

EDITAL NPA N.º 03/2023

INFORMA O CORPO DISCENTE DA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO SOBRE AS INSCRIÇÕES PARA O PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 2023/2024.

A Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA da FAE Centro Universitário, no uso de suas atribuições legais previstas no Art. 75, do Regimento, baixa o seguinte

EDITAL

Art. 1º O Programa de Apoio à Iniciação Científica, adiante denominado PAIC, tem como objetivo incentivar a participação do corpo discente e docente da FAE Centro Universitário no desenvolvimento de projetos de pesquisa acadêmica-científica.

Art. 2º As inscrições serão realizadas no período de 23 de maio a 18 de junho de 2023.

Art. 3º Para inscrever-se no PAIC 2023/2024, o discente deverá contemplar os requisitos a seguir:

- I. Estar regularmente matriculado em um curso de graduação da FAE Centro Universitário;
- II. Estar cursando, no mínimo, o 2º semestre do curso no início do mês de agosto, de acordo com o Calendário Acadêmico 2023;
- III. Não estar cursando os dois últimos semestres do curso;
- IV. Possuir disponibilidade semanal de, no mínimo, 04 (quatro) horas para pesquisa, sendo destas 04 (quatro) horas, 01 (uma) hora de encontro com o professor orientador da pesquisa;
- V. O discente que participou do PAIC anterior (2022/2023) como Aluno Bolsista, apenas poderá realizar a inscrição como aluno Voluntário;

Art. 4º Referente à inscrição:

- I. A inscrição será realizada por meio do *link*, [clique aqui](#);
- II. O aluno deverá selecionar dois projetos de interesse, identificando 1ª e 2ª opção, dentre os projetos relacionados neste edital;
- III. O aluno receberá um convite via *e-mail* institucional FAE que dará acesso à Sala Virtual do PAIC 2023/2024 – Google For Education, para iniciar o processo seletivo;
- IV. A inscrição será concluída com a doação de 2 (dois) kg de alimentos não perecíveis a serem entregues no período de 23 de maio a 08 de agosto: *Campus* Curitiba, de segunda a sexta-feira na Pastoral Universitária das 10h às 18h e no Núcleo de Pesquisa Acadêmica das 18h às 19h30;

Campus São José dos Pinhais de segunda a sexta-feira na Central de Coordenações, das 13h às 22h30.

Art. 5º O processo seletivo do PAIC 2023/2024 constituir-se-á, respectivamente, das seguintes etapas:

- I. Compreensão e Interpretação de um Artigo Científico;
- II. Análise do histórico e coeficiente do rendimento escolar do discente, realizada pelo professor;
- III. Entrevista previamente agendada com o professor pesquisador, responsável pelo projeto.

Parágrafo único: As etapas do processo de seleção acima descritas serão realizadas até 04 de julho de 2023.

Art. 6º O resultado do processo de seleção PAIC 2023/2024 será divulgado em 31 de julho de 2023.

- I. A assinatura do termo de compromisso dar-se-á no período de 07 a 10 de agosto de 2023;
- II. As atividades do PAIC 2023/2024 somente poderão ser iniciadas após a entrega da documentação, assinatura do termo de compromisso e a Abertura Oficial do Programa, a ser realizada em 09 de agosto de 2023, às 18h, de forma presencial.

Art. 7º O discente selecionado como aluno bolsista receberá bolsa-auxílio com duração de 10 (dez) meses.

- I. Serão disponibilizadas 39 (trinta e nove) bolsas-auxílio para os discentes do *Campus* Curitiba;
- II. Serão disponibilizadas 03 (três) bolsas-auxílio para os discentes do *Campus* São José dos Pinhais.

§1º Os discentes selecionados no PAIC 2023/2024 somente receberão as bolsas-auxílio no período letivo.

§2º O valor da bolsa-auxílio é de R\$ 300,00 (trezentos reais) mensais, sendo vinculada ao cumprimento das atividades previstas em cronograma preestabelecido pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA.

Art. 8º A responsabilidade técnica da elaboração do projeto é do Professor Pesquisador/Orientador, mas caberá ao discente o desenvolvimento e a apresentação dos resultados da pesquisa.

Art. 9º O discente poderá participar apenas de 01 (um) projeto por ano, como aluno bolsista ou aluno voluntário.

Art. 10 O desenvolvimento e execução do Projeto de Pesquisa será acompanhada pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA por meio de:

- I. Formulário de Acompanhamento Semanal das orientações, via *Google For Education*;
- II. Elaboração do Plano de Trabalho;

- III. Relatórios Parciais sobre o andamento do Projeto;
- IV. Elaboração do Artigo Científico ao final do programa, a ser publicado no Caderno de Iniciação Científica – PAIC, ISSN 2447-8954.

Parágrafo único: O Plano de Trabalho, Relatórios Parciais e o Artigo Científico deverão ser enviados pelo professor orientador do projeto.

Art. 11 A emissão do certificado de participação no PAIC 2023/2024 está, obrigatoriamente, vinculada à participação nos eventos promovidos pelo programa, sendo eles:

- I. Duas a três Oficinas de Pesquisa;
- II. Seminário de Qualificação dos Projetos;
- III. Dois Simpósios de Pesquisa e Seminários de Iniciação Científica (SPPAIC), sendo uma participação como OUVINTE e outra como APRESENTADOR do PAIC 2023/2024, realizados pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica (NPA).

Art. 12 A certificação do Programa de Apoio à Iniciação Científica, proporcionará ao aluno concluinte:

- I. Composição de horas complementares ao curso de graduação;
- II. Pontuação na Resolução CONSUN do Prêmio Francisco de Assis;
- III. Inserção da participação das atividades e a certificação de conclusão do PAIC no Currículo Lattes - CNPq.

Art. 13 Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2023/2024 no *Campus* Curitiba constam no Anexo I deste edital.

Art. 14 Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2023/2024 no *Campus* São José dos Pinhais constam no Anexo II deste edital.

Art. 15 Mais Informações poderão ser obtidas pelo e-mail pesquisa@fae.edu, com a Prof.^a Cleonice Pompermayer, Kelly Melo e/ou Claudia Lara.

Art. 16 Dê-se ciência aos interessados para que o presente produza seus efeitos.
Publique-se.

Curitiba, 23 de maio de 2023.

Assinado eletronicamente por:
Cleonice Bastos Pompermayer
CPF: ***.038.629-**
Data: 23/05/2023 16:25:22 -03:00

Prof.^a Dr.^a Cleonice Bastos Pompermayer
Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA

ANEXO I - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2023/2024, CAMPUS CURITIBA

PROJETOS POR LINHAS DE PESQUISA				
Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
0123CTBADMIC	Claudia Cristina Lopes Machado	Consultoria de Inovação à <i>Startups</i> do Vale do Pinhão	Objetivo: identificar as experiências empreendedoras e as boas práticas de negócio dos novos modelos de negócio do Vale do Pinhão, que estejam alinhadas à gestão <i>Lean</i> , à agilidade e à inovação. Universo da pesquisa: pequenas e médias empresas assistidas pelo <i>hub</i> de inovação do Vale do Pinhão. Espera-se poder contribuir para que empresas inovadoras que trabalham junto ao Vale do Pinhão se tornem ainda mais ágeis e inovadoras, por meio da consultoria dos alunos de Administração da FAE.	Administração e Administração Integral – MEP
0223CTBADMIC	José Vicente Bandeira de Mello Cordeiro	A Influência dos Níveis de Consciência das Lideranças no Desempenho das Empresas	Ao longo dos dois últimos PAICs desenvolvemos um novo assessment com o objetivo de caracterizar o nível de consciência dos líderes. Este assessment teve sua validação interna realizada no PAIC 2021/2022 e sua revisão e validação externa estão sendo conduzidas no PAIC 2022/2023. Este projeto visa à aplicação do assessment em questão na identificação dos níveis de consciência das lideranças em empresas curitibanas, com a definição posterior de parâmetros de desempenho com o objetivo de estabelecer correlações entre as duas variáveis. Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, na qual serão utilizados métodos predominantemente qualitativos na coleta de dados das duas variáveis, e métodos quantitativos no estabelecimento das correlações entre elas. Espera-se obter como resultado a influência dos níveis de consciência dos líderes na performance das empresas em questão, bem como as melhores práticas de liderança.	Administração, Administração Integral - MEP, Engenharia de Produção e Psicologia

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
0323CTBADMIC	Luis André Wernecke Fumagalli	A Inteligência Artificial e o seu Impacto na Volatilidade do Sistema de Trabalho das Empresas	Em um mundo com cada vez mais presença de algoritmos e inteligências artificiais, surge uma dúvida em relação a como estes fatores passarão a influenciar o funcionamento interno das organizações, assim como o papel exercido pelos trabalhadores, tornando-se incerta a empregabilidade de certos grupos de pessoas em áreas afetadas diretamente pelo uso de tais tecnologias. Dito isso, é levantada uma questão relacionada à substituição e/ou mudanças nos processos organizacionais, assim como na mão-de-obra humana por aquela provinda das inteligências artificiais, semelhante com a que houve durante o período da primeira Revolução Industrial na Inglaterra.	Administração e Administração Integral - MEP
0423CTBADMIC	Léo Peruzzo Júnior	Governança Colaborativa e os Desafios da Gestão Sustentável das Cidades	Este projeto pretende analisar a relação entre o tema da governança colaborativa e a gestão sustentável das cidades. Para isso, inicialmente, pretende mostrar como as políticas de governança colaborativa dependem da integração entre os setores público e privado para, na sequência, indicar os possíveis índices e estratégias que podem contribuir para a avaliação das políticas de governança sustentável das cidades. Na sequência, o projeto ainda pretende analisar as políticas de governança sustentável desenvolvidas nas dez maiores capitais brasileiras, a fim de descrever as possíveis consequências de sua ausência no espaço público.	Administração, Ciências, Econômicas, Todos os Cursos

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
0523CTBCCOIC	Cláudio Marcelo Rodrigues Cordeiro	Fraudes em Relatórios Contábeis e Financeiros: estudo de caso dos maiores escândalos em Companhias Brasileiras de capital aberto da última década	O principal objetivo desta pesquisa é aprofundar o estudo da contabilidade criativa utilizada nas organizações, de modo a conhecer as similitudes e as diferenças no modo como houve a manipulação dos números, e o reflexo trazido pelo mercado, com as conseqüentes precificações das ações. A metodologia a ser utilizada terá por base pesquisas bibliográficas, documentais, e reportagens, possibilitando demonstrar os estudos teóricos sobre as fraudes mais comuns na área contábil e financeira, e compará-las com o que de fato foi feito de manipulação nos números apresentados pelas organizações pesquisadas. Procuraremos realizar uma <i>timeline</i> com as fases em que as fraudes ocorreram, e as conseqüências trazidas ao mercado, e aos investidores, bem como, os planos de recuperação, caso tenhamos dados disponíveis para tal. Espera-se ao final, caracterizar o que é a contabilidade criativa, e demonstrar os <i>red flags</i> que podem alertar aos investidores, quando se baseiam em análises fundamentalistas para a tomada de decisão dos seus investimentos em ações.	Ciências Contábeis, Administração e Ciências Econômicas
0623CTBCECIC	Adriano Toledo Pereira	Como as Pessoas Percebem a Economia Brasileira e seu Impacto no Cotidiano	Com o objetivo de identificar o quanto as pessoas entendem as mudanças na economia brasileira, buscaremos através de um embasamento teórico, elaborar um instrumento de pesquisa capaz de identificar quais os principais indicadores econômicos que impactam na percepção das pessoas e como isso afeta a sua saúde mental. Quantificar os fatores que mais afetam a confiança dos brasileiros quanto à economia. Dar visibilidade às principais dúvidas que as pessoas têm, sobre o espectro econômico brasileiro.	Ciências Econômicas, Psicologia e Negócios Digitais

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
0723CTBCECIC	Guilherme Marques Moura	O uso de Computadores e as Novas Relações de Trabalho: o impacto da pandemia na informatização do trabalho	O objetivo deste projeto de pesquisa é avaliar como o uso de computadores influenciou a inserção no mercado de trabalho e as desigualdades salariais, considerando o período recente de 2019 a 2021 no contexto brasileiro, especialmente no que se refere ao impacto da pandemia na informatização do trabalho. A metodologia utilizada será a análise de dados secundários da TIC Domicílios. O resultado esperado é uma melhor compreensão das relações entre acesso à internet, inserção no mercado de trabalho e desigualdades salariais, contribuindo para o debate sobre políticas públicas voltadas para o mercado de trabalho no Brasil.	Ciências Econômicas, Ciências Econômicas Integral - GEP e Ciência de Dados para Negócios
0823CTBCECIC	Walcir Soares da Silva Junior	Impacto do Ensino Infantil nas Notas do Ensino Fundamental dos Alunos Brasileiros Utilizando dados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica 2021: uma abordagem utilizando metodologia quasi-experimental (<i>Propensity Score Matching</i>)	O objetivo desta pesquisa é avaliar o impacto do ensino infantil sobre as habilidades cognitivas dos alunos do ensino fundamental das escolas públicas brasileiras. Para controlar o viés de seleção, será utilizado o modelo quasi-experimental <i>Propensity Score Matching</i> . Serão utilizados os microdados do SAEB (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) 2021. Espera-se um impacto estatisticamente significativo entre a frequência ao ensino infantil e as notas dos alunos e que esses resultados para dados brasileiros confirmem os estudos internacionais que relacionam anos no ensino infantil a um maior desempenho escolar.	Ciências Econômicas, Ciências Econômicas Integral - GEP, Administração e Administração Integral - MEP

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
0923CTBNDIC	Marcelo Augusto Gonçalves Bardi	Mapeamento da Adoção de Tecnologias no Ecossistema de Inovação de Curitiba e Região Metropolitana	O objetivo deste projeto de pesquisa é mapear a adoção de tecnologias no ecossistema de inovação de Curitiba e região metropolitana. A metodologia incluirá a coleta de dados por meio de questionários e entrevistas com empresas, empreendedores, investidores e instituições de apoio à inovação. Além disso, serão realizadas análises de dados secundários, como relatórios e publicações sobre o tema. Espera-se como resultado uma visão geral do nível de adoção de tecnologias pelos agentes do ecossistema de inovação, identificação de oportunidades e desafios, e subsídios para a formulação de estratégias empresariais que visem o fortalecimento do ecossistema de inovação da região.	Negócios Digitais, Ciência de Dados para Negócios e Administração
1023CTBCDNIC	Christiane Bischof dos Santos	Aplicação de <i>Machine Learning</i> para Determinação de Preços de Equipamentos	Propor modelo de <i>Machine Learning</i> para o processo de precificação de equipamento. Para este fim, será realizada a modelagem por meio de árvore de decisão e proposição de ferramentas estatísticas para determinação de probabilidades. Por fim, o aluno de Iniciação Científica deve buscar modelos e algoritmos que poderiam ser adaptados para tal solução. Espera-se como resultado, a proposição de um modelo piloto que seja testável.	Ciência de Dados para Negócios, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica e Negócios Digitais

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
1123CTBCDNIC	Giullia Paula Rinaldi Santos	Percepção da Cultura <i>Data-Driven</i> : fenômenos práticos no mundo de negócios da área da saúde	O estudo tem como principal objetivo analisar a cultura <i>Data-Driven</i> e os fenômenos no mundo dos negócios por meio de uma pesquisa descritiva-exploratória. Com as possibilidades do avanço no uso da tecnologia em todas as áreas, a necessidade da utilização de dados para o mundo dos negócios cresceu exponencialmente. Independente da área de atuação, o empreendedor necessita da atuação de um profissional com expertise para o sucesso de seu negócio. A intenção principal do estudo é verificar como o profissional cientista de dados para negócios é visto por empreendedores da área da saúde. Como objetivos específicos, identificar a percepção da Cultura <i>Data-Driven</i> por empreendedores da área da saúde por meio de pesquisa de levantamento; assim como descrever as habilidades necessárias para serem desenvolvidas por este profissional, a fim de propor uma reflexão sobre sua importância no trabalho e acompanhamento de um negócio. Espera-se com este estudo contribuir com a formação de um profissional inovador.	Ciência de Dados para Negócios, Negócios Digitais, Todos os Cursos

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
1223CTBDIRIC	Daniel Castanha de Freitas	O Programa Municipal "Armazém da Família" em Curitiba e Região Metropolitana: intervenção estatal na economia para promover redução de desigualdades e o direito fundamental à alimentação adequada?	Instituído pela Lei nº 7.642/90 e com foco na distribuição de gêneros alimentícios com valor 30% abaixo do preço de mercado, o Programa Armazém da Família, método interventivo estatal na economia, atualmente conta com 35 unidades no Município de Curitiba e Região Metropolitana e cerca de 450 mil famílias cadastradas. Conjugando-se metodologia qualitativa de estudo de caso e pesquisa bibliográfica, pretende-se aclarar a natureza jurídica dos institutos envolvidos e analisar os impactos do Programa quanto à premissa constitucional de redução de desigualdades e à promoção do direito fundamental à alimentação, incentivando a sua implementação por outros entes federativos da nação.	Direito
1323CTBDIRIC	Décio Franco David	Sistema Penal: filosofia da linguagem e política-criminal	O projeto proposto tem como objetivo geral identificar como o método científico da teoria do delito é influenciado pela filosofia da linguagem da segunda fase de pensamento de Wittgenstein. Para tanto, será utilizado como método de abordagem o dedutivo e como método de procedimento o monográfico (direcionado à escrita de artigo científico). Como método de pesquisa será utilizada a bibliográfica com técnica de coleta por documentação indireta. Espera-se alcançar, como resultado, apontamentos sobre os impactos que o pensamento de Wittgenstein - virada pragmática - ocasiona nos elementos estruturais do conceito analítico de crime e a capacidade de rendimento de tal fundamento teórico para casos concretos, como modelo de efetivação do Direito.	Direito e Filosofia - Bacharelado

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
1423CTBDIRIC	Rudinei José Ortigara	Inteligência Artificial e Riscos: a precaução como fundamento e princípio regulador para o desenvolvimento e implementação de novas tecnologias	<p>Sistemas de inteligência artificial encontram-se em grande amplo desenvolvimento. A implementação destes vem acompanhada de ambivalências, ou seja, ao mesmo tempo que prometem benefícios socioeconômicos são fontes de potenciais riscos. Neste contexto, a pesquisa tem por objetivo compreender e verificar o desenvolvimento e a importância que a implementação de sistemas de inteligência artificial adquirem na sociedade atual, bem como, e diante de potenciais riscos socioeconômicos, sobretudo dos incertos e imprevistos, analisar a relevância do princípio da precaução como fundamento para a governança de riscos, especialmente a partir da proposta presente no Projeto de Lei n. 2338/2023. O método utilizado será o dedutivo-dialético. E os resultados é que a condição significativa de que para além dos benefícios há uma série de alertas sobre riscos socioeconômicos. Esta condição se encontra no radar da preocupação parlamentar, conforme proposta de projeto de lei nº 2338/2023. Espera-se como resultado a possibilidade e a viabilidade da aplicação da precaução como princípio fundamental e basilar para o desenvolvimento, uso e implementação de tecnologias de inteligência artificial, sobretudo no que tange ao dever e responsabilidade dos fornecedores de tais produtos em relação à governança dos riscos, de tal modo a evitar, ao máximo possível, os incertos e imprevisíveis, que porventura possam ocasionar riscos socioeconômicos.</p>	Direito e Filosofia - Bacharelado

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
1523CTBDIRIC	Thais Savedra de Andrade	Análise do Conteúdo e Alcance do Princípio da Capacidade Contributiva no Estado do Paraná, no Começo do Século XX	Pretende-se, com esse projeto, fazer um levantamento jurisprudencial da compreensão do conteúdo e do alcance do princípio da capacidade contributiva no estado do Paraná, objetivando apontar como o mencionado princípio era tratado pela Corte Paranaense no início do Século XX. Para tanto, o método de estudo será, principalmente, a pesquisa no acervo histórico do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná. Observar constantes ou mudanças nos paradigmas da igualdade tributária, bem como eventuais modulações de conceitos para os atuais, do mesmo Tribunal, serão igualmente objetos dessa pesquisa.	Direito
1623CTBDIRIC	Vera Lucia Lelis Oliveira Calil	Uma Contribuição ao Estudo do Diálogo Competitivo, nas Contratações que Envolvam Inovação Tecnológica ou Técnica, na Administração Pública - Poder Executivo - da Região Sul do Brasil - 2023/2024	A administração pública direta e indireta, além das paraestatais devem realizar processo administrativo licitatório, para aquisição de bens, produtos e realização de obras. Após 5 (cinco) anos da promulgação da CRFB/1988, foi sancionada a Lei nº 8.666/1993 que contemplou as modalidades de licitações: Concorrência, Tomada de Preços, Convite, Concurso e Leilão. No dia 01/04/2023 foi sancionada a Lei nº 14.133/2021 – Estatuto das Licitações, que deveria ter entrado em vigor em 01/04/2023, no entanto, o referido Diploma só entrará em vigor a partir de 01/01/2024, conforme preconiza o art. 193, III da Lei nº 14.133/2021, alterado pela Medida Provisória nº 1.167/2023. Diante do exposto, o objetivo deste estudo tem o fulcro de descrever o Diálogo Competitivo nas Contratações que envolvam Inovação Tecnológica ou Técnica, na Administração Pública - Poder Executivo da Região Sul do Brasil - 2023/2024, estabelecido nos artigos 28, V, e 32, I, "a" do "Novo" Estatuto das Licitações.	Direito, Direito Integral - Law Experience e Ciências Contábeis

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
1723CTBPSIIC	Alan Müller	Psicologia, Hipermodernismo e Relações Interpessoais frente às Revoluções Tecnológicas	<p>Analisar as relações interpessoais frente às revoluções tecnológicas, em especial do campo da comunicação, e seus impactos no contexto de subjetivação visando problematizar o narcisismo e a saúde mental na sociedade do cansaço, é o objetivo deste projeto. Pesquisa qualitativa, que por meio de análise de textos, discussões e elaboração de artigos, visa-se realizar uma comunicação com a comunidade gerando prevenção e reflexão para estas situações contemporâneas. Espera-se observar o impacto do hipermodernismo no processo de subjetivação da contemporaneidade e seus efeitos nas relações interpessoais.</p>	<p>Psicologia, Filosofia - Bacharelado e Comunicação Social - Publicidade e Propaganda</p>
1823CTBPSIIC	Camila Muhl	A Presença do Tema Branquitude na Formação em Psicologia: um estudo sobre os cursos de graduação do Paraná	<p>O contexto investigado é a relação entre a raça e seus impactos para a saúde mental e como os profissionais de psicologia são preparados para lidar com esse aspecto da subjetividade. Como recorte específico, a investigação terá foco na branquitude e a sua presença como tema de estudo nos cursos de graduação em Psicologia do Paraná. Como metodologia, optou-se por uma pesquisa exploratória, qualitativa, por meio de questionário e amostra por conveniência. Espera-se com este estudo problematizar se os futuros profissionais de psicologia estão sendo preparados para abordar as questões raciais em suas práticas e agir no enfrentamento ao racismo.</p>	<p>Psicologia</p>

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
1923CTBPSIIC	Edgar Pereira Junior	A Competência de Adaptabilidade como Base para a Construção da Carreira: estudo exploratório com jovens universitários	Esta pesquisa analisará em que nível estudantes universitários constroem as suas carreiras considerando os princípios básicos da competência de adaptabilidade proposto nos modelos teóricos de Construção de Carreira de Mark Savickas e do <i>Life Design</i> . A pesquisa será exploratória e os dados serão coletados por meio de roteiros semiestruturados e pela Escala de Adaptabilidade de Carreira. Serão utilizados procedimentos da análise de conteúdo e da estatística descritiva/inferencial e os resultados contribuirão para uma melhor compreensão do fenômeno em estudo.	Psicologia
2023CTBPSIIC	Lilian Caron	Intervenção Neuropsicológica: estimulando funções executivas através do Programa Heróis da Mente	Este projeto tem como objetivo estimular as funções executivas de crianças de 7 a 9 anos, através da aplicação do programa Heróis da Mente. Considerando o impacto das funções executivas no processo ensino-aprendizagem, espera-se através desta estimulação melhorar as condições de aprendizagem das crianças do grupo. O trabalho ocorrerá em grupos com encontros semanais pelo período de 4 meses.	Psicologia

Esse documento foi assinado por Cleonice Bastos Pompermayer. Para validar o documento e seus assinatários acesse <https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate/EB7MG-GPBMMW-46D7M-6V3V6>

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
2123CTBPSIIC	Marcos Alan Viana	Psicologia Educacional e Cinema: a promoção do desenvolvimento humano por intermédio da sétima arte	O cinema, sendo uma das artes contemporâneas mais populares, apresenta inegavelmente um grande impacto social, tendo bastante relevância para a psicologia. Enquanto linguagem estética rica e diversificada, a sétima arte engloba múltiplos aspectos que podem ser explorados no campo psicológico, envolvendo potencial educacional, preventivo e terapêutico. Este projeto tem o objetivo de ampliar a interseção entre cinema e psicologia, investigando os potenciais benefícios do cinema tanto como recurso didático quanto como suporte para intervenções terapêuticas no campo da psicologia educacional. O método utilizado será a elaboração de oficinas com exibição de filmes a respeito de temáticas relevantes da psicologia educacional, seguida pela realização de rodas de conversa. Com este trabalho, espera-se esclarecer os potenciais fatores didáticos, preventivos e terapêuticos associados à linguagem cinematográfica, especificamente no campo do desenvolvimento psicológico humano.	Psicologia
2223CTBPSIIC	Maria do Desterro de Figueiredo	Psicossomática: o corpo simbólico e a noção de totalidade psíquica nos distúrbios gastrointestinais, na perspectiva Junguiana	Para Jung, psique contempla as interrelações entre as dimensões consciente, inconsciente pessoal e inconsciente coletivo. Desta forma, pensar em doenças psicossomáticas exige compreender a unidade corpo/mente e sua expressão simbólica no corpo. No entanto, essa compreensão dos sintomas a partir da relação corpo-mente num viés da Psicologia Analítica, ainda é recente e pouco explorada. Este estudo tem como objetivo a investigação simbólica do processo de adoecimento no campo dos distúrbios do trato gastrointestinal. O sintoma contempla um sentido e representação que deve ser explorado e considerado na clínica do corpo. A compreensão da expressão psíquica no somático se dará por meio de uma investigação literária narrativa e de cunho exploratório em pacientes com distúrbios do trato gastrointestinal, tais como a síndrome do intestino irritável e constipação intestinal.	Psicologia

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
2323CTBLETIC	Jane Marian	<i>Breaking Barriers:</i> fortalecendo a interação empresarial Brasil-EUA por meio do conhecimento da língua e cultura americana	O objetivo deste estudo é analisar como o conhecimento da língua e cultura americana podem ser aplicados para criar oportunidades de troca de experiências entre empresas brasileiras e americanas, contribuindo para o estabelecimento, expansão e crescimento de negócios internacionais reduzindo as barreiras linguísticas entre os dois países. A pesquisa envolverá uma revisão da literatura sobre a importância da interação entre empresas brasileiras e americanas, barreiras culturais e linguísticas nessa interação e o papel do conhecimento da língua e cultura americana na promoção da interação. Além disso, será realizada uma pesquisa exploratória com o objetivo de mapear empresas que possuem relações comerciais com os EUA em áreas de interesse, estudar os profissionais que atuam nessas áreas e identificar suas necessidades de formação em competências culturais e linguísticas. A pesquisa incluirá entrevistas e questionários semiestruturados para análise qualitativa e quantitativa. Por fim, serão analisadas as necessidades, forças, fraquezas, ameaças e oportunidades do setor. O estudo espera contribuir para o desenvolvimento de estratégias e práticas que aumentem a eficiência, dinamismo e agilidade nas negociações entre os dois países, resultando em benefícios mútuos para a economia global. Além disso, espera-se mostrar como o conhecimento da cultura e língua americana pode ser usado para superar as barreiras culturais e linguísticas, promovendo uma comunicação mais efetiva nesse panorama internacional. O estudo também enfatizará a importância das habilidades interculturais, como empatia, flexibilidade e adaptabilidade, que podem ser desenvolvidas por meio de cursos de treinamento especializados.	Letras - Português e Inglês, Negócios Internacionais, Administração e Administração Integral - MEP

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
2423CTBLETIC	Karina Fonsaca	Margens Sociolinguísticas e Tradução: estudos comparativos sobre leitura e sociedade em obras periféricas e canônicas	A presente pesquisa investiga as interfaces entre pesquisas sociolinguísticas e obras redigidas originalmente em Língua Inglesa e traduzidas para a Língua Portuguesa. O enfoque recai sobre obras produzidas em contextos diversos. A perspectiva adotada prevê a seleção de textos às margens do cânone ou questionadores da composição e dos conteúdos esteticamente estabelecidos. Portanto, o percurso metodológico contempla, de modo exploratório, qualitativo, comparativo e analítico, as seguintes etapas: seleção, estudo formal e estrutural, crítica comparativa do original e da tradução e análise temática. Logo, pretende-se demonstrar como a tradução e a sociedade estão conectadas e recriam concepções concretas e simbólicas por meio de suas práticas textuais.	Letras - Português e Inglês, Psicologia e Comunicação Digital
2523CTBLETIC	Luiz Rogério Camargo	O Trabalho Remoto pela Ótica do Humor na Série de Vídeos “Trabalhando em casa”, do Grupo Porta dos Fundos	Este projeto tem por objetivo investigar de que maneira o cotidiano do home office é retratado na série de vídeos “Trabalhando em casa”, do grupo Porta dos fundos. A partir de estudo bibliográfico, bem como a análise de dados a partir dos vídeos, o que se pretende é fazer um levantamento das situações mais recorrentes na dinâmica do trabalho feito em casa, identificando princípios e procedimentos adotados na produção dos vídeos a fim de gerar o efeito de comicidade. Tal abordagem permite analisar as críticas subjacentes à dinâmica do trabalho feito em casa durante o período de pandemia de Covid-19.	Letras - Português e Inglês, Comunicação Digital

Esse documento foi assinado por Cleonice Bastos Pompermayer. Para validar o documento e suas assinaturas acesse <https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validade/EB7MG-GPBMMW-46D7M-6V3V6>

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
2623CTBCODIC	Bruna Dancini Godk Mazacotte	Influenciadoras Digitais: um estudo sobre a pluralidade de representações da mulher nas mídias digitais	O fenômeno digital identificado como influenciador, mesmo que recente, causa impactos profundos, influenciando como as pessoas se comportam e se identificam. Essa mudança desafia a hegemonia dos meios oficiais de comunicação no papel de ditar o que são figuras ideais. A partir de tal contexto, este projeto tem por objetivo fundamental mapear as diferentes formas de representação da mulher promovidas por influenciadoras digitais brasileiras. Para tanto, desenvolveremos inicialmente leitura sobre a teoria feminista e papéis de gênero. Em seguida, faremos o levantamento das influenciadoras mais significativas no cenário brasileiro. Após a coleta de dados, realizaremos o mapeamento das áreas de atuação dessas personalidades, buscando estabelecer quais nichos são permeados. Por fim, esperamos produzir estatísticas sobre papéis de gênero e como eles são reforçados ou não nesse meio.	Comunicação Digital e Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
2723CTBPUPIC	Caroline Cavalcanti de Oliveira	Expressões da Experiência Publicitária: análise de aspectos visuais e verbais no posicionamento de marcas e na configuração das tendências	O projeto visa realizar um levantamento de peças e ações de publicidade de marcas diversas, procurando identificar temáticas que vêm se tornando relevantes em seu posicionamento, ao mesmo tempo que se apresentam como tendência de comunicação e consumo. A partir da caracterização dos temas e do agrupamento das peças, pretende-se analisar o conjunto com base nas premissas e atualizações do discurso publicitário, pela observação de aspectos visuais e formas verbais, buscando distinguir a experiência publicitária.	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Comunicação Digital e Design

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
2823CTBPUPIC	Luciana Berlese	Dia das Mães e as Manifestações de Arquétipo e Estereótipo na Publicidade - padecer ou não no paraíso?	O projeto visa investigar os arquétipos utilizados na construção de sentido do estereótipo de gênero em campanhas publicitárias do Dia das Mães. A pesquisa, de caráter exploratório e qualitativo, utilizará de levantamento de dados e de observação não-participante. A coleta de dados se dará em publicações, guias e <i>reports</i> , nos principais meios midiáticos e suas interfaces. Como resultados, o presente projeto poderá contribuir para o desenvolvimento social a partir de uma perspectiva dos processos comunicacionais e convidar à reflexão sobre a importância da representação responsável de gênero na construção de sentido e suas articulações nos discursos e narrativas midiáticas.	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Letras - Português e Inglês e Design
2923CTBDEIC	Ceres Luehring Medeiros	Objetos e Equipamentos Escolares Antigos: a catalogação como forma de registro histórico	Este trabalho vai analisar e catalogar equipamentos utilizados como recursos tecnológicos educacionais do Centro de Memória do Colégio Estadual do Paraná. A metodologia da pesquisa será uma pesquisa de campo, na qual haverá a integração dos dados obtidos pela pesquisa bibliográfica, documental e de campo, resultando em um catálogo. Ressalta-se a importância de fotografar os objetos e equipamentos escolares, fazer o inventário deste acervo e construir um breve histórico dos objetos e equipamentos escolares, relacionando aos movimentos e estilos de <i>design</i> . O catálogo digital dos equipamentos utilizados como recursos tecnológicos educacionais (projetores, filmadoras, máquinas de escrever, retroprojetor, estroboscópio, aparelhos de televisão, rádios, mimeógrafos, entre outros) será realizado como proposta de <i>design</i> gráfico e disponibilizado à sociedade.	Design, Comunicação Digital e Comunicação Social - Publicidade e Propaganda

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
3023CTBDEIC	Waleska Chagas Siczkowski Pacheco	Recursos Gráficos como Mediador do Processo de Aprendizagem	Esta proposta de Iniciação Científica, parte do referencial teórico sobre produção gráfica, diagramação, tipografia, <i>design</i> & educação e de como práticas de <i>design</i> e recursos gráficos combinados, podem contribuir para o desenvolvimento das habilidades desejáveis para a contemporaneidade. Para tanto se propõe uma abordagem exploratória, qualitativa e aplicada com a finalidade de identificar quais e como estão sendo utilizados os recursos gráficos, se há vantagens no processo e como melhorar, identificando ações possíveis a serem aplicadas no contexto. Como resultado, almeja-se a produção de artigo de relevância científica para que seja encaminhado a periódicos especializados na área, além das aplicações práticas.	Design, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Psicologia, Todos os Cursos
3123CTBENGMIC	Daniela Wollmann	Eficiência Energética e Manejo de Resíduos no Setor <i>Pet</i>	O Brasil é o segundo maior mercado <i>pet</i> do mundo, o que significa um grande potencial para desenvolvimento de pesquisas que facilitem o dia-a-dia de quem trabalha nessa área e também de quem tem animais. Um dos grandes problemas relatados por veterinários é o manejo de resíduos como fezes e pêlos, que são descartados em lixo comum, mas poderiam ser reaproveitados em sistemas de geração de energia, como biodigestores, por exemplo. Nesse contexto, o objetivo desse projeto é levantar alternativas e planejar a implementação de um sistema de manejo, aproveitamento e aumento de eficiência energética de empresas do setor <i>pet</i> .	Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
3223CTBENGMIC	Jeferson Matos Hrenechen	Construção e Operação de Trocador de Calor Casco e Tubo em Escala Laboratorial	Este projeto destina-se a estudo, montagem e aplicação de trocadores de calor casco e tubo (de ampla aplicação na indústria) em escala laboratorial. Os objetivos principais são projetar, montar e analisar o funcionamento de um trocador de calor em diferentes regimes de operação. Inicialmente, os participantes farão um estudo das aplicações de trocadores de calor e dos fatores que influenciam o seu funcionamento. Em seguida acontecerá a montagem do equipamento e os resultados serão obtidos. Deseja-se com esse projeto que os estudantes obtenham conhecimento e prática nesse dispositivo tão aplicado na indústria e realizem a montagem do equipamento que pode ser aplicado para fins didáticos nas disciplinas dos cursos de engenharia.	Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil
3323CTBENGPIC	Gilson Paula Lopes de Souza	Implementação do Programa Educação para a Inovação na Indústria Digital 4.0 - Metodologia Ágil de Projetos Estudos multicase (Aker Solution – FAE – Renault do Brasil)	O objetivo desta pesquisa é implementar as ações identificadas em dois projetos PAIC anteriores, para o desenvolvimento de uma cultura de inovação, conforme requisitos da norma ISO 56.002, e a aplicação da Metodologia Ágil de Projetos, nas organizações objetos de estudo FAE e Aker Solution, tendo como referência para a implementação ágil de projetos, a empresa Renault do Brasil. O método da pesquisa é o estudo exploratório, inicialmente por meio da revisão sistemática da literatura, e após, estudos de caso na Renault do Brasil. O resultado esperado é obter, pelas melhores práticas aplicadas na Academia e Indústria, um modelo de ensino e aprendizagem, bem como de conteúdo, que atenda às demandas em formação e resultados em produtividade na indústria 4.0, com foco em inovação.	Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Todos os Cursos

PROJETOS POR LINHAS DE PESQUISA - TEMAS TRANSVERSAIS

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
3423CTBTRIC	Ana Paula de Almeida Rocha	Integração dos Conceitos Bioclimáticos na Arquitetura por meio das Simulações Computacionais	A abordagem da arquitetura bioclimática consiste em utilizar as características do clima para projetar edifícios que proporcionem conforto aos usuários e sejam energeticamente eficientes. As simulações computacionais são uma ferramenta importante para o desenvolvimento desse tipo de projeto, já que evidenciam as vantagens de soluções integradas entre arquitetura, engenharia e sistemas prediais. Este trabalho tem como objetivo investigar a integração dos conceitos bioclimáticos na arquitetura por meio dessas simulações, dividindo-se em duas etapas principais: a identificação de estratégias e tecnologias construtivas para garantir conforto e eficiência energética em diferentes zonas bioclimáticas brasileiras, e a avaliação da aplicabilidade dessas estratégias por meio de simulação computacional. Como resultado, espera-se estabelecer um método mais criterioso para avaliar a aplicabilidade das estratégias bioclimáticas em projetos.	Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral - AEP e Engenharia Civil
3523CTBTRIC	Augusto Pimentel Pereira	Marcas de um Planejamento Pretérito: o Plano Agache e a atual morfologia urbana de Curitiba	Curitiba possui reconhecida tradição no planejamento e na gestão urbana. Apesar disso, não há abordagens que se concentrem em identificar marcas do planejamento pretérito sobre a atual conformação da cidade. O objetivo aqui é identificar elementos significativos na morfologia urbana de Curitiba previstos pelo Plano Agache. O estudo acontecerá através da aplicação de técnicas de pesquisa bibliográfica e documental, levantamento fotográfico e análise <i>in situ</i> . Como resultado, a pesquisa pretende mapear e documentar elementos marcantes do Plano Agache que ainda podem ser percebidos na paisagem urbana de Curitiba, criando uma discussão entre intenções do planejamento pretérito e a realidade consolidada.	Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral - AEP e Engenharia Civil

Esse documento foi assinado por Cleonice Bastos Pomper Mayer. Para validar o documento e suas assinaturas, acesse <https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate/EB7MG-GPBMMW-46D7M-6V3V6>

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
3623CTBTRIC	Gabriel Ruiz de Oliveira	Popularização do <i>Light Wood Frame</i> por meio da NBR 16.936	A norma técnica em elaboração “ABNT NBR 16.936: Edificações em Light Wood Frame” é bastante aguardada pelo setor da construção civil para incentivar métodos construtivos mais sustentáveis e industrializados no Brasil. Este projeto de inovação visa interpretar a norma de modo compreensível e produzir uma versão ilustrada e acessível para ampla divulgação. Para tanto, está prevista a pesquisa de bibliografia de apoio, produção de material gráfico, ilustrativo e técnico; além de modelos físicos para exemplificar os principais conceitos da norma. O resultado esperado é uma versão comentada da norma de <i>Wood Frame</i> que auxilie a popularização do sistema.	Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral - AEP
3723CTBTRIC	Iara Lang Martins	Análise dos Impactos de Metodologias Ativas na Aprendizagem de Matemática Aplicada ao Ensino Superior	A educação na área da matemática demanda hoje de processos dos docentes que tragam inovação, assertividade, entendimento e melhorem o engajamento dos alunos. Na atualidade existem muitos meios tecnológicos que podem ser utilizados para aprimorar as aulas e avaliações a fim de promoverem maior aprendizagem. Neste trabalho avaliaremos a técnica da confecção de vídeos de assuntos da matemática pelos alunos. Mediremos a relação disso com as melhorias no processo de aprendizagem avaliada pelos alunos ao longo de duas etapas do semestre letivo. Espera-se que o uso de uma ferramenta tecnológica acessível a todos possa facilitar o entendimento dos alunos e melhorar seu engajamento na disciplina de exatas escolhida. Busca-se, com isso, melhorar o desempenho dos alunos e o aprendizado de forma geral.	Administração, Ciência de Dados para Negócios e Negócios Internacionais

Esse documento foi assinado por Cleonice Bastos Pomper Mayer. Para validar o documento e suas assinaturas acesse <https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate/EB7MG-GPBMMW-46D7M-6V3V6>

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
3823CTBTRIC	Lucas Vaslanv da Silva Wolff	Aplicação Prática de Impressões em 3D	Com o avanço tecnológico as impressoras 3D estão mais acessíveis, porém a modelagem de protótipos para impressão em 3D não segue os mesmos parâmetros de fabricação em larga escala que a indústria tem a disposição, existindo diferenças de acabamento, fabricação e resistências que devem ser consideradas na fase de modelagem do protótipo em impressão em 3D para o produto a ser disponibilizado à sociedade por meio de fabricação com custo e benefício ótimo. Destarte, o presente trabalho objetiva a caracterização dos materiais comercialmente utilizados: PLA, ABS e PETg após o processo de impressão, assim como estabelecer instruções para a modelagem de protótipos em impressão 3D, de forma a possibilitar a melhor escolha de produção após o processo de prototipagem. Serão realizados corpos de prova com os materiais comercialmente disponíveis em diferentes direções de impressão para a caracterização das propriedades mecânicas destes, e com base nos resultados obtidos, serão traçadas instruções para a melhor modelagem e considerações de resistência dos protótipos desenvolvidos. Espera-se melhorar a eficiência dos modelos impressos em 3D, de forma a proporcionar maior previsibilidade dos produtos finais desenvolvidos ou até a viabilidade da impressão em 3D em larga escala.	Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral - AEP e Design

PROJETOS POR LINHA DE PESQUISA INSTITUCIONAL - DIREITOS HUMANOS

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
3923CTBDHIC	Alessandra Bichof	A Desigualdade de Gênero na Inserção de Profissionais Contabilistas no Mercado de Trabalho no Brasil	O objetivo geral do projeto é verificar quais os principais desafios e oportunidades que vivenciam os profissionais da contabilidade no mercado de trabalho do ponto de vista de gênero. Objetivos específicos: como pretende-se avaliar as condições de distribuição da profissão entre os gêneros. Foram definidos objetivos: identificar os profissionais contabilistas que atuam na área por gênero; apontar os principais desafios na inclusão de gênero na profissão contábil; verificar que medidas são necessárias na busca por equilíbrio de oportunidades inclusivas e igualitárias.	Ciências Contábeis, Administração e Direito

ANEXO II - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2023/2024, CAMPUS SÃO JOSÉ DOS PINHAIS

PROJETOS POR LINHAS DE PESQUISA

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
4023SJPADMIC	Jorge Wilson Michalowski	Competências de Gestão Empresarial diante dos Desafios Atuais na Tomada de Decisão	O presente Projeto pretende estudar as competências e estratégias organizacionais desenvolvidas e necessárias para a obtenção de desempenho de alta performance na gestão empresarial. Para o atendimento do objetivo, o estudo realizará análises comparativas em publicações nos principais eventos científicos, livros, revistas, periódicos e sites com relação a atuação de gestão empresarial. Como resultado, apresentar nos ambientes organizacionais as competências e estratégias necessárias para a obtenção de desempenho de alta performance na gestão empresarial por meio da compatibilização conceitual entre competência, estratégia e fatores que impactam na tomada de decisão dos gestores para uma excelente performance.	Administração

PROJETOS POR LINHA DE PESQUISA INSTITUCIONAL - DIREITOS HUMANOS

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
4123SJPDHIC	Camilin Marcie de Poli	Fascistização e Atos Antidemocráticos no Brasil: considerações sobre a necessidade de responsabilização e punição para a proteção do Estado Democrático de Direito	No dia 8 de janeiro de 2023, assistiu-se no Brasil a um dos mais significativos ataques ao Estado Democrático de Direito e a suas Instituições: a invasão e destruição material da Praça dos Três Poderes, do Palácio do Planalto, do Congresso Nacional e do Palácio do Supremo Tribunal Federal. O ataque antidemocrático, além de criminoso, consistiu em uma tentativa de golpe de Estado perpetrado por um grupo de extremistas contra um governo democraticamente eleito, em virtude da recusa em aceitar o resultado das eleições ocorridas no país no momento anterior. Diante disso, para que práticas delitivas como estas não se repitam no futuro, é necessário a responsabilização e punição dos envolvidos nessa tentativa de ruptura democrática, sob pena de deslegitimação da ordem jurídico-normativa vigente.	Direito

Código de ID	Professor	Título do projeto	Resumo	Cursos que podem se inscrever
4223SJPDHIC	Cláudia Maria Felix De Vico Arantes da Silva	Constitucionalismo Feminista - a busca por uma releitura da Constituição	Pretende-se com a presente pesquisa realizar estudo sobre o Direito Constitucional a partir de uma nova perspectiva, qual seja, a de gênero. Nesse panorama, o estudo sobre o constitucionalismo feminista permite compreender os discursos e os enunciados de gênero que são incorporados nos processos constituintes e nas constituições, e que podem resultar tanto na emancipação e no empoderamento jurídico das mulheres ou em formas de subordinação. Neste viés, o constitucionalismo feminista busca possibilitar a inclusão de uma perspectiva de gênero no direito constitucional, com a finalidade de explorar e desafiar a relação entre direito constitucional e feminismo por meio de um prisma feminista. A par disso, pretende-se analisar de que forma os tribunais brasileiros têm decidido a partir deste novo viés e quais os avanços obtidos até o presente momento. A metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica, com uma abordagem crítico-reflexiva sobre conteúdos já existentes e relacionados à temática.	Direito



MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: EB7MG-GPBMW-46D7M-6V3V6

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ Cleonice Bastos Pompermayer (CPF *****.038.629-****) em 23/05/2023 16:25 - Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização
200.150.115.65	Lat: -25,441369 Long: -49,274014
	Precisão: 4486 (metros)
Autenticação	cleonicebp@fae.edu (Verificado)
Login	
d/dvrirf4nZ65IHPnB3NYE4Gwy4Gs9V0A/deHkTg8fg=	
SHA-256	

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate/EB7MG-GPBMW-46D7M-6V3V6>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate>