

Ensino, Pesquisa

**DIMENSÃO
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Ação sócio-transformadora

Ação sócio-transformadora
Ação sócio-transformadora
Ação sócio-transformadora
Ação sócio-transformadora



Ação sociotransformadora

A FAE, assim como muitas entidades e organizações, atua na busca e implementação de políticas sociais e ambientais. Esse propósito reside na compreensão de que não apenas os resultados quantitativos balizam os méritos e o reconhecimento de uma instituição de ensino. Faz-se necessário preparar intelectualmente o aluno, dando condições para que ele possa interferir positivamente na sociedade em que está inserido. Este é o motivo pelo qual professores e funcionários não podem se omitir da tarefa de transmitir ensinamentos que não sejam meramente técnicos, mas também humanos.

Esta ação se encontra presente nas entidades que trabalham com a formação

da consciência das pessoas e com a organização da sociedade, para que aconteça o protagonismo na luta por direitos e por uma nova ordem social, fundamentada em uma hierarquia de valores, em cujo topo está a pessoa humana e sua dignidade.

A partir desse trabalho, vemos o surgimento de organizações específicas de resistência e luta por direitos que, sem o uso da violência, mas a partir dos mecanismos da sociedade democrática, promovem a transformação social. Esta é a verdadeira vanguarda do conhecimento.

Aprender

Aprender o aprender

As “Diretrizes Gerais para a Educação Franciscana”, documento da Ordem dos Frades Menores, publicado no ano de 2009, enumera algumas características do modo franciscano de ver e compreender o indivíduo, as coisas que o cercam e o próprio Deus.

O indivíduo é compreendido como um centro ou núcleo de relações com o mundo, as pessoas, o transcendente e ele mesmo. É essa característica do humano – segundo a qual o indivíduo é compreendido como relação – que proporciona o desenvolvimento e o crescimento do próprio humano. Francisco vê tudo e todos como irmãos e irmãs.

Cada ser humano se manifesta como mistério único e irrepitível; trata-se de uma originalidade e liberdade dignas de profundo respeito. Cada ser humano vive seu próprio mistério e o dos demais, com quem se relaciona e comunica. Trata-se,

pois, de uma solidão que não é isolamento, fechamento ou algo parecido, mas que a partir da própria singularidade precisa se realizar, conquistando sua própria condição. Tal tarefa não pode ser delegada! Cada pessoa é destinada a levá-la a termo em primeira pessoa.

O ser humano é concebido como uma unidade composta de múltiplas dimensões e aspectos articulados entre si de modo harmônico. Marcado por uma dimensão corporal, psíquica e espiritual, é um microcosmos ou a síntese perfeita do mundo espiritual e material.

Ele está localizado num espaço social e cultural particular, no qual se apresenta como um projeto aberto e em construção. Esse indivíduo cresce somente através do exercício responsável da sua liberdade no contexto social e cultural onde vive.

Tal visão do indivíduo aponta para a

necessidade de se cultivar nos ambientes acadêmicos algumas orientações pedagógicas:

- » A necessidade de integração das perspectivas científica, simbólica e religiosa da natureza;
- » A necessidade de se cultivar uma visão que permita ver o mundo como expressão do amor, da sabedoria, do poder e grandeza de Deus;
- » A necessidade de ensinar e aprender a ver o mundo com suas leis físicas, químicas e biológicas como sinal/símbolo de uma Unidade maior;
- » A necessidade de ensinar e aprender a ver o mundo como grande família, onde tudo e todos são vistos e compreendidos como irmãos.

Tais orientações deverão de conduzir ao ensinamento e à aprendizagem de um “ver” capaz de reconhecer e respeitar a diversidade, e consequentemente aprender e crescer na arte do diálogo. O diálogo

a aprender

respeitoso – que reconhece e acolhe o mistério do outro – capaz de escutar os anseios, expectativas, desejos, temores e medos de quem está ao lado, precisa ser fomentado em todas as fases que compõem a atividade pedagógica.

Porque o indivíduo é sempre um ser inacabado e em permanente procura do sentido e plenitude da própria existência, a atividade pedagógica requer atenção no desenvolvimento dos dotes físicos, psíquicos, morais e intelectuais de cada um. No acompanhamento dessa atividade é necessário atentar para os centros vitais do indivíduo: a liberdade e a capacidade de decidir, de saber, de agir, e de interagir com a realidade em que vive.

Como compreender, hoje, a exigência da educação e do estudo acadêmico, numa ótica franciscana?

O termo ‘estudo’ tem sua origem na

língua latina *studium*, que por sua vez deriva do verbo *studeo*, cujo significado é ‘empreendo, me aplico, me empenho, livremente me engajo a’. Estudo indica, empenho, esforço, aplicação, diligência, engajamento naquilo que se busca e no que se decide trabalhar. Estudo está, pois relacionado com a própria identidade. Está referido a um trabalho querido e assumido livremente como possibilidade de fomento e de exercício da própria realização enquanto existência humana e livre.

O trabalho da FAE, enquanto partícipe de uma missão específica, é “produzir e difundir o conhecimento, libertar o ser humano pelo diálogo entre a ciência e a fé e promover fraternidade e solidariedade, mediante a prática do bem e consequente construção da paz”. Para atuar nesse contexto, se requer abertura para a busca da excelência do ser da humanidade que pulsa no coração, isto é, no subterrâneo da modernidade, e que hoje se expressa

nos estudos, pesquisas e investigações das ciências nos seus diversos âmbitos e níveis. Na obra de produzir e difundir conhecimento, todos são professores/as. Ser aquele/a que ensina não significa saber mais do que aqueles que estão aprendendo. O professor/a é aquele que tem mais experiência de aprender, o próprio aprender. Por isso, nessa obra de ensinar e aprender, professores e alunos formam a comunidade acadêmica.

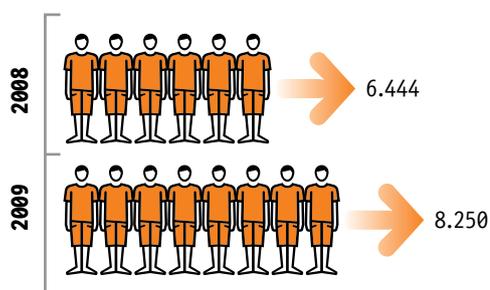
A comunidade acadêmica está empenhada em ‘aprender o aprender’; ou seja tomar conhecimento de um saber que pulsa oculto no fundo de cada disciplina, cada matéria, cada ensino e aprendizagem, no fundo de cada pessoa.

Sondar esse saber requer a coragem para, sempre e de novo, recomeçar, pois a verdadeira sabedoria é saber de não saber.

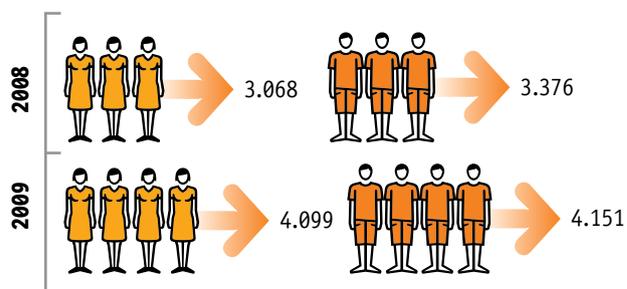
Perfil dos Alunos

Perfil dos Alunos

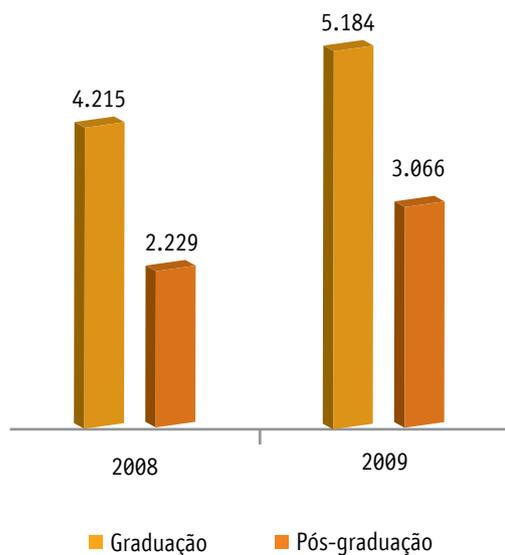
Total de alunos



Alunos por gênero



Participação nos cursos



Responsabilidade Social e Empreendedorismo no currículo da FAE

A expressão de compromisso com as causas sociais está sendo incorporada no modelo de gestão e se tornando estratégia empreendedora de grandes empresas sintonizadas com um mundo globalizado, cada vez mais exigente em relação à dinâmica de seus negócios e à sustentabilidade empresarial.

A FAE, através da disciplina Responsabilidade Social, apresenta aos seus alunos os fundamentos e os conceitos de responsabilidade social, o papel do indivíduo e o ser sustentável, o pensamento sistêmico e a necessidade da mudança de paradigma.

A disciplina de Responsabilidade Social proporciona a conscientização da verdadeira

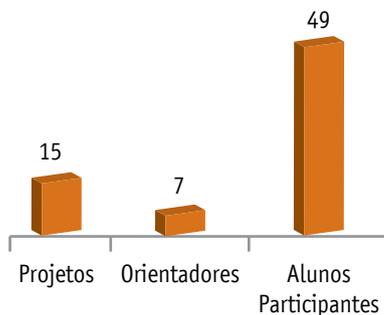
dimensão dos problemas sociais, econômicos e ecológicos, permite conhecer os conceitos condensados sobre a Responsabilidade Social e Sustentabilidade, em nível planetário, nacional, empresarial, institucional e individual. Despertando, nos alunos, a necessidade e a capacidade de serem agentes efetivos de mudança, conhecendo as principais ferramentas para a incorporação e o monitoramento da sustentabilidade de uma organização.

O conceito de Empreendedorismo é o de criar e gerenciar um negócio, assumindo seus riscos em busca de resultados satisfatórios, reconhecendo problemas sociais e trabalhando com ferramentas empreendedoras para resolvê-los. Para proporcionar a formação

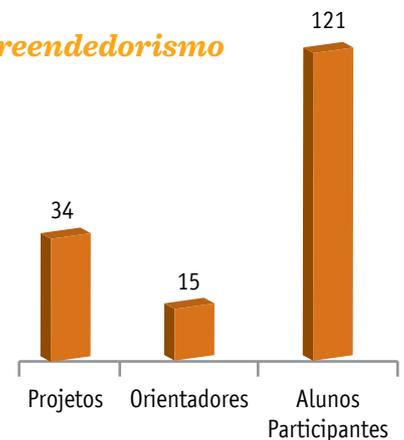
de empreendedorismo, a FAE oportuniza a utilização de ferramentas adequadas, como o conhecimento de análise da oportunidade de negócio e a elaboração de plano de negócio. Também é importante incentivar o desenvolvimento de características empreendedoras, como a motivação pessoal, a criatividade, a iniciativa pessoal, a coragem e ousadia, a administração de conflitos pessoais e profissionais, mas sempre trabalhando uma consciência ética no que se refere à Responsabilidade Cívica e Social.

Em 2009 foram realizados 15 trabalhos de conclusão de curso com a temática Responsabilidade Social e 34 com a temática Empreendedorismo.

Responsabilidade Social



Empreendedorismo



O estudo do homem contemporâneo

A preocupação com a formação integral dos jovens está cada vez mais presente nas instituições de ensino superior do país, o que demonstra o amadurecimento da sociedade para o perfil do profissional preparado para o novo milênio. A fim de atender aos anseios da sociedade, e por força de seu perfil empreendedor e seu carisma franciscano, a FAE Centro Universitário integra em sua grade nos cursos de graduação, a disciplina Estudo do Homem Contemporâneo.

A disciplina visa desenvolver, através de suas 72 horas-aula, a reflexão crítica a respeito do homem contemporâneo e dos desafios que a sociedade e a cultura lhe impõem, nos níveis do conhecimento, da

ética, do projeto de vida, dos princípios pessoais de conduta e do exercício da cidadania.

Partindo dos fundamentos da ética e da gênese do homem, a disciplina evidencia aos alunos a importância de uma ética profissional, por parte do sujeito, assim como da responsabilidade social, por parte das organizações. Apresenta, ainda, a importância da espiritualidade e dos valores atemporais, aparentados por Francisco de Assis, como capazes de qualificar a vida e a sociedade modernas.

Em 2009, 964 alunos cursaram a disciplina.

Núcleos

A FAE e os seus núcleos têm a finalidade de promover a integração e oportunizar aos alunos e aos professores o desenvolvimento de projetos e as atuações nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Núcleo de Pesquisa Acadêmica NPA

O NPA constitui-se num espaço institucional e operacional com objetivo de concentrar os esforços na direção da pesquisa científica, capacitação do corpo docente, iniciação

científica e promoção de publicações acadêmicas. Em suas linhas de atuação contempla políticas de apoio à produção do conhecimento, divulgação e publicação dessa

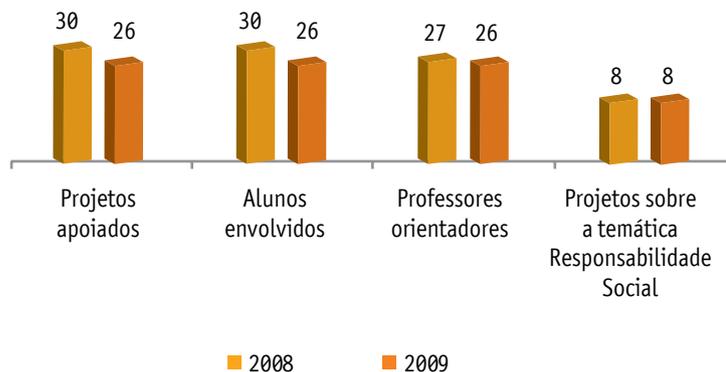
produção acadêmica, inserção de seu corpo docente e discente em uma vida acadêmica que favoreça o despertar e o estímulo para a pesquisa científica.

Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC

O PAIC visa estimular a participação de alunos de graduação em projetos de pesquisa juntamente com os docentes da FAE.

O programa teve seu início em 1999, momento em que contemplou alunos e professores com 10 bolsas-auxílio à pesquisa.

Em 2009 o programa contemplou 30 projetos de pesquisa, sendo que oito bolsas receberam o apoio financeiro da Fundação Araucária.



Programa de Incentivo de Representação Institucional – PIRI

O PIRI tem o objetivo de apoiar a interação dos setores de ensino da FAE Centro Universitário com outras instituições de ensino superior, através da participação em atividades de extensão: seminários, congressos e encontros.

- » O programa teve a participação de **17 professores**
- » O valor destinado aos professores que produziram artigos, livros, palestras, entre outros trabalhos foi de **R\$ 8.764,26**
- » Foram produzidos **80 artigos/resumos** apresentados em congressos e seminários externos

Programa de Publicação e Divulgação de Pesquisas Acadêmicas – PDPA

O PDPA viabiliza a divulgação da produção científica do corpo docente e discente da FAE, em revistas, livros, cadernos, entre outros.

Atualmente, através do PDPA, o Núcleo de Pesquisa Acadêmica gerencia e produz o Caderno de Iniciação Científica - PAIC e a Revista da FAE, além de auxiliar na viabilização de revistas acadêmicas e científicas dos cursos de graduação. Em 2009 a Revista da FAE teve o seu 12.º volume publicado.

O Caderno de Iniciação Científica tem como principal objetivo divulgar e compartilhar com o espaço acadêmico de publicações os resultados obtidos nos projetos de pesquisa desenvolvidos durante os programas anuais.

O Caderno PAIC 2008/2009 foi considerado um marco de 10 anos da publicação dos trabalhos de Iniciação Científica da FAE.



Programa de Incentivo à Pesquisa Docente – PIPED

O programa incentiva e apoia o corpo docente na formação de grupos de pesquisa. Em 2009, formaram-se oito grupos de pesquisa.

Assunto	Líder
Políticas Públicas e Gestão Social	Antoninho Caron
Epistemologia, Sociedade e Ambiente	José Edmilson de Souza e Lima
Teoria Crítica e Práticas Organizacionais em Economia Política do Poder e Estudos Organizacionais	José Henrique de Farias
Direito e Risco	Karin Kassmayer
Sustentabilidade e Desenvolvimento Local	Lafaiete Santos Neves
Governança Corporativa	Vanessa Ishikawa Rasoto
Modernas Tendências do Sistema Criminal	Paulos Cesar Busato
Inovação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável	Sieglinde Kindl Cunha

Núcleo de Relações Internacionais **NRI**

O NRI tem como objetivos: fomentar parcerias entre a FAE Centro Universitário com universidades estrangeiras, para intercâmbio entre alunos e docentes; orientar os alunos da FAE sobre os critérios de participação nos intercâmbios firmados; e auxiliar esses alunos nos processos de inscrição.



Convênios

- » **Fachhochschule Münster:** programa de dupla diplomação em Administração e programa *Bachelor of Arts in Business Administration* e Bacharelado em Negócios Internacionais.
- » **Baldwin-Wallace:** programas de dupla diplomação em vários cursos.
- » **Centro Real Universitário Maria Cristina del Escorial:** programa de mobilidade de alunos dos cursos de Administração e Direito.
- » **Korea University** (parceria firmada em 2009): convênio de mobilidade acadêmica.
- » **Russia State University of Physical Education, Sports and Tourism** (parceria firmada em 2009): programa de mobilidade para os alunos e para os professores do Curso de Educação Física.
- » **Florida State University e Walt Disney World** (parceria firmada em 2009): programa acadêmico e de trabalho.
- » **University of North Carolina, Greensboro** (parceria firmada em 2009): participação em consórcio universitário



Escritório Education USA – ECE

O NRI hospeda o Escritório de Consultas Educacionais para Estudos nos Estados Unidos – ECE/FAE, afiliado ao Departamento de Estado Americano.

O Escritório de Consultas Educacionais oferece orientações sobre programas de estudos para os Estados Unidos (cursos de inglês, graduação, mestrado, doutorado, e programas de curta duração) e informações sobre bolsas de estudos oferecidas pelas universidades americanas e fundações específicas.

O ECE/FAE oferece serviços de apoio para alunos e profissionais em geral, como traduções de documentos acadêmicos exigidos pelas universidades americanas (diplomas, certificados, históricos, formulários de intercâmbio, cartas de recomendação, e declaração de finanças), elaboração de currículos em inglês, *Interview Coaching*, orientação para os testes TOEFL, GRE, GMAT e USMLE e aplicação dos testes TOEFL iBT, TEP e ACT.

Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo

O Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo tem como missão orientar, desenvolver e encaminhar alunos e ex-alunos da FAE, auxiliando na sua colocação no mercado de trabalho ou na abertura de seu próprio negócio.

O Núcleo também busca identificar e desenvolver talentos humanos, por meio de ações voltadas à empregabilidade e ao empreendedorismo, atendendo às exigências do mercado.

Para tanto, o Núcleo oferece vários serviços, tais como:

- » Atendimento e orientação para elaboração de currículo, participação em entrevistas e processos seletivos em empresas.
- » Acompanhamento no mercado de trabalho.
- » Análise das competências contidas nos currículos e dos requisitos exigidos pelas vagas ofertadas pelas empresas no sistema desenvolvido pelo núcleo.
- » Execução de cursos de curta duração em caráter extracurricular, promovendo o desenvolvimento do comportamento pessoal e profissional.
- » Diagnóstico pessoal e profissional com entrega de resultados e orientação aos alunos cadastrados, oferecendo a devolutiva por meio de entrevistas individuais *coaching*.
- » Orientação aos alunos que realizaram mais de três estágios durante o ano, com o objetivo de sinalizar e auxiliá-los em seu plano de carreira.

- » Apoio psicopedagógico, proporcionando atendimento diferenciado às dificuldades acadêmicas e pessoais dos alunos, auxilia no resgate de valores éticos e morais visando à qualidade de vida com compromisso e responsabilidade.

Indicadores

- » Alunos cadastrados: 1.342
- » Novas colocações no mercado de trabalho: 1.109
- » Total de empresas cadastradas: 1.367
- » Novas empresas cadastradas em 2009: 108
- » Total de alunos participantes da Análise de Perfil pessoal e profissional: 1.000

O Núcleo oferece aos alunos o auxílio e encaminhamento para o desempenho de atividades empreendedoras como:

- » Preparação de *Business Plan* para iniciar um negócio;
- » Prospecção de franquias ou de outros negócios.

Programa de Mestrado em Organizações e Desenvolvimento PMOD

O programa é reconhecido pela Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior - CAPES e homologado pelo Conselho Nacional de Educação - CNE (Portaria N.º 1.919 de 03/06/2005).

O PMOD tem por objetivo principal desenvolver atividades de ensino e pesquisa de natureza interdisciplinar, visando formar profissionais capazes de produzir e disseminar conhecimento sobre organizações e o desenvolvimento.

Em 2009 a 5.ª turma do mestrado contou com

38 alunos regulares (alunos que passam pelo processo seletivo e são aprovados) e 12 alunos especiais (alunos que cursam disciplinas isoladas e que ainda não fizeram o processo seletivo).

No mestrado da FAE foram trabalhados dois temas voltados à Responsabilidade Social:

- » **“Acompanhamento do projeto Rio Verde sobre saneamento ambiental”**, com envolvimento das comunidades de Campo Magro, Campo Largo e Araucária, pois a Bacia do Rio Verde, onde está

localizada a represa construída pela Petrobrás, abrange esses três municípios. O projeto teve a participação de 14 pessoas, entre alunos e professores.

- » **“Educação ambiental e qualidade de vida”**, o projeto está em fase de desenvolvimento com a Prefeitura de Curitiba, através da Agência Curitiba, e tem como objetivo adotar um bairro carente para a implementação e gerenciamento de ações de sustentabilidade.

Extensão Universitária

Extensão Universitária

Atualmente, está ultrapassada a idéia de que os alunos frequentam a Universidade a fim de somente receber informações. Nesse modelo, o professor figura como portador da informação e o aluno como receptor, e o meio externo é pouco ou quase nada considerado.

A FAE acredita que o conhecimento, capaz de efetivar mudanças no mundo, é construído na interface de três vias: aluno, professor e comunidade. O aluno é agente ativo de sua própria formação, prepara-se acadêmica e profissionalmente através de seus interesses e de suas escolhas; o professor é facilitador no processo de aprendizagem, orienta o aluno através de sua experiência e conhecimento; a comunidade representa o mundo de onde o aluno procede e onde atuará profissionalmente, exercendo papel ativo na sua formação.

O Núcleo de Extensão Universitária da FAE é responsável pela promoção do intercâmbio de conhecimento e de experiência entre a comunidade acadêmica e a sociedade civil.

Através de ações práticas, alunos e comunidade aprendem juntos. Nos projetos extensionistas a comunidade se torna *locus* privilegiado onde os alunos têm a oportunidade de praticar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

O Ensino Superior, conforme Lei de Diretrizes e Bases – LDB está pautado sobre o tripé: ensino, pesquisa e extensão. Segundo a LDB os conhecimentos culturais, técnicos e científicos constituem “patrimônios da humanidade”, e é dever do Ensino Superior ser um elo entre a comunidade e a instituição de ensino.

Objetivo Geral da Extensão Universitária

Promover de forma sistêmica a relação entre Universidade e Sociedade por meio do desenvolvimento de programas e projetos de ação e extensão comunitária que sejam capazes de difundir conhecimento, de forma socialmente responsável e sustentável, a fim de prestar sua contribuição para o desenvolvimento e bem-estar da comunidade interna e externa da Instituição de Ensino Superior, com o atendimento às suas demandas sociais, culturais e econômicas. Bem como no fomento do carisma franciscano voltado à evangelização e à formação do homem integral, numa perspectiva ética e solidária, a serviço da justiça, paz e ecologia.

A Extensão Universitária da FAE adota a partir do Fórum de Extensão das entidades de ensino comunitárias – FOREXT oito áreas temáticas nas quais concentra sua ação: Arte e Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Economia e Administração, Educação, Trabalho, Saúde, Tecnologia e Produção, e Meio Ambiente. Para desenvolver efetivamente seus objetivos, adota quatro modalidades de ação: Curso, Projeto, Evento e Prestação de Serviços.

A seguir, são apresentadas as principais ações desenvolvidas pela Extensão Universitária, por área temática.

Arte e Cultura

Curso de teatro

O curso de teatro, voltado aos alunos da FAE, teve como objetivo o desenvolvimento de capacidades como a expressão corporal e o espírito lúdico.

No curso, os alunos praticaram exercícios e técnicas vocais e de expressão físicas, que lhes permitiram perceber em seu corpo funções elementares como a respiração, o movimento e a autoexpressão.

O curso foi desenvolvido no *campus* Centro, e envolveu 14 alunos em reuniões periódicas realizadas aos sábados.

Coral FAE

O Coral FAE, sob a coordenação dos professores Jorge Caron e Ana Carla Luy, iniciou suas atividades em 2008 no *campus* Centro. Em 2009, o *campus* Cristo Rei também criou seu coral. Formado por universitários, funcionários e comunidade, atuaram em diversos eventos.

Os grupos se apresentaram em celebrações religiosas promovidas pela Pastoral Universitária, em eventos da FAE e em ações beneficentes.

O Coral encerrou o ano com apresentações das tradicionais canções natalinas em shoppings e em igrejas de Curitiba, e também apresentadas aos funcionários e aos colaboradores das Unidades do Bom Jesus e da FAE.



Mostra de Culturas

O *campus* Cristo Rei sediou a Mostra de Culturas promovida pelo curso de Tecnologia em Marketing.

O evento fez parte da disciplina “Comportamento do Consumidor” e teve o objetivo de mostrar aos alunos a importância da cultura mundial no comportamento do ser humano.

Foram abordados temas como Cultura Hispânica, dando ênfase às suas danças; Cultura Canadense, seus pontos turísticos e suas curiosidades; Cultura Zen; Cultura Mexicana, com suas comidas típicas; e a Cultura das Arábias, com suas danças típicas.

“As culturas apresentadas na mostra foram escolhidas pelos acadêmicos. A apresentação desse trabalho e a interação com os outros alunos fazem com que os estudantes de Marketing aprendam na prática o que depois será explicado em teoria.”

Bárbara Costa – Coordenadora do curso de Tecnologia em Marketing



Comunidade Indígena Guarani

Aconteceu no *campus* Centro a apresentação da Comunidade Indígena Guarani de Piraquara-PR.

O espetáculo “Altar Resplandecente Araçá” mostrou a cultura Guarani, por meio dos cânticos religiosos, entoados diariamente na Opã (casa de reza), seguidos de rituais de cura ministrados pelo pajé.

O *show* incluiu a apresentação de um vídeo com a história da Aldeia.

O evento foi aberto aos alunos da FAE e à comunidade, e o ingresso custou R\$ 5,00 ou 1 kg de alimento. A renda e os alimentos foram doados à Comunidade Indígena.



Palestra: Aspectos relevantes do exercício da magistratura

A palestra “Aspectos relevantes do exercício da magistratura”, promovida pelo curso de Direito da FAE, aos seus alunos e à comunidade externa, reuniu no *campus* Centro 210 pessoas para ouvir o desembargador Dr. Vladimir Passos de Freitas.

O palestrante, autor de diversos livros e artigos sobre Direito Ambiental e Administração do Sistema Judiciário, fomentou a discussão sobre o exercício da magistratura. Entre os temas abordados estiveram o histórico e o contexto da magistratura no Brasil e no mundo, e os novos paradigmas.



Semana acadêmica do curso de Direito

A semana acadêmica de Direito teve como objetivo possibilitar aos alunos do curso de Direito, aos operadores jurídicos e à comunidade em geral a discussão de temas relevantes na área, estimulada pela presença de renomados juristas brasileiros.

O evento foi aberto à participação da comunidade, tendo como ingresso a doação de 1 kg de alimento não perecível. Os alimentos arrecadados foram doados a famílias carentes.



“A semana acadêmica do curso de Direito é um momento de grande importância para a troca de experiências de alunos e professores com a comunidade jurídica externa.

É um ótimo instrumento de atualização de conhecimentos e um cenário propício para a discussão dos temas de destaque na área.”

Aline Fernanda Pessoa Dias da Silva – Coordenadora do curso de Direito da FAE

Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ

A atuação do NPJ/FAE coloca em prática o sentimento franciscano de busca pela solidariedade com os mais carentes, fornecendo a possibilidade de acesso à justiça. Além disso, propicia aos alunos o contato com a prática jurídica, possibilitando uma formação acadêmica sólida.

Foram realizados 246 atendimentos encaminhados pela Defensoria Pública do Estado do Paraná, convênio firmado com a FAE e pelo Centro Social Franciscano. Em função do excelente trabalho realizado pelo NPJ foram realizados atendimentos através da procura pela própria população.

Indicadores do Núcleo de Práticas Jurídicas

- » Total de Atendimentos: 246
- » Processos Atendidos: 316
- » Iniciais Distribuídas: 131
- » Petições Protocolizadas: 184

Economia e Administração

III Jornada de Estudos Contábeis

A III Jornada de Estudos Contábeis, evento realizado pela FAE em parceria com a Editora Juruá, contou com diversos profissionais da área.

O advogado e economista, Marcel Gulin Melhem, discursou sobre as alterações tributárias e as novidades referentes à declaração do Imposto de Renda.

A contadora, também graduada em Direito, Lúcia Helena Briski Young, discutiu o Sistema de Processamento Eletrônico de Dados – SPED, enfatizando notas fiscais eletrônicas e as obrigações acessórias que ocorrerão ao longo dos próximos anos.

O coordenador do curso de Ciências Contábeis da FAE, Rosenei Novochadlo da Costa, falou sobre Contabilidade Internacional e, o mestre em Ciência Jurídica, Wilson Alberto Zappa Hoog, encerrou o evento com o lançamento do livro "Perdas, Danos e Lucros Cessantes em Perícias Judiciais".

Foram oferecidas 200 vagas a alunos, professores e à comunidade em geral, e a entrada foi vinculada à entrega de um pacote de fraldas. Toda a arrecadação foi destinada ao orfanato Casa Maternal Dona Paula, que abriga crianças recém-nascidas sob custódia da justiça.



Ética Empresarial em Tempos de Crise

A palestra “Ética Empresarial em Tempos de Crise”, proferida por Laura Nash, escritora, consultora e educadora da Harvard University, especialista nas áreas de negócios, valores humanos, ética e liderança corporativa, enfatizou como a sociedade encarou com os problemas gerados pela crise, destacando também a importância da ética no cotidiano das pessoas.

A palestra aconteceu no anfiteatro da FAE e contou com a presença do orientador de Assuntos Culturais do Consulado Geral dos Estados Unidos, Cezar Barbosa, de estudantes, professores e representantes da FAE.



“Um pescador ou um açougueiro podem oferecer ao mercado produtos de má qualidade, uma carne estragada, por exemplo. Já outro pode vender apenas produtos bons. O que define o comportamento de um e de outro é a ética e a moral, que são valores empregados no mercado, mas que surgem do comportamento de cada indivíduo.

A base ética que aplicamos no mercado empresarial é manifestada a partir da ética e de valores que aprendemos em casa.”

Professora Laura Nash

Educação

Filosofia Clínica, uma reflexão sobre educação, saúde, filosofia e existência

A palestra com o tema “Filosofia Clínica”, apresentada pelo professor, filósofo e doutor, Lúcio Packter, foi uma reflexão sobre Educação, Saúde, Filosofia e Existência.

Packter é criador da Filosofia Clínica, uma nova maneira de ver e ajudar as pessoas através dos fundamentos da filosofia, contribuindo para a qualidade de vida no ambiente em que a pessoa se encontra.

O objetivo da palestra, ministrada aos 157 participantes, foi despertar o interesse pelas áreas terapêutica, educacional, empresarial e estilo de vida.

A palestra foi destinada a alunos de filosofia e outras licenciaturas, e foi aberta a comunidade.



Curso de Auxiliar em Eletricidade

Em parceria, a FAE Centro Universitário e a Fundação Projeto Pescar, ofereceram o Curso de Auxiliar em Eletricidade, possibilitando a jovens adolescentes, em situação de risco social, perspectivas de ascensão na sociedade.

O curso, em conformidade com legislações específicas e com o Estatuto da Criança e do Adolescente, ofereceu aos jovens adolescentes uma formação voltada ao trabalho e à renda. Também, foram abordados aspectos relacionados ao resgate social, ao fortalecimento dos vínculos familiares e ao desenvolvimento da dignidade e da cidadania.

O Projeto visa, em parceria com outras organizações, que abrem espaço em suas dependências para a formação pessoal

e profissional, após a conclusão do curso, inserir os jovens no competitivo mercado de trabalho.

Participaram do projeto 25 jovens adolescentes, em situação de risco social, na faixa etária de 15 a 18 anos e que estavam cursando a 8.ª série do Ensino Fundamental ou Ensino Médio, em escolas públicas.

As aulas ocorreram na FAE Centro Universitário e o material didático, uniforme, transporte e a alimentação foram disponibilizados gratuitamente.



Círculo de Diálogo – Objetivos de Desenvolvimento do Milênio

Os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) são metas pactuadas pelo Brasil e por outros 190 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU) para melhorar os indicadores sociais, ambientais e econômicos do mundo.

A FAE Centro Universitário, *campus* Cristo Rei, foi sede de um dos 30 encontros que compõem a quarta edição do Círculo de Diálogo em prol dos ODM.

O encontro envolveu universitários de todo o Paraná, que receberam certificação da *United Nations Volunteers Programme*, da ONU, ao desenvolverem trabalhos de conclusão de curso, estágios supervisionados, projetos de extensão e outras formas de atividades complementares que impliquem projetos, práticos ou teóricos, envolvendo os objetivos do milênio.



“Como instituição de ensino, buscamos cumprir a nossa missão de integrar estudantes e comunidade, bem como produzir e difundir o conhecimento, além de criar uma oportunidade aos nossos alunos e à própria comunidade de participar de um projeto desta magnitude”.

Adriana Pelizzari – Coordenadora do Núcleo de Extensão Universitária da FAE

Seminário de Sustentabilidade

O 4.º Seminário de Sustentabilidade promovido pela FAE Centro Universitário, com o tema “Desenvolvimento com Sustentabilidade: desafio do Século XXI”, recebeu inscrições de representantes de 21 estados e mais de 150 artigos inscritos.

O ponto central do Seminário foi o debate sobre questões de desenvolvimento e problemas da sustentabilidade, nas áreas de ecologia e meio ambiente.

A palestra “Sustentabilidade: restrições ecológicas e limites éticos do desenvolvimento

econômico”, apresentada pelo professor e pesquisador Clóvis Cavalcanti, alertou o público sobre o fato de que toda ação contra o meio ambiente tem impactos inalteráveis.



“Os limites ecológicos indicam o que é possível, e os éticos o que é desejável. Os recursos da natureza são em quantidade inalterável. Precisamos respeitar os limites da natureza e usar os recursos de forma sustentável.”

Clóvis Cavalcanti

Tecnologia e Produção

Semana acadêmica de tecnologia da FAE

O *campus* Cristo Rei sediou a TECNOFAE, primeira semana acadêmica de tecnologia da FAE. O objetivo do evento foi ampliar o conhecimento dos alunos e promover a integração entre os cursos de Tecnologia em Logística, Marketing, Finanças e Recursos Humanos propiciando aperfeiçoamento em diversos temas.

O evento discutiu temas atuais voltados ao desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos, colocando os estudantes em contato direto com profissionais do mercado através de palestras, oficinas práticas e *workshops*.



Trabalho

O psicólogo e suas áreas de atuação no contexto atual

Foi apresentada no *campus* Centro a palestra “O psicólogo e suas áreas de atuação no contexto atual”.

O evento discutiu a atuação do psicólogo, voltada à formação de um profissional generalista, empreendedor, com alto grau de flexibilidade e capacidade para se adaptar às necessidades das diferentes exigências do mercado de trabalho.

Os temas foram abordados por profissionais da área clínica, educacional, organizacional e social, propiciando a interação com o público e despertando o interesse pela Psicologia, como área do conhecimento.

O evento foi aberto à comunidade e contou com a presença de 45 participantes.



Programa Jovens Talentos Pequeno Príncipe

A FAE Centro Universitário e a Associação Hospitalar de Proteção à Infância Dr. Raul Carneiro, mantenedora do Hospital Infantil Pequeno Príncipe e do Hospital de Crianças Dr. César Pernetta, promoveram o programa Jovens Talentos Pequeno Príncipe.

O objetivo foi selecionar oito jovens universitários da FAE, que tiveram, por cinco meses, a oportunidade de uma experiência de estágio no Grupo Pequeno Príncipe, nas áreas de relacionamento com clientes, projetos, comercial e captação de recursos nos setores do mercado.

Falando em Dinheiro



O projeto Falando em Dinheiro, da FAE, está integrado ao sistema *Students In Free Enterprise* – SIFE, desde 2008. O SIFE é uma organização internacional que congrega os melhores projetos de extensão universitária em sustentabilidade do mundo, mobilizando estudantes a fazerem a diferença em suas comunidades enquanto desenvolvem suas habilidades como líderes de negócios socialmente responsáveis.



Atuaram no projeto Falando em Dinheiro, vinte e quatro alunos do 2.º e do 3.º anos de Administração da FAE, após participarem de treinamentos específicos. As ações, envolvendo a comunidade em geral, tiveram como objetivo ensinar as pessoas como administrar seu dinheiro, controlar despesas e garantir um melhor futuro financeiro.

Dr. Finança

O projeto Dr. Finança consiste no trabalho de acompanhamento das finanças pessoais de famílias carentes.

Esse acompanhamento é feito com o objetivo de levar a educação financeira para dentro de casa, ensinando as famílias assistidas a gerenciar seus recursos e a fazer bons investimentos.



FAE Training

Ao longo do ano, a FAE Training disponibilizou mais de 30 cursos, distribuídos entre as modalidades 'abertos' e *in company*.

Os cursos abertos são realizados nas dependências da FAE aproveitando a infraestrutura disponível.

Na modalidade *in company*, os cursos são customizados de acordo com a necessidade da instituição solicitante, e as aulas podem ser ministradas na própria empresa ou nas dependências da FAE Centro Universitário.

Indicadores

- » Participantes dos cursos abertos: 108
- » Participantes dos cursos *in company*: 4.576
- » Professores participantes: 76

Amansando o Leão

A Declaração de Ajuste do Imposto de Renda da Pessoa Física pode tornar-se um grande problema para pessoas que desconhecem as informações, da legislação e o uso do programa tutorial na hora de fazer sua declaração de imposto de renda.

Na hora de declarar, surgem muitas dúvidas como: Qual declaração adotar? A simplificada ou completa? Quais são as despesas passíveis de dedução? Quais os limites da isenção e dedução?

Com o objetivo de esclarecer essas e outras dúvidas, o Projeto Amansando o Leão, envolveu 123 alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Economia e Administração da FAE. Esse foi o 5.º ano em que os alunos tiveram a oportunidade de exercitar os conceitos vistos em sala de aula, prestando orientação gratuita à população, sobre a declaração do Imposto de Renda.

A população foi atendida em postos de atendimento, montados em lugares estratégicos, de grande fluxo de pessoas, em Curitiba e em São José de Pinhais.

Para o correto atendimento, os estudantes participaram de um curso preparatório que contou com a presença de Antônio Jordão Filho, analista da Receita Federal do Brasil, além de representantes do Sindicato das Empresas de Serviços Contábeis e das Empresas de Assessoramento, Perícias, Informações e Pesquisas no Estado do Paraná – SESCAP/PR.



Programa Bom Negócio

O Programa Bom Negócio, desenvolvido pela FAE em parceria com a Prefeitura de Curitiba, por intermédio da Agência Curitiba de Desenvolvimento, consiste na promoção do desenvolvimento econômico local, na capacitação e no aprimoramento de empreendedores formais e informais, auxiliando-os na busca da competitividade empresarial.

O objetivo do programa é aumentar a renda dos empreendedores locais, a geração de empregos na região e o aumento de qualidade de vida.

Também promove a análise do perfil econômico e empresarial do município, o desenvolvimento e o fortalecimento de associações e parcerias entre os empreendedores, fornecedores, entidades de classe, moradores e demais agentes econômicos e sociais.

Com um pouco mais de quatro anos, o programa Bom Negócio já contabilizou excelentes resultados; mais de 8.000 empreendedores foram certificados, sendo que as empresas participantes registraram um sensível aumento no faturamento e 2 mil novos postos de trabalho foram gerados. 1923 participantes foram certificados em 2009.



Feira de Gestão

A Feira de Gestão 2009 completou a sua 9.^a edição reunindo mais de 40 mil pessoas, apresentando ao público formas diferenciadas de gestão, processos inovadores, soluções ousadas e cases de sucesso.

A participação de organizações que conseguiram, de forma criativa, antecipar conceitos, inovar e atualizar suas diretrizes, sua visão, seus conhecimentos e seus valores, representa um dos maiores benefícios para os alunos, professores e para o público em geral.

Durante a programação da Feira, diversos 'gurus' da administração e negócios apresentaram as últimas tendências, oportunidades de mercado e análises dos cenários mundiais.



Palestras magnas

- » O papel da juventude nas transformações sociais – Gabriel O Pensador.
- » O cenário mundial e os impactos nos rumos do Brasil – Ricardo Amorim.
- » O novo humor – Marcelo Adnet.
- » Azul, a decolagem da mais nova e inovadora empresa aérea brasileira – Gianfranco Betting.
- » Inovação: a criatividade na era digital – Marcelo Tas.
- » A construção da marca mais valiosa do País – Hans Donner.
- » Sentir-se bonito: mais importante que estar bonito – Fernanda Young.
- » Havaianas: de commodity a objeto do desejo – a reinvenção de uma marca – Rui Porto.
- » Sociedade organizada e violência – Caco Barcellos.
- » A emoção como estratégia – Washington Olivetto.



Caco Barcellos denuncia a violência desconhecida no Brasil

Na 9.ª Feira de Gestão da FAE Business School, o jornalista Caco Barcellos apresentou um outro lado da violência brasileira, denominando de “um prisma desconhecido”.

Como jornalista, Barcellos admite que a imprensa privilegia a vítima de classe média ou alta, confinando ao desconhecimento as vítimas pobres da guerra entre traficantes e polícia.

“ (...) a indignação frente à violência tem de levar a uma mudança de mentalidade e à criação de um senso crítico. A sociedade precisa de pessoas capazes de interpretar os acontecimentos e, tal visão torna--se uma prerrogativa a quem se dispõe a realizar transformações verdadeiramente efetivas”.

Caco Barcellos



A Feira de Gestão obteve 100% de satisfação

Trabalhando um novo conceito de programação, seleção de público e aproveitamento institucional, a Feira de Gestão conquistou 100% de satisfação, em pesquisa realizada com expositores e parceiros comerciais.

Talento e Officio Design

A Talento é uma agência experimental de comunicação, vinculada ao curso de Publicidade e Propaganda, onde os alunos têm a oportunidade de vivenciar o dia a dia de uma agência de publicidade, colocando em prática todo o conhecimento adquirido ao longo do curso.

Em 2009, os alunos desenvolveram materiais de comunicação para o público interno da FAE (atendendo aos programas Bom Negócio, Sustentabilidade e ao projeto SIFE), e público externo (médios, pequenos e microempresários). As atividades incluíram também a criação de um documentário e trabalhos de caráter social.

A Officio Design, assim como a Talento, é um escritório experimental, vinculada ao curso de Desenho Industrial da FAE, com a mesma proposta de trabalho.

O escritório realizou atividades de editoração para o Núcleo de Pesquisa Acadêmica da FAE e também desenvolveu materiais e proposta de produtos para diversos departamentos internos da Associação Franciscana Senhor Bom Jesus.



OFFICIO
design
ESCRITÓRIO EXPERIMENTAL


talento
agência experimental de comunicação



reza
sustainable
mentality
sustainable



A violência contra a natureza

O meio ambiente tem sido alvo da violência das pessoas. A exploração econômica sem critérios, a depredação da natureza, a situação em que se encontram as florestas, a poluição dos rios e das águas em geral, a contaminação do ar, a extinção de espécies vegetais e animais são resultantes da ação predatória dos seres humanos. São sintomas de grave doença que avança sobre nossa civilização. Nossos dejetos, antes de se tornarem agentes contaminantes, são criados em nossas mentes, são fruto de irresponsabilidade e da ausência de tutores intelectuais que formem, nas escolas e nos bancos universitários, cidadãos estimulados e capacitados a enfrentar este modelo que depreda a natureza em nome de um conforto coletivo que está com os dias contados, por conta do próprio descaso.

Hoje, estamos sofrendo sérias consequências das ações contra o meio ambiente como

o efeito estufa, o aquecimento global, a indisponibilidade cada vez maior de água potável e o aumento dos diversos tipos de poluição nas grandes cidades. Tudo isso gera medo crescente em relação ao futuro e, com o agravamento dessas consequências, o próprio planeta torna-se inseguro para todos.

Mas, se cada um passar a agir como líder, pensando em nosso planeta com uma grande casa que provê todas as nossas necessidades essenciais, e trabalhar na intenção de proteger estes recursos, sem esquecer que as futuras gerações também têm este direito. Então, poderemos ter respostas e ações coerentes para este momento de crise.

A FAE está compromissada na formação destes novos líderes, que farão, cada qual em sua área profissional, uma revolução na busca por um mundo no qual a paz e a justiça comecem pelo respeito ao próprio planeta.

Projetos de **Sustentabilidade**

Os projetos da Extensão Acadêmica, Zumbi-Mauá e Sol Nascente, desenvolvidos com a colaboração de alunos e de professores da FAE, do Colégio Bom Jesus e de entidades locais, públicas, privadas, comunitárias e do terceiro setor, tem como objetivo implementar ações voltadas à melhoria de vida da comunidade que reside na Vila Zumbi dos Palmares, no Centro Industrial Mauá e na região carente do Uberaba. As ações desenvolvidas e apresentadas a seguir abrangem aspectos econômico, social e ambiental.

Projeto Zumbi-Mauá – Ação Ecológica

O Projeto Zumbi-Mauá completou três anos de atuação junto às comunidades da Vila Zumbi dos Palmares e ao Centro Industrial Mauá, no município de Colombo.

Três anos de fecundo trabalho, numa grande conjugação de esforços em prol de melhores condições de vida e dignidade para os moradores dessas comunidades.

A cada ano o projeto se solidifica, realizando ações que respondem às demandas mais urgentes e possíveis de serem executadas no âmbito do voluntariado das pessoas e das entidades que o integram.



Horta Orgânica

A Horta Orgânica, no Centro de Convivência e Aprendizado Graciosa, foi iniciada em 2008 pelos membros do Grupo de Terceira Idade, com o apoio do Centro Paranaense de Agroecologia e da Escola Newton Freire Maia, de Quatro Barras-PR.

O projeto visa ao engajamento dos membros da terceira idade em atividade física saudável, a educação ambiental e de alimentação saudável, bem como a geração de renda. Outro objetivo é disseminar na comunidade a ideia de hortas domiciliares.



Guarda-mirim “Formiguinhas da Vila Zumbi” Escola profissionalizante

O projeto de escola profissionalizante tem como objetivo possibilitar às crianças e aos adolescentes a formação cidadã e a iniciação profissional, ocupando-os com atividades saudáveis e educativas no contraturno escolar.

Com o apoio de empresas socialmente responsáveis, as oficinas que mantêm cursos profissionalizantes, em mecânica de automóveis, eletricidade, pintura, bijuteria e informática, estão sendo implementadas, possibilitando às crianças e aos adolescentes melhores condições para o aprendizado e para a iniciação profissional.

Em 2009, a Renault do Brasil doou à oficina de mecânica um veículo Sandero 0 km, para ser utilizado como demonstração, permitindo aos alunos o conhecimento da estrutura de um automóvel e a prática para realização dos devidos consertos.



Conscientização sobre o lixo e a limpeza do bairro

Mesmo com a melhoria da pavimentação das ruas permitindo o acesso e a coleta do lixo três vezes por semana, a questão do lixo foi apontada, pelos moradores da Vila Zumbi, como um grande problema.

Em busca de uma solução, lideranças da Sanepar e da Prefeitura de Colombo se reuniram com os moradores para discutir o assunto, traçar compromissos e metas e realizar ações de mutirão de limpeza. Esse trabalho vem mudando significativamente a comunidade, comprovando que a participação e a educação são grandes fatores de mudança.



Pós-graduação em Educação e Saúde

Sabe-se que a alimentação saudável é um ingrediente essencial para a promoção da saúde, redução do risco de doenças crônicas e o melhor desenvolvimento físico e cognitivo de crianças e adolescentes. Em pesquisas anteriores, realizadas junto aos moradores da Vila Zumbi dos Palmares e do Centro Industrial Mauá, detectou-se problemas posturais e déficit alimentar de ¼ da população escolar.

A capacitação dos professores da Escola Municipal Barão de Mauá, através do curso de Pós-graduação em Educação e Saúde, com ementa e conteúdo programático direcionados à realidade da comunidade escolar, foi uma das alternativas para solucionar o problema.

O curso, gratuito, direcionado aos professores da Escola Municipal Barão de Mauá, sob a coordenação da Associação Brasileira de Nutrição e Fisiologia - ABRANUFI e ministrado por professores voluntários da Faculdade de Artes do Paraná, da FAE Centro Universitário e de outras instituições de ensino, foi desenvolvido ao longo de dois anos. Em 2009 os 20 professores participantes receberam os certificados pela FAE Centro Universitário.



Missão Internacional visita a Vila Zumbi-Mauá

Em 2009 a Comissão Internacional, formada por representantes da *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* – UNESCO e da *Japan International Cooperation Agency* – JICA, conheceu projetos de desenvolvimento sustentável em comunidades brasileiras, as quais desenvolvem trabalhos de inclusão educacional, social, econômica e cultural. As cidades visitadas foram Curitiba, Salvador, Santarém e Brasília.

O projeto Zumbi-Mauá – Ação Ecológica foi selecionado para receber os membros da Comissão Internacional.

Durante a visita, houve troca de experiências e as lideranças da comunidade e do projeto agradeceram o reconhecimento internacional dos esforços realizados em prol de melhores condições de vida e dignidade dos membros das comunidades da Vila Zumbi dos Palmares e do Centro Industrial Mauá.

A comissão visitou a Vila Zumbi, a Cooperativa de Catadores da Vila Zumbi dos Palmares – Coopzumbi e a Associação Paranaense de Orientação, Integração e Ofícios – APOIO.

Os visitantes conversaram com os moradores sobre o impacto das ações já desenvolvidas e demonstraram interesse em acompanhar o Projeto, por intermédio de um representante da UNESCO.



Projeto Sol Nascente

O Projeto Socioambiental Sol Nascente teve início em agosto de 2009 com o objetivo de apoiar o desenvolvimento da comunidade carente da região do Uberaba (Vilas Icaraí, União e Audi). O nome Sol Nascente expressa a perspectiva de esperança e transformação que o projeto pode gerar nos moradores das comunidades atendidas.

O projeto foi viabilizado graças à grande articulação de entidades locais, públicas, privadas, comunitárias e do terceiro setor, que se reúnem mensalmente para discutir problemáticas e articular ações que possam, de alguma forma, resolver ou minimizar os problemas da comunidade. A FAE Centro Universitário e o Colégio Bom Jesus participam ativamente do Projeto, juntamente com o Lions Clube Curitiba Nikkei e vários núcleos e várias entidades.



Horta orgânica

Com 32 famílias beneficiadas, a horta orgânica é cultivada e estruturada com o objetivo manter a produtividade do solo em harmonia com a natureza.

Este é o objetivo do projeto que já conquistou a comunidade e conta com 40 canteiros distribuídos, todos com capacidade total de uso em processo orgânico e de compostagem.



Ações do Projeto Zumbi/Mauá	Envolvidos na execução	Beneficiados	Instituições beneficiadas
Horta Orgânica	10	10	1
Formiguinhas da Vila Zumbi	5	60	1
Jornal Zumbi/Mauá - Ação Ecológica	10	3000	50
Trabalho de orientação sobre o lixo	10	300	1
Evento Dia da Consciência Negra	100	1000	1
Programa de Esporte e Lazer da Cidade - PELC	7	500	10
Aulas de Inglês	3	30	1
Campanha de doação de alimentos e agasalhos	300	500	5
Rifa de apoio à Pastoral da Criança	10	50	1
Curso de pós-graduação em educação e saúde	20	20	1
Total das Ações	475	5.470	72

Programa de Esporte e Lazer da Cidade – PELC

Em parceria, Projeto Sol Nascente e Universidade Federal do Paraná – UFPR foi implantado o Programa de Esporte e Lazer da Cidade – PELC, que teve início no final de 2008 e conclusão em dezembro de 2009.

O objetivo do PELC é difundir a cultura do lazer através da realização de eventos realizados de forma participativa com a comunidade, atendendo a todas as faixas etárias.

Por meio de consulta às lideranças da comunidade foram definidas atividades nas áreas de música, capoeira, dança, expressão corporal, artes, esportes, recreação e educação ambiental.

Uma coordenadora e seis estagiários, alunos do curso de Educação Física da UFPR, programaram e desenvolveram várias oficinas, com enfoque na consciência cidadã, envolvendo ações sociais e ambientais.



O Festival de Férias teve a participação de crianças e adolescentes em atividades de dança, brincadeiras, capoeira e jogos.

A Oficina de Arte desenvolveu habilidades artísticas e manuais de crianças, adolescentes, adultos e idosos na construção de peças decorativas e utensílios domésticos, utilizando também materiais recicláveis.

As peças produzidas durante o curso foram expostas em um bazar que demonstrou o resultado da oficina.

A melhor idade teve espaço garantido no programa de ginástica para hipertensos e diabéticos, através de práticas corporais saudáveis, como alongamentos, caminhadas, confraternizações entre outras.

A oficina “Brincando e Dançando na Melhor Idade” proporcionou aos participantes diversas atividades rítmicas como dança de salão, dança circular e jogos adaptados.

Os jovens também puderam participar das oficinas de capoeira, esporte e danças recreativas que, além de contribuir para o bem-estar físico, despertaram nos participantes a interação com o ambiente e com a comunidade.



Psicomotricidade relacional

Em parceria com o Centro Internacional de Análise Relacional – CIAR, o Projeto Sol Nascente desenvolveu o trabalho de psicomotricidade relacional para uma turma de 12 alunos, indicados pela Rede de Proteção da Prefeitura Municipal de Curitiba.

O trabalho foi extensivo aos pais e/ou responsável buscando influenciar e melhorar o convívio familiar.

A psicomotricidade relacional é uma prática que estimula a capacidade relacional, a adaptação socioemocional e psicomotora, através de atividades lúdicas.

No início do processo foi realizada uma avaliação da habilidade social do grupo e de cada criança. No final do programa foi feita a reavaliação dessa capacidade, evidenciando a superação dos problemas. Foram realizadas 16 sessões de 1h30min promovendo brincadeiras espontâneas com bolas, cordas, bambolês e outros objetos.

As sessões favoreceram o entendimento da vida das crianças (carência de afeto, vivência em ambiente hostil e desestruturação familiar) e a construção de nova experiência em relação a si e aos outros.



Coral Colibri

A música é uma importante fonte de estímulos, equilíbrio e felicidade, pois desperta a mente e o corpo para um mundo prazeroso e satisfatório, além de facilitar a aprendizagem e a socialização. Assim, surgiu o Coral Colibri, com a proposta de trabalhar a música no contraturno escolar das crianças.

Com o apoio de dois maestros voluntários, do Lions Clube Curitiba Batel, e dos educadores, das escolas Maria Marli Piovezan e escola Rachel Mader, as crianças aprenderam novos conceitos, desenvolveram a criatividade, a coordenação e a memória.

As 60 crianças inscritas fizeram a primeira apresentação em novembro, no evento festivo de abertura da Semana da Consciência Negra, na Vila Zumbi dos Palmares.



Fórum de Cidadania e Segurança



Lideranças e representantes das entidades que integram o Projeto Sol Nascente, atentas e preocupadas com a permanente situação de violência e com a insegurança que acometem os moradores da comunidade, promoveram o Fórum de Cidadania e Segurança para discutir o assunto e buscar propostas de ações que minimizem o problema.

Participaram do fórum lideranças das comunidades, representantes das entidades locais e parceiras do Projeto Sol Nascente, convidados do Ministério Público, Secretaria de Estado da Segurança Pública, Polícia Civil e Militar, Guarda Municipal, vereadores e deputados que representam as comunidades envolvidas.

Uma das propostas de maior consenso foi a criação do Conselho de Segurança Local – CONSEG. Outros projetos discutidos e aprovados estão relacionados ao resgate da dignidade e do direito do cidadão, à prevenção da violência, à gravidez precoce e à drogadição, ao combate à evasão escolar, à promoção da cultura, entre outros.

Sol Nascente recebe visita do cônsul do Japão

A reunião do colegiado do Projeto Sol Nascente contou com a presença do cônsul do Japão, Sr. Soichi Sato, e da equipe da Associação Paranaense de Ex-bolsistas Brasil-Japão – APAEX.

O cônsul, depois de conhecer o Projeto, as principais atividades e a dinâmica das reuniões do colegiado e das comissões, demonstrou interesse em conhecer a realidade local das comunidades e, após dirigir uma mensagem de apoio elogiando a iniciativa e as ações realizadas, visitou a Creche Recanto Feliz das Irmãs Ursulinas, parceiras do Sol Nascente, onde fez doação de equipamentos eletroeletrônicos.



Ações do Projeto Sol Nascente	Execução	Beneficiados	
	Pessoas envolvidas	Pessoas	Instituições
Horta comunitária	10		32 famílias
Psicomotricidade relacional	4	12 crianças	1
Coral Colibri	8	60 crianças	2 escolas
Fórum de Cidadania e Segurança	12	50 lideranças	15
Total das Ações	34	122	



Qualidade de ensino

Qualidade de **ensino**

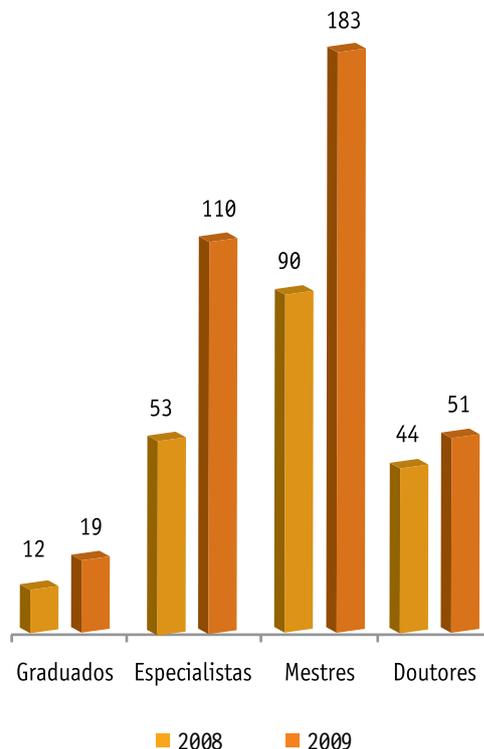
Inscrições nos vestibulares

Em 2010, a FAE obteve 5.178 inscritos nos vestibulares, o que demonstra o reconhecimento da tradição e da excelência de ensino pela sociedade.

Inscrições nos Vestibulares		
Cursos	Inscritos 2009	Inscritos 2010
Administração	1.734	1.465
Ciências Contábeis	349	282
Ciências Econômicas	270	197
Comunicação Social	223	162
Desenho Industrial	181	112
Direito	702	776
Educação Física	220	93
Engenharia Ambiental	236	168
Engenharia da Produção	463	264
Engenharia Mecânica	233	191
Filosofia	43	57
Letras/Espanhol e Literaturas	-	3
Letras/Inglês e Literatura	-	16
Letras: Português Inglês	90	82
Negócios Internacionais	267	168
Pedagogia	139	144
Psicologia	142	266
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	-	79
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	-	126
Tecnologia em Gestão Desportiva e do Lazer	-	2
Tecnologia em Gestão Financeira	85	114
Tecnologia em Logística	107	108
Tecnologia em Marketing	136	70
Tecnologia em Recursos Humanos	114	31
Tecnologia em Redes de Computadores	-	64
Tecnologia em Secretariado	-	8
Tecnologia em Segurança no Trabalho	-	9
Tecnologia em Sistemas para Internet	281	121
Total de inscrições nos vestibulares	6.015	5.178

Qualificação do corpo docente

Para garantir um ensino de qualidade, a FAE Centro Universitário se preocupa em ter e manter um grupo de professores altamente qualificados e atuantes no mercado de trabalho, possibilitando, assim, aliar a teoria à prática obtendo um completo processo de aprendizagem.



Comissão Própria de Avaliação – CPA

Com o objetivo de buscar a melhoria contínua no processo de ensino–aprendizagem, a FAE promove a autoavaliação de seus cursos desde 1994 e, em 2004, constituiu a Comissão Própria de Avaliação que é responsável pela condução dos processos de avaliação interna, pela sistematização e pela prestação de informações solicitadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES/MEC.

A CONAES/MEC acompanha os resultados das instituições de Ensino Superior, em nível nacional, avaliando os cursos de graduação e o desempenho de seus alunos.

Em 2009 a FAE realizou as seguintes pesquisas:

- » Avaliação do perfil socioeconômico e expectativas dos alunos ingressantes.
- » Avaliação da Instituição pelos alunos concluintes.
- » Avaliação da Instituição pelos docentes.
- » Avaliação da Instituição pelos discentes.
- » Pesquisa com os ex-alunos.

A avaliação da Instituição pelos discentes apresentou os seguintes resultados:

Pesquisa de Avaliação		
Quesitos	Média 2008	Média 2009
Apresentação do programa	3,8	4,0
Domínio do conteúdo	4,2	4,3
Sequencia dos conteúdos	4,0	4,1
Didática do professor	3,7	3,8
Relações	3,9	4,0
Instrumentos de avaliação	3,8	4,0
Relacionamento e respeito	4,2	4,3
Aprendizagens	3,7	3,8
Importância da disciplina	4,1	4,2
Assiduidade e pontualidade	4,4	4,5
Média do módulo	4,0 (80%)	4,1 (82%)

(Pesquisa respondida pelos alunos dos *campi* Centro e Cristo Rei em relação à FAE.

Para mais informações, acesse www.fae.edu)

Espaço Físico

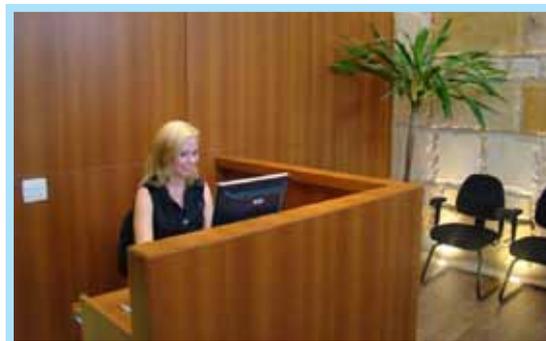
Espaço Físico

A FAE se preocupa em manter uma infraestrutura ampla, favorecendo o aprendizado e o atendimento aos professores, pais, alunos e ao público em geral. Assim, realizou diversas reformas e adaptações visando à proteção, à facilidade de acesso, comodidade e melhor estética das edificações existentes.

Algumas das melhorias executadas em 2009:

Campus Centro

- » Reforma da entrada do ginásio com a substituição do piso existente e instalação de um piso antiderrapante de melhor qualidade.
- » Reforma da entrada pela Rua Visconde de Guarapuava com a substituição do piso existente e instalação de um piso antiderrapante de melhor qualidade.
- » Instalação de guarita exclusiva para acesso a pós-graduação.
- » Instalação de rampa de acesso para portadores de mobilidade reduzida e instalação de duas plataformas elevatórias para cadeirantes, aumentando a acessibilidade do prédio.
- » Reforma da sala dos professores com ampliação do espaço físico, instalação de mesas para trabalho, disponibilização de mais máquinas para o acesso à intranet e internet, além da disponibilização de mais armários e instalação de uma sala de reuniões;
- » Troca das catracas nas entradas de acesso para o ginásio e pela Rua Visconde de Guarapuava por outras mais modernas e com maior segurança.



Campus Cristo Rei

- » Reforma da Biblioteca, aumentado o número de salas de estudo, separação mais racional entre o acervo e os equipamentos de acesso à internet da FAE e do Colégio Bom Jesus.
- » Mudança do Setor de Saúde Escolar para um espaço mais amplo.
- » Reforma na sala dos professores, disponibilizando cinco micro computadores, conectados em rede com acesso à Internet, televisão LCD 42 " e armários individuais para a guarda de material do professor. A sala foi adaptada conforme prevê a legislação de acessibilidade.
- » Reforma da Recepção e Central de Atendimento, atendendo às demandas dos alunos com relação aos encaminhamentos administrativos e acadêmicos. Adaptada conforme prevê legislação de acessibilidade.
- » Reforma na Central de Coordenações, atendendo aos professores e alunos no que diz respeito ao suporte à sala de aula e encaminhamentos acadêmicos. Cinco novas salas, de atendimento individual, foram disponibilizadas no início de 2009. A Central de Coordenações está adaptada conforme prevê legislação de acessibilidade.
- » Todas as salas de aula, utilizadas pela graduação e pós-graduação, possuem projetores multimídia, painel móvel para projeção, equipamento com acesso à Internet e som amplificado.



Campus São José dos Pinhais

- » Reforma da entrada principal da Unidade com a troca do piso, incluindo o piso tátil para os deficientes visuais e adequação de rampas para o acesso de portadores de mobilidade reduzida.
- » Instalação de protetores nas janelas da rampa de acesso ao prédio para evitar a queda dos alunos.
- » Disponibilização de mais um laboratório de informática, com a compra de novos equipamentos e instalação de multimídia.
- » Ampliação e reforma na sala dos professores, com ambiente mais acolhedor.
- » Reforma na Secretaria, Central de Atendimento e Central de Coordenações, na qual foram disponibilizadas duas salas de atendimento.
- » Disponibilização de mais duas salas de estudo para a Biblioteca, melhorias no espaço de atendimento e investimento de mais de R\$ 100.000,00 em acervo.



Biblioteca

Com amplo e qualitativo acervo de livros, periódicos e outros materiais em áudio e vídeo, a biblioteca da FAE, oferece ao aluno uma base sólida de referências, tanto para o estudo dos assuntos tratados em sala de aula, como para sua vivência profissional.

Em 2009 a Biblioteca passou por reforma e ampliação. Em frente a entrada principal, foi criada uma “praça de leitura”; um ambiente agradável e acolhedor, com cobertura translúcida e disponibilização de mesas e bancos para os alunos.



Parceria – Biblioteca FAE e Pearson Education

Por meio de uma parceria firmada entre a FAE Business School e a Pearson Education, maior grupo editorial do mundo, os alunos da pós-graduação podem usufruir mais um benefício exclusivo, a Biblioteca Virtual, que oferece acesso digital e on-line para o conteúdo de livros universitários, profissionais e de informática de mais de 80% do catálogo da Pearson.

A parceria também possibilita ao estudante realizar pesquisas, fazer anotações, estudar e imprimir páginas personalizadas de seu livro-texto a partir de qualquer computador com acesso à internet.

Outro benefício oferecido é o desconto de até 40% na compra das versões impressas dos livros disponíveis na Biblioteca Virtual.

Tipo do Acervo	Títulos		Exemplares	
	2008	2009	2008	2009
Livros	19.455	18.377	47.763	50.210
Periódicos	567	555	19.157	18.011
CD-ROM	113	104	362	174
DVD'S	23	16	37	16
Fitas de Vídeo	443	380	1.007	813
Total	20.601	19.432	68.326	69.224

Acesso à base de dados da CAPES

A FAE Centro Universitário foi premiada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, com a concessão de acesso às bases de dados *ScienceDirect* e *Scopus* e ao portal de periódicos CAPES.

As duas bases permitem o acesso a textos completos, resumos de documentos, livros, referências, patentes, estatísticas e normas técnicas. O portal de periódicos CAPES dispõe de 15.475 periódicos com textos completos, resumos de documentos, livros, referências, patentes, estatísticas, normas técnicas e resumos de teses. Também permite acesso livre a publicações científicas brasileiras e internacionais de diferentes áreas de conhecimento.

Comunicação

Comunicação **com os Alunos**

Central de Coordenações

Unidade de apoio aos coordenadores de curso, a Central de Coordenações operacionaliza os processos acadêmicos, atendendo o corpo docente e discente nas solicitações e encaminhamentos. Está subordinada à Direção do campus, e tem como objetivos:

- » Prestar atendimento ao aluno;
- » receber e distribuir informações sobre os atos normativos da FAE;
- » promover a comunicação interna das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- » encaminhar solicitações de alunos, aos coordenadores de cursos, dando o devido retorno;
- » auxiliar os coordenadores de curso na organização das disciplinas, avaliações especiais e nas atividades relativas ao curso;
- » atender aos professores;
- » organizar os diários de classe e listas de presença de avaliações especiais;
- » controlar o uso dos laboratórios de informática pelos docentes.

Indicadores

- » Número de atendimentos: 1.400
- » Número de encaminhamentos: 2.200
- » Número de respostas aos alunos e/ou pais de alunos: 3.000

Ouvidoria

O serviço de ouvidoria da FAE Centro Universitário está vinculado às Pró-Reitorias Acadêmica e Administrativa e disponível a todos os públicos de interesse.

As ações da Ouvidoria são desenvolvidas de modo a assegurar o atendimento acessível, confidencial, imparcial, ético e comprometido com os direitos do manifestante e com o cumprimento das normas e princípios da Instituição.

A ouvidoria tem como objetivos:

- » Assegurar ao usuário a oportunidade de ter a sua demanda reavivada caso o atendimento recebido anteriormente não tenha sido considerado satisfatório;
- » assegurar que o atendimento seja acessível a todos os públicos, com diferentes canais de comunicação, como telefone, e-mail, correspondência e escuta pessoal;
- » assegurar a imparcialidade e igualdade nos atendimentos prestados pela Instituição;
- » assegurar o direito de manifestação independentemente de a consideração ser procedente ou não;
- » assegurar que o manifestante receba retorno, com as devidas justificativas, para todo e qualquer assunto;
- » assegurar ao manifestante a oportunidade de ter sua demanda levada ao conhecimento da Reitoria e das Pró-Reitorias, caso seja necessário;
- » assegurar o relacionamento de respeito e confiança entre a Instituição e os manifestantes.

Em 2009 a Ouvidoria da FAE, obteve 6.844 atendimentos registrados.

Destques

Destques

Professores e alunos da FAE se unem para trabalhar em ações ambientais

Na disciplina de Gestão Ambiental o professor Ivo Lessa Filho incentivou os alunos a encontrarem situações-problema e proporem soluções reais. A resposta veio através de dois projetos que apresentaram bons resultados:

Economia de Energia Elétrica – os alunos Evelyse da Silva, Julian Torres e Marilis Piretelli analisaram a possibilidade de economizar energia elétrica nas dependências do prédio FAE, campus Centro. A partir da meta proposta, que foi o de economizar 30% ao mês na conta de energia, foram instalados sensores de presença nas salas de aula e em outras dependências do prédio.

Separação de Lixo – o projeto de pesquisa, realizado pelo aluno Marcos Freitas, identificou que 58% de um grupo de pessoas, na região de Araucária, apresentavam dificuldade em separar o lixo corretamente por falta de informação, seja de como fazê-lo ou quais os dias em que a coleta é realizada. Marcos tomou a iniciativa de, a partir de informações obtidas junto aos órgãos competentes, no município de Araucária, informar as pessoas de sua comunidade como proceder na separação dos materiais recicláveis.

Aniversário de Curitiba

A FAE Centro Universitário e o Colégio Bom Jesus, em parceria com o Jornal Gazeta do Povo, promoveram o concurso cultural de fotos referente ao aniversário de Curitiba.

Fotos que retratam a cidade, seu povo e seus costumes foram postadas pelos participantes no hotsite criado para o concurso e as fotos mais votadas foram expostas no *campus* FAE Centro.



Foto: Música na XV, de Stephanie Batistela Leites



Foto: As linhas do Jardim, de Jefferson A. Leone de Moraes



Foto vencedora: “Fim de tarde no Parque Tanguá” de Leandro Cortiano Elias

Exposição de postais do Paraná

A FAE Centro Universitário, o colégio Bom Jesus e o jornal Gazeta do Povo promoveram, em parceria, a exposição “Postais do Paraná”, que proporcionou a apreciação de 20 imagens históricas, retratando o estado paranaense.

Durante a exposição, feita em fevereiro no *campus* Cristo Rei, os visitantes puderam escolher nove imagens que foram publicadas em forma de cartões postais pelo Jornal Gazeta do Povo, por ocasião de seus 90 anos.



V Congresso Franciscano



O V Congresso Franciscano, organizado conjuntamente pelo Instituto de Filosofia São Boaventura – IFSB da FAE e Instituto Franciscano de Antropologia – IFAN da USF, aconteceu nas dependências da FAE Centro Universitário.

Participaram do evento mais de 250 congressistas, do Paraná e de outros estados, tais como: São Paulo, Santa Catarina, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Goiás, Pernambuco, entre outros.

O Congresso teve como tema “Caminhos da Espiritualidade, uma contribuição Franciscana” marcando aspectos importantes do carisma franciscano, como o meio ambiente e as fontes Franciscanas.



Como palestrantes estiveram presentes a poeta Adélia Prado, abordando o tema “Espiritualidade no Quotidiano”, o antropólogo José Jorge de Carvalho com o tema “Crise da religião e florescimento da espiritualidade”, Frei Vitório Mazzuco Filho com o tema “O Caminho Franciscano na Espiritualidade” e o Doutor professor Leonardo Boff, que discorreu sobre a “Espiritualidade Franciscana em face da situação atual da humanidade”. Além das palestras, houve mini cursos relacionados ao tema geral do Congresso.

O Congresso comemorou os 800 anos de Fundação da Ordem dos Frades Menores, ocorrida no ano de 1209.

Alunos destaques

Alunos **Destaque**

Melhor aluna do curso de Ciências Econômicas da FAE

Daniele Teodoro de Lima, graduada no curso de Ciências Econômicas da FAE em 2008, recebeu do Conselho Regional de Economia do Paraná o prêmio de melhor aluna do curso.



Daniele ladeada pelos professores, Gilson Batista (a esquerda), Semi Cavalcante e Eduardo Scovili

Prêmio Paraná de Economia

O aluno da FAE, Leonardo Deeke Boguszewaki, obteve a terceira colocação no 19.º Prêmio Paraná de Economia. Recém-formado em Ciências Econômicas, o aluno foi premiado com o trabalho “A evolução do risco soberano brasileiro: da especulação ao grau de investimento”, orientado pelo professor Carlos Ilton Cleto.

Prêmio IEL de Estágio

Bruno Cezar Gonçalves, aluno do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet da FAE, recebeu o “Prêmio IEL de Estágio 2009 – Melhores Práticas”. Bruno é estagiário da multinacional japonesa Furukawa Industrial S.A., instalada na Cidade Industrial de Curitiba.

O aluno, que atua no departamento de Tecnologia de Informação da empresa, desenvolveu o projeto “TV Corporativa Furukawa”.

O projeto teve como objetivo melhorar a comunicação interna na empresa, simplificando, para os funcionários, o acesso às informações.

Congresso Nacional da Intercom 2009

O XXXII Congresso Nacional da Intercom promoveu em Curitiba palestras, oficinas e discussões sobre “Comunicação, Educação e Cultura na Era Digital”.

O evento expõe e premia os melhores trabalhos realizados por estudantes de graduação, da área de comunicação.

Classificadas na etapa regional, as alunas do curso de Publicidade e Propaganda da FAE, Letícia Strieder e Sandra Mendes, conquistaram o primeiro lugar nacional na modalidade Fotonovela, com a peça “Hanseníase: uma história de superação”.

Esse resultado foi também fruto do trabalho da Extensão Universitária da FAE, que possibilitou o envolvimento das alunas no projeto “Franciscanos pela Eliminação da Hanseníase”.



Prêmios

FAE entre as melhores instituições de ensino do País

A FAE Centro Universitário foi classificada, pelo Ministério da Educação, como a 1.ª Instituição de Ensino Superior de Curitiba, entre faculdades, universidades e centros universitários privados e estaduais, e como a 1.ª Instituição de Ensino Superior Privado do Paraná.

Na categoria de Centros Universitários, a FAE foi classificada, pelo Ministério da Educação como a 2.ª Instituição de Ensino Superior Privado do País.



Produções de Professores da FAE

Professor da FAE tem importante contribuição no cenário econômico

O professor e coordenador do curso de Ciências Econômicas da FAE, Gilmar Mendes Lourenço, é destaque em sua atividade profissional e contribuiu, de forma relevante, na promoção de reflexões críticas sobre os complexos problemas econômicos da sociedade. Além dos trabalhos acadêmicos, em 2009, o professor Gilmar participou na elaboração do livro “Dinâmicas intrametropolitanas e produção do espaço na Região Metropolitana de Curitiba” de Rosa Moura e Olga Firkowski. O professor colaborou com o texto “Paraná: benefícios e custos do novo ciclo industrial”, falando sobre o papel dos incentivos fiscais na industrialização recente do estado do Paraná.

O professor também escreveu vários artigos, publicados na Revista Análise Conjuntural, do Iparde, que ajudaram a melhor compreender as especulações relacionadas a desaceleração da economia brasileira, entre eles:

- A crise internacional e o encaixe do Brasil: enfoque micro e macroeconômico
- Os traços recessivos do Brasil
- A crise internacional e o agronegócio
- A crise internacional e a recessão brasileira



Livro “Política monetária, bancos centrais e metas de inflação”

O livro “Política monetária, bancos centrais e metas de inflação”, do qual o professor de Economia da FAE Lucas Lautert Dezordi, é co-autor, recebeu o troféu Cultura Econômica 2009, na categoria Livro de Economia.

Criado em 2004, o prêmio destaca o trabalho de autores, editoras e de livrarias ligados à área de negócios. A premiação ocorreu durante a Feira do Livro promovida em Porto Alegre.



Professor da FAE ganha prêmio de destaque nacional

O professor do curso de Desenho Industrial, Alexandre Barros Neves, recebeu o Prêmio House & Gift de Design.

A premiação, em sua décima edição, aconteceu, em São Paulo, durante a feira House & Gift, considerada o maior evento profissional de artigos para casa da América Latina.

O professor Neves foi premiado na categoria “Presentes em geral” com o Taky (foto), marcador de páginas funcional. Criado para facilitar a leitura de livros em

diversas situações, o Taky é composto por duas peças: uma lâmina de aço inoxidável cortada a laser e uma tira de couro. Suas funções vão além da simples indicação da última página lida. Com manejo adequado dos componentes, a pessoa que utilizar o objeto pode evitar várias dificuldades relacionadas à leitura.

Entre as possibilidades de utilização estão a marcação de até três páginas, a indicação da última linha lida, o uso como prendedor de páginas, suporte para leitura e alojamento para lápis.



Artigo “O desempenho ambiental das empresas do setor automotivo da Região Metropolitana de Curitiba”

Os professores da FAE, Sólida Elizabeth dos Santos e Cleverson V. Andreoli, em conjunto com Christian Luiz da Silva, publicaram o artigo “O desempenho ambiental das empresas do setor automotivo da Região Metropolitana de Curitiba” na revista Planejamento e Políticas Públicas, conceituado veículo de divulgação de trabalhos científicos de Economia da América Latina.