novembro: 89 Kg e 100 Brinquedos

Os alimentos recebidos foram repassados para famílias dos alunos do Projeto Pescar, famílias da Aldeia Indígena Araçá-I de Piraquara e para outras famílias carentes. As fraldas foram doadas para a instituição Casa de Mães Solteiras Tia Paula, que atende gestantes e crianças, e os brinquedos para crianças da comunidade da Vila Macedo.

Cestas básicas para os alunos do Projeto Pescar

O Projeto Pescar é uma parceira entre a FAE Centro Universitário e a Companhia Paranaense de energia elétrica do Paraná, COPEL. Juntas essas instituições patrocinaram a capacitação, para o mercado de trabalho, de 20 jovens em risco social.

Durante todo o ano, a Pastoral Universitária se responsabilizou em arrecadar alimentos não perecíveis, junto aos alunos da FAE e do Colégio Bom Jesus. As cestas foram doadas mensalmente aos integrantes do Projeto Pescar. A intenção foi motivar os alunos para que não desistissem do curso, em virtude da necessidade de prover o sustento da família.



Catequese de adultos

Campi Centro e Cristo Rei

A Pastoral Universitária da FAE ofereceu catequese aos alunos, professores, funcionários e aos padrinhos dos crismandos. Em 2009, nove pessoas participaram da catequese.

A metodologia utilizada na catequese aborda a doutrina dos sacramentos, da igreja e textos bíblicos, a fim de aprofundar a vivência cristã.

Também, procura-se trabalhar de modo especial a vida de cada participante, para que o aprendizado não esteja distante da realidade de cada um.



Celebrações

Celebrações

Celebrações da Eucaristia

As Celebrações da Eucaristia acontecem semanalmente no campus Centro com objetivo de aproximar a comunidade universitária do Evangelho de Cristo e do Sacramento da Eucaristia.

Celebrações como Dia das Mães, Dia dos Pais, Pão de Santo Antônio, símbolo de fartura e da graça de Deus, e outras datas marcantes do ano foram lembradas.



Comemoração do Dia de São Francisco de Assis

Para comemorar o Dia de São Francisco de Assis, a Pastoral Universitária preparou uma celebração, que contou com a participação do Coral da FAE.

O momento de reflexão sobre a vida de São Francisco de Assis teve como objetivo proporcionar aos alunos da FAE e do Bom Jesus, aos professores e aos funcionários um maior

contato com a vida de Francisco. Sobretudo, com o carisma evangélico que fundamentou sua vida e missão, a fim de que cada um, em sua realidade dentro e fora da Instituição, seja motivado a viver como ele, desenvolvendo um modo de viver mais justo e fraterno, consigo e com os outros.

Eventos

Eventos

Encontro das Pastorais Universitárias

A Associação Nacional de Educação Católica do Brasil – ANEC promoveu, em Brasília, o VI Encontro Pastoral das Universidades, no qual a Pastoral Universitária da FAE esteve presente.

O encontro, que reuniu representantes de Instituições de Ensino Superior de todo o País, discutiu o papel da Pastoral Universitária como meio de evangelização e apontou formas de melhorar sua atuação.



Recreação com crianças na Vila Macedo

A Pastoral Universitária organizou a visita de 30 alunos da FAE Centro Universitário para as crianças carentes da Vila Macedo, em Piraquara-PR.

Os alunos prepararam um dia de recreação para 200 crianças, com atividades como jogos, músicas, oficinas de bijuterias e de penteados, pintura no rosto e pintura em papel.



Os alunos da FAE compartilharam momentos de atenção, carinho e alegria, no final do dia, a comunidade da Vila Macedo ofereceu lanche às crianças e a seus familiares.



Reflexão – valores e limites

A Pastoral responsabilizou-se por trabalhar com os alunos do Projeto Pescar (projeto da FAE que apóia 20 jovens em risco social) o tema “Valores e Limites”.

O objetivo de abordar esse tema com os alunos não foi tanto a transmissão teórica, mas sim a tentativa de instigá-los a tirar de si aquilo que já trazem como experiência. Mais do que “passar” algo, foi possível receber muito aprendizado com a experiência do grupo.

Show Beneficente

Aproveitando a ocasião do lançamento do novo CD do cantor curitibano Márcio Cruz, que aconteceu no Teatro Bom Jesus, a Pastoral Universitária organizou um show beneficente. Em troca da entrada, foram arrecadados cerca de 700 kg de alimento não perecível que compuseram as cestas básicas, doadas às famílias dos alunos do Projeto Pescar.



Ações Solidárias – Asilo Santa Clara



Visita

No mês de maio a Pastoral Universitária organizou a visita de um grupo de 18 alunos de graduação e pós-graduação ao Asilo Santa Clara, localizado no Jardim Botânico, em Curitiba, com o objetivo de proporcionar um dia diferente para as 25 senhoras que habitam a instituição.

A intenção da visita foi a de colocar os alunos em contato com pessoas que são e pensam diferente deles, a fim de que possam refletir sobre a própria postura e as decisões que têm tomado na vida, valorizando-a mais.

Como muitas das senhoras moradoras não recebiam visitas há muito tempo, a presença dos alunos tornou-se algo diferente e importante para suas vidas.

Bingo

Dando continuidade às visitas no Asilo Santa Clara, a Pastoral Universitária organizou um bingo, levando 11 alunos e cinco professores para alegrar a tarde das senhoras moradoras do asilo.

Os prêmios, arrecadados pelos professores e pelos alunos, foram distribuídos durante o bingo. Todas as moradoras ganharam um presentinho.

Mais importante que os presentes foi a experiência que os visitantes tiveram ao partilhar, com pessoas mais vividas,

os gestos e os olhares de alegria e de agradecimento.



Agradecimentos

Agradecimentos

A construção deste Relatório Social somente foi possível com a colaboração de todos os funcionários que tão espontaneamente se colocaram à disposição para coletar e encaminhar informações, repassar e corrigir textos, disponibilizar fotos, prestar depoimentos entre tantas outras atividades.

As ações sociais aqui descritas são a maior expressão de que somos capazes de nos unir para a construção de uma FAE, de um ambiente e de um mundo melhor.

A todos somos imensamente gratos!

Organizadores

Gerente do Departamento de Planejamento, Controladoria, Auditoria e Qualidade: Luiz Fernando Fabri

Coordenação Geral: Gislene Regina Durski

Assistente de Coordenação: Larissa Zarur Romanowski

Colaboração na Redação: Frei Jaime Spengler

Revisão: Elizangela Pereira Brito

Contador: Luis Söthe CRC/SP – 185.763/0-7 S/PR

Fotografias: Banco de Imagens da AFESBJ

Projeto Gráfico: Editorial Design