

EDITAL NPA N.º 04/2025

**INFORMA O CORPO DISCENTE DA FAE  
CENTRO UNIVERSITÁRIO SOBRE AS  
INSCRIÇÕES PARA O PROCESSO  
SELETIVO DO PROGRAMA DE APOIO À  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 2025/2026.**

A Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA da FAE Centro Universitário, no uso de suas atribuições legais previstas no Art. 75, do Regimento, baixa o seguinte

**EDITAL**

**Art. 1º** O Programa de Apoio à Iniciação Científica, adiante denominado PAIC, tem como objetivo incentivar a participação do corpo discente e docente da FAE Centro Universitário no desenvolvimento de projetos de pesquisa acadêmica-científica.

**Art. 2º** As inscrições serão realizadas no período de 20 de maio a 15 de junho de 2025.

**Art. 3º** Para inscrever-se no PAIC 2025/2026, o discente deverá contemplar os requisitos a seguir:

- I. Estar regularmente matriculado em um curso de graduação da FAE Centro Universitário;
- II. Estar cursando no mínimo, o 2.º semestre do curso no início do mês de agosto de acordo com o Calendário Acadêmico 2025;
- III. Não estar cursando os dois últimos semestres do curso;
- IV. Possuir disponibilidade semanal de no mínimo, 03 (três) horas para pesquisa, sendo destas 03 (três) horas, 01 (uma) hora de encontro com o professor orientador da pesquisa;
- V. O discente que participou de edições anteriores do PAIC como Bolsista, poderá nesta edição realizar a inscrição como aluno Voluntário.

**Art. 4º** Referente à inscrição:

- I. A inscrição será realizada *on line* clicando no código do projeto ou por meio do *link* abaixo:  
<https://fae.edu/apps/eventos/inscricao?evento=343837>
- II. O aluno poderá optar, no momento da inscrição, por participar do projeto no *Campus* Curitiba ou *Campus* São José dos Pinhais;
- III. O aluno deverá selecionar dois projetos de interesse, identificando 1.ª e 2.ª opção, dentre os projetos relacionados nos anexos neste edital;
- IV. No ato de realização da inscrição, o discente deverá efetuar uma doação de um *kit* de higiene contendo 1 (um) pacote de fraldas adulto tamanho “P” e 1 (um) pacote de lenço umedecido para a Associação do Deficiente Motor - Escola Vivian Marçal;

- V. A doação deverá ser entregue no *Campus* Curitiba de segunda a sexta na Pastoral Universitária da FAE das 08h às 20h e no *Campus* São José dos Pinhais de segunda a sexta na Central de Coordenações, das 13h às 21h;
- VI. Após concluir a inscrição, o aluno receberá do Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA, via *e-mail*, um convite para sua inserção no Classroom do PAIC 2025/2026 - Google For Education para iniciar o processo seletivo.

**Art. 5º** O processo seletivo do PAIC 2025/2026 constituir-se-á, respectivamente, das seguintes etapas:

- I. Elaboração de uma atividade disposta no Classroom;
- II. Análise do histórico e coeficiente do rendimento escolar do discente;
- IV. Entrevista previamente agendada com o professor pesquisador, responsável pelo projeto.

**Parágrafo único.** As etapas do processo de seleção acima descritas serão realizadas até 04 de julho de 2025.

**Art. 6º** O resultado do processo de seleção PAIC 2025/2026 será divulgado até 05 de agosto de 2025.

- I. A assinatura do termo de compromisso para desenvolvimento do projeto dar-se-á no período de 05 a 13 de agosto de 2025;
- II. As atividades do PAIC 2025/2026 somente poderão ser iniciadas após a entrega da documentação, assinatura do termo de compromisso e a Abertura Oficial do Programa, a ser realizada em 13 de agosto de 2025 de forma presencial.

**Art. 7º** O discente selecionado como aluno bolsista receberá bolsa-auxílio no valor de R\$ 330,00 (trezentos e trinta reais) mensais com duração de 10 (dez) meses.

**§1º** O discente selecionado no PAIC 2025/2026 como aluno bolsista somente receberá a bolsa-auxílio durante o período letivo.

**§2º** O recebimento da bolsa-auxílio, ficará vinculada ao cumprimento das atividades previstas em cronograma preestabelecido pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA.

**Art. 8º** O discente poderá participar apenas de 01 (um) projeto por ano, como aluno bolsista ou aluno voluntário.

- I. Serão disponibilizadas **35 (trinta e cinco) bolsas-auxílio para os discentes do *Campus* Curitiba;**
- II. Serão disponibilizadas **6 (seis) bolsas-auxílio para os discentes do *Campus* São José dos Pinhais.**

**Art. 9º** A responsabilidade técnica da elaboração do projeto é do Professor Pesquisador/Orientador, mas caberá ao discente o desenvolvimento e a apresentação dos resultados da pesquisa.

**Art. 10.** O desenvolvimento e execução do Projeto de Pesquisa será acompanhada pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA por meio de:

- I. Formulário de Acompanhamento Semanal das orientações, via *Google For Education*;
- II. Elaboração do Plano de Trabalho;
- III. Relatórios Parciais sobre o andamento do Projeto;
- IV. Elaboração do Artigo Científico ao final do programa, a ser publicado no Caderno de Iniciação Científica - PAIC, ISSN 2447-8954.

**Parágrafo único.** O Plano de Trabalho, Relatórios Parciais e o Artigo Científico deverão ser enviados pelo professor orientador do projeto.

**Art. 11.** A emissão do certificado de participação no PAIC 2025/2026 está, obrigatoriamente, vinculada à participação nos eventos promovidos pelo programa, sendo eles:

- I. Oficinas de Pesquisa;
- II. Seminário de Qualificação dos Projetos;
- III. Dois Simpósios de Pesquisa e Seminários de Iniciação Científica (SPPAIC), sendo uma participação como **OUVINTE PAIC 2024/2025** e outra como **APRESENTADOR do PAIC 2025/2026**, realizados pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica (NPA).

**Art. 12.** A certificação do Programa de Apoio à Iniciação Científica, proporcionará ao aluno concluinte:

- I. Composição de horas complementares ao curso de graduação;
- II. Pontuação conforme a Resolução CONSUN n.º 10/2023 que rege o Prêmio Francisco de Assis;
- III. Inserção da participação das atividades e a certificação de conclusão do PAIC no Currículo Lattes - CNPq.

**Art. 13.** Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2025/2026 do *Campus* Curitiba constam no Anexo I deste edital.

**Art. 14.** Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2025/2026 do *Campus* São José dos Pinhais constam no Anexo II deste edital.

**Art. 15.** Mais Informações poderão ser obtidas pelo e-mail [pesquisa@fae.edu](mailto:pesquisa@fae.edu), com a Prof.<sup>a</sup> Cleonice Pompermayer, Claudia Lara ou Luna Tavares.

**Art. 16.** Dê-se ciência aos interessados para que o presente produza seus efeitos.  
Publique-se.

Curitiba, 19 de maio de 2025.

Assinado eletronicamente por:  
Cleonice Bastos Pompermayer  
CPF: \*\*\*.038.629-\*\*  
Data: 19/05/2025 14:50:59 -03:00

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Cleonice Bastos Pompermayer**  
**Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA**

**ANEXO I - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2025/2026  
CAMPUS CURITIBA**

PAIC 2025/2026 - Projetos de Pesquisa por Curso	
ADMINISTRAÇÃO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">0125CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Impacto da Transformação Digital em Empresas Familiares</p> <p><b>Professora:</b> Claudia Cristina Lopes Machado</p> <p><b>Resumo:</b> Este estudo de caso buscará investigar o impacto da transformação digital em empresas familiares, com foco na cultura organizacional e nas vendas. A pesquisa utilizará uma abordagem qualitativa, incluindo entrevistas e análise documental. Espera-se identificar como a digitalização altera práticas culturais e impulsiona resultados comerciais, oferecendo insights para estratégias de adaptação e inovação.</p>	<p>Administração</p> <p>Administração Integral - MEP</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0225 CTBA DMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Análise Preditiva de Trajetórias de Carreira em Administração com Base em Dados de Plataformas de Emprego</p> <p><b>Professora:</b> Iara Lang Martins</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto visa investigar as tendências e habilidades exigidas para profissionais de administração no mercado de trabalho atual. Utilizando dados de vagas de emprego em uma plataforma digital, pretendemos analisar as principais competências, conhecimentos e experiências demandadas pelos empregadores. A pesquisa terá como objetivo identificar as áreas de especialização mais demandadas, as habilidades mais valorizadas e as tendências emergentes no campo da administração. Os resultados esperados incluem a identificação das principais tendências em carreiras de administração, um mapa de habilidades e competências exigidas pelos empregadores e recomendações para instituições de ensino que buscam se adaptar às demandas do mercado e melhorar a empregabilidade de seus egressos.</p>	<p>Administração</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">0325CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Transformação Digital e Novas Competências: Impactos da IA na Tomada de Decisão Empresarial</p> <p><b>Professor:</b> Jean Carlos Alberini</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto de pesquisa científica tem como propósito investigar os efeitos da transformação digital, especialmente com foco na Inteligência Artificial (IA), sobre os processos de tomada de decisão nas empresas brasileiras e as competências exigidas dos gestores contemporâneos. Espera-se, ao final, gerar um conjunto de recomendações práticas para atualização de programas de formação executiva, além de um artigo científico com rigor metodológico, contribuindo para o debate acadêmico e profissional sobre as transformações no perfil do gestor na era digital.</p>	<p>Administração</p>
<p><b>ADMINISTRAÇÃO</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0425CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Futuro da Administração: O Ser Humano</p> <p><b>Professor:</b> Jorge Wilson Michalowski</p> <p><b>Resumo:</b> Apresentar as inter-relações contemporâneas advindas das transformações tecnológicas originadas nas mudanças das empresas, mercados e tendências, e a inserção do ser humano como agente principal e condutor deste processo. Para o atendimento do objetivo, o estudo realizará análises comparativas em publicações nos principais eventos científicos, livros, revistas, periódicos e sites com relação às mudanças nas organizações. Como resultado este artigo espera demonstrar reflexões baseadas em condições reais, e assim promover inovação no futuro da administração.</p>	<p>Administração</p> <p>Engenharia de Produção</p> <p>Negócios Digitais</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">0525CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Estudo Continuoado do Capitalismo Flexível e da Corrosão do Caráter: Explorando Outros Instrumentos de Dominação</p> <p><b>Professor:</b> Luis André Werneck Fumagalli</p> <p><b>Resumo:</b> O capitalismo flexível, conceito desenvolvido por Richard Sennett, tem transformado significativamente as relações de trabalho e a vida social. Em sua obra "A Corrosão do Caráter" (1998), Sennett argumenta que a flexibilização do trabalho e a instabilidade profissional corroem valores como lealdade, compromisso e identidade profissional. Este projeto propõe um estudo continuado da obra de Sennett, explorando novas formas de dominação no contexto contemporâneo e suas implicações para os indivíduos e a sociedade. Além disso, será considerada a abordagem de Gareth Morgan, em "Imagens da Organização" (1996), para complementar a análise sobre os instrumentos de dominação no ambiente corporativo.</p>	<p>Administração</p> <p>Administração Integral - MEP</p> <p>Ciências Econômicas</p>
<p><b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0625CTBCCOIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Sucesso Financeiro e de Governança do Modelo SAF dos Times de Futebol no Brasil</p> <p><b>Professora:</b> Alessandra Fernandes Bichof</p> <p><b>Resumo:</b> O formato SAF (Sociedade Anônima do Futebol) é um modelo de gestão adotado por clubes de futebol no Brasil para transformar suas administrações em empresas, com o objetivo de melhorar a gestão financeira e administrativa, além de permitir a entrada de investimentos privados. O presente projeto tem como objetivo verificar e apresentar as estratégias adotadas na transformação do modelo SAF e quais os desafios enfrentados na busca da sustentabilidade e governança dos clubes de futebol. Espera-se identificar e caracterizar os principais fatores gerados pelo SAF que contribui para aumentar a eficiência administrativa, práticas de governança e controle sobre as finanças.</p>	<p>Ciências Contábeis</p> <p>Ciências Econômicas</p> <p>Mercado Financeiro</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0725CTBCCOIC</a></p> <p><b>Título:</b> Relatórios Gerenciais e Exame de Suficiência: Uma análise dos conteúdos das Diretrizes Curriculares de Ciências Contábeis frente às exigências profissionais</p> <p><b>Professor:</b> Giovanni Antonio Bordini</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto analisa a presença dos conteúdos de relatórios gerenciais, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Ciências Contábeis, nas provas do Exame de Suficiência do CFC. A pesquisa, de natureza qualitativa e documental, pretende mapear e comparar os conteúdos exigidos com os propostos na formação. Espera-se identificar a aderência entre formação e avaliação profissional, contribuindo para aprimoramentos curriculares.</p>	<p>Ciências Contábeis</p> <p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciência de Dados para Negócios</p>

CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">0825CTBCECIC</a></p> <p><b>Título:</b> Salários em Transformação: A Triade Profissão, Escolaridade e Tecnologia no Pós-Pandemia</p> <p><b>Professor:</b> Guilherme Marques Moura</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga quais profissões apresentam maior variação de renda no Brasil e como essa variação se relaciona com o nível de escolaridade e o uso de tecnologia. Utilizando dados da PNAD Contínua dos anos de 2016, 2019 e 2024, com ênfase nos impactos da pandemia da COVID-19, a metodologia adotada será a análise exploratória de dados. Espera-se identificar padrões relevantes de desigualdade intra ocupacional e os fatores associados, contribuindo para o debate sobre educação, tecnologia e remuneração no mercado de trabalho brasileiro.</p>	<p>Ciências Econômicas</p> <p>Administração</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0925CTBCECIC</a></p> <p><b>Título:</b> HQnomia: A Economia Através dos Personagens e das Histórias em Quadrinhos – Uma Linguagem Didática para Compreensão Econômica</p> <p><b>Professor:</b> Hugo Eduardo Meza Pinto</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto propõe o uso das histórias em quadrinhos (HQs) como recurso didático para o ensino de conceitos econômicos. Parte-se da análise de personagens consagrados das HQs, como heróis e vilões, para explorar fundamentos da teoria econômica, vinculando-os às ideias de pensadores como Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx, John Stuart Mill, John Maynard Keynes e Thomas Malthus. Além de HQs comerciais, serão desenvolvidas HQs autorais com fins educativos. A pesquisa envolverá revisão bibliográfica, análise de conteúdo, produção de material didático e aplicação piloto com grupos de estudantes.</p>	<p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p> <p>Comunicação Digital</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">1025CTBCECIC</a></p> <p><b>Título:</b> Hamilton venceu Jefferson? Reflexões Sobre a Política Comercial Trumpista e as Históricas Contradições Entre o Protecionismo e a Defesa do Livre Comércio nos EUA</p> <p><b>Professor:</b> Julio Grudzien Neto</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto de pesquisa propõe investigar a tensão histórica entre o discurso de defesa do livre comércio e a adoção recorrente de práticas protecionistas pelos Estados Unidos da América. Por meio de uma abordagem histórico-analítica, articulando história econômica e a história do pensamento econômico, o estudo pretende examinar como, ao longo de sua trajetória, os EUA alternaram (e por vezes combinaram) políticas comerciais abertas com estratégias protecionistas voltadas à defesa de setores considerados estratégicos. Serão analisadas figuras históricas que defenderam abertamente o livre comércio, como Thomas Jefferson, Woodrow Wilson e economistas como Milton Friedman, contrastando suas ideias com medidas concretas de proteção econômica desde Alexander Hamilton até Donald Trump. A metodologia inclui análise documental, revisão bibliográfica e interpretação crítica de discursos e políticas. Espera-se mostrar que o atual protecionismo dos EUA não é uma ruptura, mas sim parte de uma ambivalência histórica estruturante de sua política econômica.</p>	<p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1125CTBCECIC</a></p> <p><b>Título:</b> Economia do tempo: a ilusão da escassez e o valor do ócio na era digital a partir da Economia Comportamental</p> <p><b>Professor:</b> Walcir Soares da Silva Junior</p> <p><b>Resumo:</b> Este trabalho investiga como a percepção de escassez de tempo influencia decisões e comportamentos na era digital. Pretende-se analisar a gestão do tempo sob diferentes perspectivas como a economia comportamental, abordagens econômicas ortodoxas e heterodoxas. Utilizando revisão bibliográfica, busca-se compreender o valor do tempo livre e a influência da escassez percebida sobre bem-estar, produtividade e sustentabilidade. Espera-se contribuir teoricamente para as ciências sociais aplicadas e oferecer recomendações práticas para melhorar a eficiência, qualidade de vida e sustentabilidade em contextos individuais e organizacionais.</p>	<p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p> <p>Psicologia</p>

CIÊNCIAS DE DADOS PARA NEGÓCIOS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1225CTBCDNIC</a></p> <p><b>Título:</b> Identificar o perfil dos consumidores de supermercados de Curitiba e Região Metropolitana</p> <p><b>Professor:</b> Adriano Toledo Pereira</p> <p><b>Resumo:</b> O objetivo deste estudo é identificar o perfil dos consumidores de supermercados de Curitiba e Região Metropolitana, com foco em hábitos de compra, preferências e fatores que influenciam suas decisões. Como resultado esperado, pretende-se traçar um panorama detalhado do comportamento dos consumidores da região, fornecendo informações relevantes para estratégias de marketing, posicionamento de mercado e aprimoramento dos serviços oferecidos pelos supermercados.</p>	<p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Comunicação Digital</p> <p>Publicidade e Propaganda</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1325CTBCDNIC</a></p> <p><b>Título:</b> Inovações em Gestão Financeira: Otimização de Portfólios de Commodities Agrícolas com Inteligência Artificial e Econometria Aplicada</p> <p><b>Professor:</b> Rodrigo Hermont Ozon</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto visa desenvolver e aplicar um modelo integrado baseado em forecasting, otimização multiobjetivo e aprendizado por reforço para gestão de portfólios de commodities agrícolas. O objetivo central é melhorar decisões econômicas e financeiras em contextos reais, minimizando riscos e maximizando retornos. A metodologia compreende coleta e tratamento de dados históricos, modelagem econométrica avançada e validação prática junto ao setor agro financeiro local. Espera-se como resultado produzir ferramentas de decisão estratégicas inovadoras que beneficiem empresas, comunidades agrícolas e instituições financeiras, promovendo desenvolvimento regional sustentável, maior segurança alimentar e eficiência econômica local.</p>	<p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Mercado Financeiro</p> <p>Ciências de Econômicas - GEP</p>

NEGÓCIOS DIGITAIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1425CTBNEDIC</a></p> <p><b>Título:</b> Framework Estratégico para Aplicação de Inteligência Artificial em Micro, Pequenas e Médias Empresas</p> <p><b>Professor:</b> Marcelo Augusto Gonçalves Bardi</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto tem como objetivo elaborar um framework que auxilie micro, pequenas e médias empresas (MPMEs) na aplicação, desenvolvimento e avaliação de soluções em inteligência artificial (IA). A metodologia envolverá revisão bibliográfica, mapeamento de casos práticos e entrevistas com especialistas, resultando em diretrizes acessíveis e adaptáveis à realidade das MPMEs. Espera-se como resultado final a construção de um modelo estruturado que oriente essas empresas na jornada de adoção da IA promovendo inovação, ganho de eficiência e competitividade, mesmo em ambientes com recursos limitados.</p>	<p>Negócios Digitais</p> <p>Administração - MEP</p> <p>Comunicação Digital</p>
NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1525CTBNEIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Cibergeopolítica e Diplomacia Econômica: Análise de Riscos para Empresas Brasileiras em Ambientes Instáveis</p> <p><b>Professor:</b> Jean Carlos Alberini</p> <p><b>Resumo:</b> O objetivo central é oferecer um instrumento aplicável à tomada de decisão no processo de internacionalização de empresas, com capacidade de antecipar riscos políticos e tecnológicos. Este projeto propõe o desenvolvimento de um modelo analítico inovador para avaliação de risco geopolítico e sua abordagem articula inovação tecnológica e análise política, fomentando um debate contemporâneo sobre diplomacia econômica e segurança estratégica, além de subsidiar entidades como ApexBrasil, CNI e consultorias privadas.</p>	<p>Negócios Internacionais</p> <p>Relações Internacionais</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">1625 CTB IIC</a></p> <p><b>Título:</b> <b>As Deportações de Estrangeiros no Segundo Governo Donald Trump: Impactos nos Negócios Internacionais</b></p> <p><b>Professor:</b> João Alfredo Lopes Nyegray</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto analisa as políticas de deportações massivas de estrangeiros adotadas por Donald Trump em seu segundo mandato e seus impactos nos negócios internacionais dos Estados Unidos. Espera-se que os resultados proporcionem uma compreensão dos efeitos das deportações sobre a competitividade empresarial e as relações econômicas globais, beneficiando alunos de Relações Internacionais e Negócios Internacionais ao aprofundar seus conhecimentos sobre as interconexões políticas e econômicas globais.</p>	<p>Negócios Internacionais</p> <p>Relações Internacionais</p> <p>Ciências Econômicas</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1725CTBNEIIC</a></p> <p><b>Título:</b> <b>Gestão de Risco e a Criação de Resiliência em um mundo em transformação</b></p> <p><b>Professor:</b> Luiz Carlos Roque Junior</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto tem como objetivo analisar os principais riscos enfrentados por empresas que atuam no comércio internacional, tais como riscos cambiais, políticos, regulatórios e operacionais. A pesquisa utilizará uma abordagem qualitativa, com estudo de múltiplos casos e análise documental de empresas exportadoras. Espera-se identificar estratégias eficazes de mitigação, incluindo o uso de seguros, compliance e ferramentas tecnológicas. O estudo visa contribuir com subsídios práticos para empresas e instituições educacionais no fortalecimento da resiliência em cenários de instabilidade.</p>	<p>Negócios Internacionais</p> <p>Relações Internacionais</p>

DESIGN	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1825CTBDESIC</a></p> <p><b>Título:</b> Análise da produção de TCCs em Design da FAE (2011–2024) e suas relações com a formação, o mercado e a inovação</p> <p><b>Professora:</b> Ceres Luehring Medeiros</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto propõe analisar a produção de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) no curso de Design FAE Centro Universitário entre os anos de 2011 e 2024. O foco da investigação é compreender como essas produções se relacionam às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso, à transformação da formação acadêmica, à diversidade das áreas de atuação e ao mercado de trabalho. A pesquisa utilizará abordagem qualitativa e documental, com levantamento e análise dos TCCs. A investigação buscará identificar tendências temáticas, metodológicas e tecnológicas na produção discente, oferecendo subsídios para aprimoramento da formação e para o desenvolvimento da área do Design</p>	<p>Design</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1925CTBDESIC</a></p> <p><b>Título:</b> Aplicação de IA ao desenvolvimento de produtos industriais: um estudo de caso do setor moveleiro</p> <p><b>Professor:</b> Rodrigo Karam Quintas</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto visa investigar a aplicação da Inteligência Artificial (IA) no design de produtos industriais, com foco no setor moveleiro, analisando como tecnologias baseadas em IA podem auxiliar no processo de criação e apresentação de design. A pesquisa contempla análise de ferramentas práticas e estudo de caso em escritório de design do setor. O objetivo final é gerar conhecimento sobre como a IA de hoje e como ela pode agilizar o trabalho dos designers industriais. Os resultados serão sistematizados em formato de e-book e apresentados com um artigo científico.</p>	<p>Design</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">2025CTBDESIC</a></p> <p><b>Título:</b> Recursos gráficos como mediador do processo de aprendizagem</p> <p><b>Professora:</b> Waleska Chagas Sieczkowski Pacheco</p> <p><b>Resumo:</b> Esta proposta de Iniciação Científica, parte do referencial teórico sobre produção gráfica, diagramação, tipografia, design &amp; educação e de como práticas de design e recursos gráficos combinados, podem contribuir para o desenvolvimento das habilidades desejáveis para a contemporaneidade. Para tanto se propõe uma abordagem exploratória, qualitativa e aplicada com a finalidade de identificar quais e como estão sendo utilizados os recursos gráficos, se há vantagens no processo e como melhorar, identificando ações possíveis a serem aplicadas no contexto. Como resultado, almeja-se a produção de artigo de relevância científica para que seja encaminhado à periódicos especializados na área, além das aplicações práticas.</p>	<p>Design</p> <p>Publicidade e Propaganda</p> <p>Comunicação Digital</p>
<p><b>DIREITO</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2125CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> O dever de revelação do árbitro e as IBA Guidelines on Conflicts of Interest in International Arbitration: parâmetros para a imparcialidade e independência na arbitragem</p> <p><b>Professora:</b> Cristina Bichels Leitão</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar o dever de revelação do árbitro à luz das IBA Guidelines on Conflicts of Interest in International Arbitration. A análise parte da constatação de que a confiança na imparcialidade e independência dos árbitros é um pilar fundamental para a legitimidade do processo arbitral. Com base em revisão bibliográfica e análise documental, o trabalho buscará compreender o papel das diretrizes da IBA como soft law na formação de padrões objetivos de revelação, identificar tendências jurisprudenciais e refletir sobre os limites e consequências do descumprimento desse dever. O estudo visa contribuir para o aperfeiçoamento dos critérios de transparência e segurança jurídica na nomeação e atuação de árbitros no contexto da arbitragem.</p>	<p>Direito</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">2225CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> <b>Alienação parental e falsas denúncias de abuso sexual: dilemas probatórios e impactos nos direitos fundamentais de crianças, adolescentes e genitores</b></p> <p><b>Professor:</b> Eloi Rodrigues Barreto Pethechust</p> <p><b>Resumo:</b> A presente pesquisa pretende investigar a relação entre a prática da alienação parental e a utilização de falsas denúncias de abuso sexual como estratégia para afastar o outro genitor do convívio com a criança. O objetivo é compreender os aspectos jurídicos, psicológicos e sociais envolvidos nesses casos, com especial atenção aos desafios probatórios enfrentados no processo judicial e aos impactos nos direitos fundamentais das partes envolvidas. A pesquisa buscará analisar decisões judiciais e literatura especializada, com vistas a propor caminhos para o aprimoramento da atuação jurisdicional e da proteção integral da criança e do adolescente.</p>	<p>Direito</p> <p>Psicologia</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2325CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> <b>O útero-território e as normas disciplinadoras de visitas à pessoa privada de liberdade</b></p> <p><b>Professora:</b> Julia Heliodoro Souza Gitirana</p> <p><b>Resumo:</b> O objetivo deste trabalho é apontar possíveis relações de poder que atravessam os corpos das pessoas que visitam pessoas privadas de liberdade, através da análise da regulamentação impostas pelas penitenciárias femininas e masculinas aos visitantes nas 27 unidades da federação. O trabalho fará análise documental das portarias produzidas pelas unidades penitenciárias (regime-fechado) femininas e masculinas. Os dados serão analisados por meio de uma revisão bibliográfica centrada na leitura da criminologia feminista, bem como atrelada à teoria racial. Como resultado esperado, visa-se demonstrar os critérios adotados para permitir a entrada de visitantes nas unidades prisionais brasileiras.</p>	<p>Direito</p> <p>Direito Integral - Law Experience</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2425CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> <b>O Processo Administrativo Fiscal e o Contencioso do Imposto sobre Bens e Serviços: Contribuições à Implementação dos Arts. 156-A, §7º e 156-B, III da Constituição Federal</b></p> <p><b>Professora:</b> Thais Savedra de Andrade</p> <p><b>Resumo:</b> O presente estudo tem como objetivo principal contribuir com o desenvolvimento do contencioso administrativo fiscal do novo tributo IBS, oriundo da Reforma Tributária (EC 132/2023). Busca-se entender o funcionamento do futuro tribunal, como serão os exercícios de competência contenciosa administrativa, e a forma de julgamento em meio ao Comitê Gestor do Imposto sobre Bens e Serviços. A metodologia adotada será a sistemática, teleológica e qualitativa, analisando os procedimentos administrativos existentes e propondo diretrizes para preservar os direitos dos contribuintes. Espera-se contribuir para a futura instauração do Comitê Gestor e a criação da Lei do Processo Administrativo do IBS.</p>	<p>Direito</p>

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">2525CTBENPIC</a></p> <p><b>Título:</b> Cultura de Prevenção ao Risco</p> <p><b>Professor:</b> Gilson Paula Lopes de Souza</p> <p><b>Resumo:</b> O objeto de estudo deste projeto reside na necessidade de fortalecer as estratégias de gestão de riscos nas organizações, especialmente em um ambiente globalizado onde a volatilidade do mercado e novas regulamentações impõe constantes desafios. A ideia central é permitir que o usuário possa importar dados, identificar padrões de risco com base em variáveis explicativas, e obter visualizações e relatórios de forma automática. Ao unir conceitos teóricos sólidos com tecnologias atuais como React e TypeScript, o projeto busca oferecer uma solução funcional que contribua para a construção de uma cultura organizacional mais voltada à análise de dados e à antecipação de falhas operacionais.</p>	<p>Engenharia de Produção</p> <p>Negócios Digitais</p> <p>Ciência de Dados para Negócios</p>
PSICOLOGIA	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">2625CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Masculinidade(S) Em cena: Uma Proposta de Pesquisa - Participante com Adolescentes</p> <p><b>Professora:</b> Alexandra Arnold Rodrigues</p> <p><b>Resumo:</b> Propõe-se, por meio deste projeto de pesquisa, a investigação da masculinidade como uma instituição social, de maneira coletiva, engajada e sistematizada, junto a um pequeno grupo de adolescentes que se identificam como homens. Estes serão convidados ao exercício da investigação e análise da condição, contradições e experiência de masculinidade hoje, permitindo um processo crítico-formativo e, ao mesmo tempo, produzindo reverberações práticas na realidade socio-relacional em que estes se inserem. Em sua base está a criação de uma cultura de investigação e a restituição sistemática do conhecimento produzido, mediante ações culturais voltadas às comunidades interessadas pelo assunto. Assenta-se nos pilares epistemológicos e teóricos da psicologia social crítica, estudos de gênero e antropologia das masculinidades. Espera-se promover não só consciência de si e social, como o vislumbre de possibilidades existenciais e relacionais alternativas, além do reconhecimento e enfrentamento-redução de violências, preconceitos, práticas sexistas, homofóbicas e transfóbicas.</p>	<p>Psicologia</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">2725CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Obras literárias como recurso didático para o ensino da Psicopatologia</p> <p><b>Professora:</b> Camila Muhl</p> <p><b>Resumo:</b> O presente estudo tem como tema a psicopatologia, em especial, o ramo da psicopatologia fenomenológica e se coloca como questão: como ensinar psicopatologia para estudantes de psicologia? A proposta desta investigação, a partir de uma pesquisa documental, será sistematizar a forma como obras literárias podem ser usadas em sala de aula como recurso didático para o ensino da psicopatologia. Como resultado, espera-se proporcionar aos alunos habilidades teóricas necessárias ao diagnóstico e raciocínio clínico no manejo de transtorno mental na prática profissional.</p>	<p>Psicologia</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2825CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Inclusão no Ensino Superior: desafios e possibilidades na era digital</p> <p><b>Professoras:</b> Jocimara Chiarello Rocha e Juliana Simões Bolfe</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto busca analisar os desafios e possibilidades da inclusão no ensino superior na era digital. A metodologia envolve revisão bibliográfica e a realização de uma pesquisa com professores de diferentes IES. Essa abordagem permitirá obter insights diretos sobre as estratégias adotadas, desafios enfrentados e percepções dos profissionais envolvidos na inclusão de estudantes que necessitem de tecnologias acessíveis. O resultado esperado é oferecer subsídios para aprimorar políticas e ações que promovam a inclusão de estudantes com diferentes necessidades, tornando o ensino superior mais acessível e equitativo na era digital.</p>	<p>Psicologia</p> <p>Direito</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2925CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Paternidade na sétima arte: A relação entre pais e filhos pelas lentes do cinema</p> <p><b>Professor:</b> Marcos Alan Viana</p> <p><b>Resumo:</b> Enquanto fenômeno histórico-cultural, a paternidade sofreu diversas transformações nas últimas décadas, sendo que os debates sobre a importância da participação masculina na educação de filhos têm se ampliado consideravelmente, tanto no universo científico como no campo das artes. No caso do cinema, é possível encontrar diversas representações significativas de paternidade, que ora atuam no sentido de reproduzir aspectos culturais vigentes, ora visam o questionamento e a desconstrução de papéis tradicionais. Nessa perspectiva, esse projeto apresenta a proposta de investigar modelos de paternidade apresentados pelo cinema, analisando as transformações históricas e as possibilidades do uso educativo de narrativas centradas na paternidade.</p>	<p>Psicologia</p>

COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3025CTBPPIC</a></p> <p><b>Título:</b> Entre estratégia e propósito: a humanização em conteúdos, publicidade e embalagens.</p> <p><b>Professora:</b> Caroline Cavalcanti de Oliveira</p> <p><b>Resumo:</b> A pesquisa pretende investigar como marcas vêm incorporando o discurso da “humanização” em suas estratégias comunicacionais. Busca-se compreender como marcas usam narrativas mais empáticas e comunicam aproximações emocionais com o público para estabelecer conexões significativas. Será adotada a abordagem qualitativa com análise de conteúdo, campanhas e embalagens que evidenciem temas como diversidade, representatividade, inclusão, empatia e respeito. Como resultados, será possível identificar padrões e estratégias recorrentes que indiquem uma tendência de interesse de marcas pelo tema da humanização, habilitando a reflexão acadêmica acerca das estratégias comunicacionais quanto à efetiva autenticidade em seus propósitos, no posicionamento de mercado e no relacionamento com o consumidor.</p>	<p>Comunicação Social-Publicidade e Propaganda</p> <p>Comunicação Digital</p> <p>Design</p>
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3125CTBREIIC</a></p> <p><b>Título:</b> A Bully Diplomacy do Segundo Governo Donald Trump: Análise das Ameaças, Tarifas e Reconfiguração das Relações Internacionais.</p> <p><b>Professor:</b> João Alfredo Lopes Nyegray</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto de iniciação científica tem como objetivo analisar a bully diplomacy adotada pelo atual segundo governo Donald Trump, focando nas tarifas impostas a aliados, no apoio tácito à Rússia e nas ameaças territoriais. Espera-se que a pesquisa contribua para a compreensão dos impactos dessa abordagem nas relações internacionais e nas estratégias de negócios globais, oferecendo insights relevantes para alunos de Relações Internacionais e Negócios Internacionais sobre poder, diplomacia e comércio internacional.</p>	<p>Relações Internacionais</p> <p>Negócios Internacionais</p> <p>Direito</p>
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3225CTBTGFIC</a></p> <p><b>Título:</b> Análise do fluxo de caixa e suas relações com a estrutura do capital de giro e a formação do resultado empresarial.</p> <p><b>Professor:</b> Érico Eleutério da Luz</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto compreende um trabalho de pesquisa e análise do fluxo de caixa - sua estruturação e formação - e seus relacionamentos com a formação do capital de giro e a geração do resultado empresarial. Objetiva investigar as</p>	<p>Tecnólogo em Gestão Financeira</p> <p>Administração</p> <p>Ciências Contábeis</p> <p>Ciências Econômicas</p>

<p>convergências entre a geração de caixa, geração de lucros e a estrutura de capital giro das empresas, utilizando-se de relatórios contábeis publicados por companhias brasileiras de capital aberto.</p>	
<p><b>ARQUITETURA E URBANISMO</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">3325CTBAQUIC</a></p> <p><b>Título:</b> Soluções Baseadas nas Comunidades e na Natureza - Pensando novas soluções para áreas de vulnerabilidade</p> <p><b>Professora:</b> Adriane Cordonni Savi</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto de pesquisa científica propõe a aplicação de Soluções Baseadas na Natureza (SbN) em comunidades urbanas vulneráveis de Curitiba, utilizando uma abordagem participativa e integradora. A pesquisa envolve diagnóstico ambiental e social, escuta ativa da população e co-criação de soluções sustentáveis alinhadas à realidade local. O objetivo é desenvolver um plano-piloto replicável que promova qualidade de vida, inclusão social e resiliência urbana frente às mudanças climáticas. A metodologia de pesquisa-ação possibilita integrar saberes comunitários e princípios ecológicos para gerar intervenções de baixo custo e alto impacto positivo.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo</p> <p>Arquitetura e Urbanismo - Integral</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">3425CTBAQUIC</a></p> <p><b>Título:</b> Vila Joanita: Construindo um Futuro Comum - Uma Proposta de Pesquisa-Ação Integrando Soluções Baseadas na Comunidade e na Natureza</p> <p><b>Professor:</b> Alexandre Pedrozo</p> <p><b>Resumo:</b> O objetivo do projeto é desenvolver de forma participativa uma proposta integrada para regularização, urbanização e desenvolvimento socioambiental da Vila Joanita, estudando Soluções Baseadas na Comunidade e na Natureza e avaliando o conceito e possibilidade de uma Operação Urbana Comunitária. A metodologia é a Pesquisa-Ação, com ciclos de diagnóstico, construção de cenários, co-desenho e negociação, utilizando oficinas, mapeamento e maquete. Espera-se, em dois anos, um diagnóstico consolidado, diretrizes urbanas participativas, estudo de viabilidade da Operação Urbana, diálogo com atores externos estabelecido e publicações científicas.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo</p> <p>Direito</p> <p>Psicologia</p>

LINHAS TRANSVERSAIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3525CTBTVSIC</a></p> <p><b>Título:</b> LGPD e Marketing Digital em Negócios de Saúde: Uma Revisão Sistemática da Literatura</p> <p><b>Professora:</b> Giullia Paula Rinaldi</p> <p><b>Resumo:</b> O estudo tem como principal objetivo realizar uma revisão sistemática da literatura para analisar os principais achados científicos sobre o impacto da LGPD nas estratégias de marketing digital adotadas por organizações da área da saúde. A Lei Geral de Proteção aos Dados 2018/2019 dispõe sobre o tratamento de dados pessoais com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural. Espera-se com este estudo oportunizar uma reflexão sobre a aplicabilidade da LGPD em negócios da saúde quando referido à postura profissional ética no mundo dos negócios.</p>	<p>Todos os cursos</p> <p>Direito</p> <p>Negócios Digitais</p>

**ANEXO II - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2025/2026  
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS PINHAIS**

PAIC 2025/2026 - Projetos de Pesquisa por Curso	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3625SJPCCOIC</a></p> <p><b>Título:</b> Hierarquização das Informações de Relatórios ESG: Uma Proposta Metodológica com Delphi e AHP</p> <p><b>Professor:</b> Giovani Antonio Bordini</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto propõe hierarquizar as informações contidas em relatórios ESG empresariais por meio da combinação dos métodos Delphi e AHP. O objetivo é identificar, validar e priorizar as informações mais úteis segundo especialistas da área. A metodologia prevê etapas de mapeamento, consulta a especialistas e aplicação do AHP. Espera-se como resultado uma matriz hierárquica que sirva como guia para empresas otimizarem seus relatórios ESG.</p>	<p>Ciências Contábeis</p> <p>Administração</p>
DIREITO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3725SJPDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> Entre a vida e a norma: a regulação dos planos de saúde como ferramenta de justiça e desenvolvimento social – análise da atuação da ANS frente à judicialização e à incorporação de inovações terapêuticas no Brasil</p> <p><b>Professor:</b> Daniel Castanha de Freitas</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto de pesquisa investigará o papel da regulação da ANS na promoção do direito à saúde e ao desenvolvimento humano, sobretudo nos temas de cobertura obrigatória, rol de procedimentos, incorporação de tecnologias, reajuste de planos, entre outros. A partir de análise qualitativa e dedutiva, com base em normas, jurisprudência e estudos de caso, examinar-se-á a atuação estatal indireta no setor suplementar à luz do Direito Administrativo Social. Espera-se identificar limites e potencialidades regulatórias, contribuindo com propostas teóricas e práticas para aprimorar a equidade, a legitimidade e a efetividade da regulação sanitária no Estado Democrático de Direito.</p>	<p>Direito</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">3825SJPDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> Robôs com Toga: O Desafio Hermenêutico da Inteligência Artificial nos Tribunais Brasileiros</p> <p><b>Professor:</b> Rudinei José Ortigara</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto examina criticamente a implementação de inteligência artificial no Judiciário brasileiro, analisando se a automação judicial reforça o paradigma positivista ou incorpora elementos da hermenêutica filosófica contemporânea. Investiga-se se a natureza algorítmica desses sistemas reduz o fenômeno jurídico a regras codificáveis, contrariando contribuições da hermenêutica crítica e da teoria dos princípios. O objetivo é analisar se tais sistemas superam ou reforçam o positivismo jurídico. Utiliza-se o método fenomenológico-hermenêutico, com abordagem qualitativa, de natureza exploratória e descritiva. Espera-se diagnosticar criticamente sistemas implementados, destacar tensões teóricas e propor potenciais diretrizes que incorporem elementos hermenêuticos contemporâneos.</p>	<p>Direito</p> <p>Direito Integral - Law Experience</p>

PSICOLOGIA	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3925SJPPSIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Impacto das Séries de TV, no entendimento do comportamento humano</p> <p><b>Professor:</b> Adriano Toledo Pereira</p> <p><b>Resumo:</b> Este estudo tem como objetivo analisar o impacto das séries de TV no entendimento do comportamento humano, investigando como narrativas ficcionais influenciam percepções, atitudes e relações sociais. O resultado esperado é evidenciar o papel das séries como ferramentas de reflexão e aprendizado sobre o comportamento humano, contribuindo para estudos interdisciplinares nas áreas de psicologia, comunicação e sociologia.</p>	<p>Psicologia</p> <p>Propaganda e Publicidade</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">4025SJPPSIC</a></p> <p><b>Título:</b> A Condição Pós-Moderna e a Produção de Pathos: Uma Revisão Narrativa Sobre O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade</p> <p><b>Professor:</b> Fabiano de Mello Vieira</p> <p><b>Resumo:</b> A presente pesquisa tem como objetivo principal investigar o conceito de TDAH e seus critérios diagnósticos associando-o às características próprias da pós-modernidade de modo a estabelecer conexões entre os dois fenômenos. Segundo estatísticas brasileiras o aumento do número de casos tem crescido de forma alarmante de modo que entender sua etiologia é tarefa fundamental. A ênfase no desempenho e a atenção multitarefa se apresentam como marcas próprias da contemporaneidade e associá-las ao TDAH será a hipótese trabalhada a partir da ideia de Byung-Chul Han de que “cada época apresenta suas enfermidades fundamentais”. Como metodologia será utilizada a revisão narrativa para a análise crítica dos resultados encontrados nas seguintes bases de dados: Scielo, Pepsic, Revista Brasileira de Psiquiatria, Google Acadêmico, como também pesquisas na internet e pesquisas em bibliotecas físicas e virtuais.</p>	<p>Psicologia</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">4125SJPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e suas possíveis Contribuição para a Inclusão e Adaptação Social de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)</p> <p><b>Professor:</b> Pedro Guilherme Basso Machado</p> <p><b>Resumo:</b> Investigar como a Análise do Comportamento Aplicada (ABA) pode ser utilizada para favorecer a inclusão e adaptação social de pessoas com TEA (Transtornos do Espectro Autista). Método: Revisão bibliográfica e sistemática de artigos científicos nacionais e internacionais que tratam da relação entre ABA e inclusão social no autismo.</p>	<p>Psicologia</p>



# SIGNATURES MANIFEST



Validation code: JSN8T-R3EPJ-83XG8-R69EL

This document was signed by the following signatories on the dates indicated (Brasília time zone):

- ✓ Cleonice Bastos Pompermayer (CPF **\*\*\*.038.629-\*\***) on 5/19/2025 2:51 PM - Signed electronically

IP address	Geolocation
179.130.15.76	Lat: -25.416634      Long: -49.253743 Accuracy: 4389 (meters)
Authentication	cleonicebp@fae.edu
Verified email	
<b>N/XgxIYEJqfV9Nop0HJG4uF4IY3Bi+6AuaGqc1srLvU=</b>	
SHA-256	

To verify signatures, access the validation direct link for this document:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate/JSN8T-R3EPJ-83XG8-R69EL>

Or access the signed document search available at the link below and provide the validation code:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate>