

RESOLUÇÃO CONSEPE N.º 02/2019

APROVA O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO, DA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO.

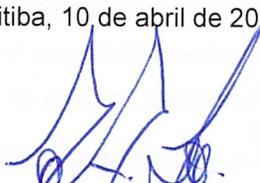
O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso das atribuições que lhe confere o art. 17, do Estatuto, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 10 de abril de 2019, constante do Processo CONSEPE 02/2019 – Parecer CONSEPE 02/2019, baixa a seguinte

R E S O L U Ç Ã O

Art. 1º Fica aprovado o Sistema de Avaliação de Aprendizagem da Disciplina de Desenvolvimento do Capital Humano, da FAE Centro Universitário.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando a Resolução CSA n.º 06/2018, de 07 de junho de 2018.

Curitiba, 10 de abril de 2019.


Jorge Apóstolos Siarcos
Presidente

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE DESENVOLVIMENTO DO
CAPITAL HUMANO**

Art. 1º O Sistema de Avaliação de Aprendizagem da disciplina de **DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO**, dos cursos de graduação da FAE Centro Universitário, obedecerá, a partir do 2º semestre letivo de 2019, o disposto neste documento.

Art. 2º O objetivo da disciplina é desenvolver, de forma prática, atividades relacionadas ao capital humano.

Art. 3º O Sistema de Avaliação de Aprendizagem da disciplina de **DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO** será composto por avaliações denominadas N₁ (primeira avaliação), N₂ (segunda avaliação), às quais serão atribuídas notas variáveis entre zero e dez.

§ 1º A nota N₁ (primeira avaliação) será composta 100% (cem por cento) pela realização de avaliação formativa, cuja proposta é que a prática seja origem do conhecimento, sendo desenvolvida, através de diversos contextos e atividades como: leituras, resenhas, análises fílmicas, trabalho individual e em grupo, autoanálise e elaboração de Plano de Carreira e Desenvolvimento Individual, sendo composta por:

- a) 10% Análise individual, conforme ficha do Anexo I;
- b) 20% Análise de mercado, conforme ficha do Anexo I;
- c) 20% Resenha de livro indicado pelo professor no plano de ensino, conforme Anexo I;
- d) 50% Plano de carreira e desenvolvimento individual que é o produto do bimestre no qual devem constar os itens que estão na ficha de avaliação do Anexo II.

§ 2º A nota N₂ (segunda avaliação) será composta: 50% da nota advinda do portfólio de temas, que compreende tomada de decisão, liderança, poder, administração de conflitos, comunicação, trabalho em equipe, assim como a análise e avaliação do grupo sobre seu próprio trabalho quanto aos fatores desenvolvidos, estimulando a auto percepção, conscientização e responsabilidade ou comprometimento com seu desenvolvimento, conforme ficha em anexo e 50% da nota advinda de seminários de temas emergentes, em equipes (sendo essas escolhidas pelo professor e temas sorteados pelo professor, um tema para cada equipe) itens avaliados de acordo com a ficha do Anexo I.

Art. 4º O discente que não obtiver a média final igual ou superior a 7,0 (sete) obtida com a média aritmética simples da nota da primeira (N₁) e da segunda avaliação (N₂), será considerado reprovado. Não existe prova substitutiva uma vez que se trata de matéria de desenvolvimento pessoal não sendo possível avaliar por meio de uma prova.

Parágrafo único. Para aprovação na disciplina, a frequência mínima é de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas.

Art. 5. O docente deverá lançar no sistema acadêmico as notas da primeira avaliação (N₁), da segunda avaliação (N₂) e a frequência.

Art. 6. O prazo para lançamento das notas e faltas no sistema acadêmico segue o estabelecido no Calendário Escolar do ano corrente.

Art. 7. Caso o discente esteja em tratamento excepcional, o Núcleo de Controle e Registro Acadêmico – NRCA fará os ajustes de frequência, conforme o período que constar no protocolo feito pelo discente, devidamente analisado e aprovado pelo Coordenador do respectivo curso, em conformidade com a legislação pertinente.



ANEXO I

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO

AVALIAÇÃO N1

ATIVIDADES	VALOR	TAREFAS SUGERIDAS (escolha a critério do docente)	CRITÉRIOS
Análise individual	1,0	Levantamento de interesses, habilidades e características pessoais, atividade de fotos pessoais, livro da vida, exercício de autoconhecimento/ estilo pessoal, exercício de Inteligência Emocional, Inteligência Social e/ou outros) Realizada por meio de: Fotos Pessoais, Livro da Vida, Atividade externa, Exercícios em sala, Formulários de autoconhecimento, análise fílmica, etc.	Cada atividade será avaliada conforme: Prazo; Conteúdo.
Análise de mercado	2,0	Pesquisa do mercado de trabalho em revistas, mídia, profissionais, empresas, etc. a- Ameaças b- Oportunidades	Prazo Conteúdo: objetividade, dados reais, riqueza de informações e fontes da pesquisa (confiável).
Resenha livro	2,0	Resumo e apresentação; Em equipe (prazer em Conhecer ou outra indicação) de acordo com o plano de ensino apresentado pelo professor.	Resumo: conteúdo fidedigno com o livro; Apresentação em equipe: conteúdo (pertinente ao livro, suficiente para compreensão do tem), forma (criativa, clara) e tempo.
Plano de carreira e desenvolvimento individual	5,0	Elaboração individual de seu plano de carreira e desenvolvimento pessoal que completo deverá conter: Análise individual (já iniciada) 1- Análise de mercado (também) 2- Objetivos (longo, médio e curto prazo) 3- Competências a serem desenvolvidas 4- Plano de ação: ações para alcance dos objetivos e desenvolvimento das	Conteúdo: baseado nas atividades realizadas, objetividade, pesquisa em fonte confiável, todos os tópicos preenchidos) Prazo: entrega dentro do tempo solicitado

		competências: ações, prazo e recursos.	
--	--	--	--

AVALIAÇÃO N2

ATIVIDADES	VALOR	TAREFAS
Portfólio Individual – Comportamento organizacional	5,0	<p><u>Síntese teórica</u> de cada comportamento trabalhado em sala, a partir de uma indicação bibliográfica feita pelo professor- por exemplo: Comportamento Organizacional: Stephan Robbins). Valor: 2,5.</p> <p><u>Avaliação</u> de cada um destes comportamentos a partir das atividades realizadas e que permitiriam uma auto avaliação (em cada aula teriam dinâmicas ou exercícios sobre o comportamento abordado: conflitos, poder, liderança, trabalho em equipe, comunicação, etc). Valor: 2,5.</p>
Seminário Temas Emergentes em Comportamento Organizacional	5,0	<p>Trabalho em equipe: Resumos e apresentações em equipe sobre temas atuais de comportamento organizacional, a serem definidos pelo professor(a) conforme atualidade do tema (exemplo: assédio, diversidade, inclusão, resiliência, etc)</p> <p>Serão avaliados: conteúdo, apresentação, inovação, fluência verbal, postura, trabalho em equipe e domínio do tema.</p>

ANEXO II

FORMULÁRIO PLANO DE CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PESSOAL

CURSO:

NOME:

RA:

ANÁLISE INDIVIDUAL	Interesses; Habilidades; Características pessoais; Inteligência Emocional; Inteligência Social; Dad; Pontos fortes; Pontos a desenvolver.
COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS:	
ANÁLISE DE MERCADO	Ameaças Oportunidades
OBJETIVOS	Longo prazo Médio prazo Curto prazo
PLANO DE AÇÕES	1-Objetivos a Longo prazo 2-Objetivos a médio prazo 3-Objetivos a curto prazo
PRAZOS (para cada ação)	1.a
	1.b
	1.c
	2.a
	2.b
	2.c
RECURSOS NECESSÁRIOS (materiais, financeiros, contatos/pessoas)	1.a
	2.a
	3.a