

EDITAL NPA N.º 04/2026

**INFORMA O CORPO DISCENTE DA FAE  
CENTRO UNIVERSITÁRIO SOBRE AS  
INSCRIÇÕES PARA O PROCESSO  
SELETIVO DO PROGRAMA DE APOIO À  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 2026/2027.**

A Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA da FAE Centro Universitário, no uso de suas atribuições legais previstas no Art. 75, do Regimento, baixa o seguinte

**EDITAL**

**Art. 1º** O Programa de Apoio à Iniciação Científica, adiante denominado PAIC, tem como objetivo incentivar a participação do corpo discente e docente da FAE Centro Universitário no desenvolvimento de projetos de pesquisa acadêmica-científica.

**Art. 2º** As inscrições serão realizadas no período de 04 a 17 de maio de 2026.

**Art. 3º** Para inscrever-se no PAIC 2026/2027, o discente deverá contemplar os requisitos a seguir:

- I. Estar regularmente matriculado em um curso de graduação da FAE Centro Universitário;
- II. Estar cursando no mínimo, o 2.º semestre do curso no início do mês de agosto de acordo com o calendário escolar 2026;
- III. Não estar cursando os dois últimos semestres do curso, considerando o 2.º semestre do ano letivo;
- IV. Possuir disponibilidade semanal de no mínimo, 03 (três) horas para pesquisa, sendo destas 03 (três) horas, 01 (uma) hora de encontro com o professor orientador da pesquisa;
- V. O discente que participou de edições anteriores do PAIC como bolsista, poderá nesta edição realizar a inscrição como aluno Voluntário.

**Art. 4º** Referente à inscrição:

- I. A inscrição será realizada online por meio do *link*, [clique aqui](#);
- II. O aluno poderá optar, no momento da inscrição, por participar do projeto no *Campus* Curitiba ou *Campus* São José dos Pinhais.
- III. O aluno deverá selecionar dois projetos de interesse, identificando 1.ª e 2.ª opção, dentre os projetos relacionados nos anexos neste edital;
- IV. No ato de realização da inscrição, o discente deverá efetuar a doação de um kit de higiene (kit shampoo/condicionador 200 ml e sabonetes), que será destinado aos abrigados da Casa Malice;
- V. A doação deverá ser entregue no *Campus* Curitiba de segunda a sexta na Pastoral Universitária da FAE das 08h às 20h e no *Campus* São José dos Pinhais de segunda a sexta na Central de Coordenação, das 13h às 21h;

- VI. Após concluir a inscrição, o aluno receberá do Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA, via e-mail, um convite para sua inserção no Classroom do PAIC 2026/2027 - Google For Education para iniciar o processo seletivo.

**Art. 5º** O processo seletivo do PAIC 2026/2027 constituir-se-á, respectivamente, das seguintes etapas:

- I. Elaboração de uma atividade disposta no Classroom;
- II. Análise do histórico e coeficiente do rendimento escolar do discente;
- III. Entrevista previamente agendada com o professor pesquisador, responsável pelo projeto.

**Parágrafo único:** As etapas do processo de seleção acima descritas serão realizadas até 22 de junho de 2026.

**Art. 6º** O resultado do processo de seleção PAIC 2026/2027 será divulgado até o dia 31 de julho de 2026.

- I. A assinatura do termo de compromisso para desenvolvimento do projeto dar-se-á no período de 03 de agosto a 11 de agosto;
- II. As atividades do PAIC 2026/2027 somente poderão ser iniciadas após a entrega da documentação, assinatura do termo de compromisso e a Abertura Oficial do Programa, a ser realizada em 11 de agosto de 2026 de forma presencial.

**Art. 7º** O discente selecionado como aluno bolsista receberá bolsa-auxílio no valor de R\$ 355,00 (trezentos e cinquenta e cinco reais) mensais com duração de 10 (dez) meses.

**§1º** O discente selecionado no PAIC 2026/2027 como aluno bolsista somente receberá a bolsa-auxílio durante o período letivo.

**§2º** O recebimento da bolsa-auxílio, ficará vinculada ao cumprimento das atividades previstas em cronograma preestabelecido pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA.

**Art. 8º** O discente poderá participar apenas de 01 (um) projeto por ano, como aluno bolsista ou aluno voluntário.

- I. Serão disponibilizadas **41 (quarenta e um) bolsas-auxílio para os discentes do Campus Curitiba;**
- II. Serão disponibilizadas **5 (cinco) bolsas-auxílio para os discentes do Campus São José dos Pinhais.**

**Art. 9º** A responsabilidade técnica da elaboração do projeto é do Professor Pesquisador/Orientador, mas caberá ao discente o desenvolvimento e a apresentação dos resultados da pesquisa.

**Art. 10.** O desenvolvimento e execução do Projeto de Pesquisa será acompanhada pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA por meio de:

- I. Formulário de Acompanhamento Semanal das orientações, via *Google For Education*;
- II. Elaboração do Plano de Trabalho;
- III. Relatórios Parciais sobre o andamento do Projeto;
- IV. Elaboração do Artigo Científico ao final do programa, a ser publicado no Caderno de Iniciação Científica - PAIC, ISSN 2447-8954.

**Parágrafo único:** O Plano de Trabalho, Relatórios Parciais e o Artigo Científico deverão ser enviados pelo professor orientador do projeto.

**Art. 11.** A emissão do certificado de participação no PAIC 2026/2027 está, obrigatoriamente, vinculada à participação nos eventos promovidos pelo programa, sendo eles:

- I. Oficinas de Pesquisa;
- II. Seminário de Qualificação dos Projetos;
- III. Dois Simpósios de Pesquisa e Seminários de Iniciação Científica (SPPAIC), sendo uma participação como **OUVINTE PAIC 2025/2026** e outra como **APRESENTADOR do PAIC 2026/2027**, realizados pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica (NPA).

**Art. 12.** A certificação do Programa de Apoio à Iniciação Científica, proporcionará ao aluno concluinte:

- I. Composição de horas complementares ao curso de graduação;
- II. Pontuação para o do Prêmio Francisco de Assis, conforme Resolução CONSUN n.º 10/2023;
- III. Inserção da participação das atividades e a certificação de conclusão do PAIC no Currículo Lattes - CNPq.

**Art. 13.** Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2026/2027 *Campus* Curitiba constam no Anexo I deste edital.

**Art. 14.** Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2026/2027 *Campus* São José dos Pinhais constam no Anexo II deste edital.

**Art. 15.** Mais Informações poderão ser obtidas pelo e-mail [pesquisa@fae.edu](mailto:pesquisa@fae.edu), com a Prof.<sup>a</sup> Cleonice Pompermayer, Claudia Lara e/ou Luna Tavares.

**Art. 16.** Dê-se ciência aos interessados para que o presente produza seus efeitos. Publique-se.

Curitiba, 04 de maio de 2026

Assinado eletronicamente por:  
Cleonice Bastos Pompermayer  
CPF: \*\*\*.038.629-\*\*  
Data: 04/05/2026 11:27:51 -03:00

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cleonice Bastos Pompermayer*

**Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA**

**ANEXO I - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2026/2027  
CAMPUS CURITIBA**

PAIC 2026/27 - Projetos de Pesquisa por Curso	
CURSO ADMINISTRAÇÃO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">0126CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Competências do Administrador na Era da Inteligência Artificial: O que o Mercado espera do Profissional de Administração em 2030.</p> <p><b>Professor:</b> Fabrício Palermo Pupo</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga como o avanço da Inteligência Artificial (IA) está reconfigurando as competências exigidas do profissional de Administração no mercado brasileiro. Por meio de métodos mistos — survey quantitativo com profissionais e gestores e entrevistas qualitativas em profundidade —, busca-se identificar quais competências cognitivas, socioemocionais e técnico-digitais estão emergindo, tornando-se obsoletas ou permanecendo essenciais. O referencial ancora-se nas teorias de competências (Fleury &amp; Fleury, 2001; Le Boterf, 2003) e nos relatórios do Fórum Econômico Mundial. Espera-se gerar um mapa de competências para 2030, com implicações para currículos de graduação e estratégias de desenvolvimento profissional.</p>	<p>Administração</p> <p>Administração - MEP</p> <p>Negócios Internacionais</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0226CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Segmentação de Clientes no Varejo Digital com Atributos Contextuais e Atitudinais: Uma Abordagem Post-Hoc com Dados Públicos.</p> <p><b>Professor:</b> Fabrício Palermo Pupo</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto propõe a aplicação e validação de um modelo de segmentação de clientes baseado em atributos contextuais e atitudinais, com abordagem post-hoc, sobre datasets públicos do setor de varejo digital (e-commerce). Derivado da tese de doutorado, o projeto utiliza o algoritmo K-means para identificar clusters de consumidores a partir de variáveis não convencionais, como dispositivo de acesso, horário, canal, avaliações e intenção de compra. Os dados serão obtidos de repositórios públicos (Kaggle, UCI). Espera-se identificar entre 3 e 5 clusters interpretáveis, gerar protocolo inovador de segmentação replicável por empresas de e-commerce e produzir artigo científico para o Caderno de IC da FAE.</p>	<p>Administração</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Negócios Digitais</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">0326CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Gestão Organizacional e Governança Corporativa em Clubes de Futebol S.A: Uma Análise Comparativa dos Clubes da Série A do Brasileirão.</p> <p><b>Professor:</b> Hugo Eduardo Meza Pinto</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto analisa as transformações nas práticas de governança corporativa e gestão organizacional dos clubes de futebol profissional convertidos ao modelo de Sociedade Anônima do Futebol (SAF), à luz da Lei 14.193/2021, tomando como universo os oito clubes SAF da Série A do Campeonato Brasileiro 2026. Fundamentado na teoria da agência, na teoria dos stakeholders e no neo-institucionalismo, adota abordagem metodológica mista, combinando análise de demonstrações financeiras, análise documental e entrevistas semiestruturadas com gestores. Espera-se produzir diagnóstico comparativo das práticas de governança implementadas, identificar fenômenos de desacoplamento entre estrutura formal e práticas reais, e avaliar as mudanças financeiras e esportivas da transição institucional.</p>	<p>Administração</p> <p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p> <p>Mercado Financeiro</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0426CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Impacto da Inteligência Artificial Generativa nas Competências do Administrador: Uma Análise Evolutiva de Vagas Digitais (2025-2026)</p> <p><b>Professora:</b> Iara Lang Martins</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga as transformações nas competências exigidas de profissionais de administração frente à ascensão da Inteligência Artificial Generativa. Através do monitoramento de vagas em plataformas digitais de emprego, a pesquisa analisa de forma comparativa como os requisitos de conhecimentos e experiências têm evoluído no biênio 2025-2026. O objetivo central é mapear as áreas de especialização emergentes, identificando as habilidades técnicas e comportamentais mais valorizadas pelos empregadores neste novo paradigma tecnológico. Os resultados esperados incluem a atualização do "Mapa de Competências" do administrador, oferecendo diretrizes estratégicas para que instituições de ensino adaptem seus currículos às demandas reais do mercado, fortalecendo a empregabilidade e o protagonismo dos egressos em um cenário de gestão cada vez mais automatizado e orientado por dados.</p>	<p>Administração</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">0526CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Administrador na era da Automação Cognitiva: Competências emergentes, deslocamento de tarefas e reconfiguração do mercado de trabalho na Região Metropolitana de Curitiba (2024–2026)</p> <p><b>Professor:</b> Jean Carlos Alberini</p> <p><b>Resumo:</b> O avanço das tecnologias de automação cognitiva, sustentadas por modelos de inteligência artificial generativa, aprendizado de máquina e automação robótica de processos, tem reorganizado de forma acelerada o conteúdo das tarefas desempenhadas por profissionais de Administração. Esta pesquisa investiga empiricamente a reconfiguração das competências demandadas pelo mercado empregador da Região Metropolitana de Curitiba (RMC) diante desse processo, à luz do arcabouço teórico de tarefas proposto por Acemoglu e Restrepo (2019, 2022), articulando duas frentes metodológicas complementares. Na primeira, procede-se à coleta sistemática de anúncios de vagas voltadas ao campo da Administração em plataformas de recrutamento digital, ao longo de janeiro de 2024 a dezembro de 2025. Na segunda, realiza-se um survey estruturado junto a gestores, profissionais de recursos humanos e estudantes do curso de Administração. Espera-se mapear competências emergentes, identificar lacunas formativas e produzir subsídios para atualização curricular.</p>	<p>Administração</p> <p>Negócios Digitais</p> <p>Administração - MEP</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0626CTBADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Empreendedorismo Social, Sustentabilidade e Empregabilidade até 2040: Modelos de Gestão, Tecnologias e Desenvolvimento de Competências para Impacto Socioeconômico Regional.</p> <p><b>Professora:</b> Soraia Carise Prates</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto de pesquisa investiga como organizações orientadas ao empreendedorismo social e à sustentabilidade podem contribuir para a geração de valor econômico, social e ambiental no contexto local e regional, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Busca-se identificar modelos inovadores de gestão, tecnologias emergentes e práticas institucionais capazes de promover qualidade de vida, inclusão econômica e mobilidade social. Paralelamente, o estudo propõe analisar estratégias para o desenvolvimento de competências profissionais voltadas ao mercado de trabalho até 2040, considerando transformações tecnológicas, questões de privacidade e segurança, e impactos sociais. A pesquisa adota abordagem mista (qualitativa e quantitativa), com estudo de casos, análise documental e aplicação de instrumentos empíricos. Espera-se contribuir para a formulação de políticas públicas, práticas organizacionais e programas educacionais mais alinhados às demandas futuras.</p>	<p>Administração</p> <p>Negócios Internacionais</p>

CURSO ARQUITETURA E URBANISMO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">0726CTBAQUIC</a></p> <p><b>Título:</b> Espaços Urbanos Públicos de Lazer e a Segregação de Gênero: Um debate sobre direito à Cidade.</p> <p><b>Professora:</b> Adriane Cordoni Savi</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto de pesquisa discorre sobre a segregação de gênero em espaços de lazer e áreas verdes, abordando como a precariedade urbana e a insegurança excluem as mulheres e violam seu Direito à Cidade. A pesquisa contesta a suposta "neutralidade" técnica do planejamento tradicional, revelando uma estrutura androcêntrica que ignora a sobrecarga das tarefas de reprodução social e cuidado. Fundamentado no Urbanismo Feminista e na Teoria da Reprodução Social, o trabalho busca entender as barreiras em comunidades em situação de vulnerabilidade social, utilizando a grande Curitiba como campo de análise. A metodologia é qualitativa e participativa, destacando a aplicação de Cartografias do Medo/Afeto para identificar obstáculos físicos e sociais, além de uma revisão da literatura clássica sobre feminismo e urbanismo feminista, cruzando com as definições de áreas de lazer e áreas verdes. Alinhada aos ODS 5 e 11 da ONU, a pesquisa visa propor diretrizes que coloquem o cuidado e a vida no centro das decisões urbanas. O objetivo final é promover diretrizes para território inclusivo, garantindo o usufruto equitativo, seguro e democrático do espaço público por todas as mulheres.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo</p> <p>Arquitetura e Urbanismo - Integral</p> <p>Todos os cursos</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">0826CTBAQUIC</a></p> <p><b>Título:</b> Arquitetura: Inovação, Sustentabilidade, Bem-Estar e Tecnologia.</p> <p><b>Professora:</b> Cristiane Martins Baltar Pereira</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto investiga o desenvolvimento de soluções arquitetônicas direcionadas ao progresso tecnológico com responsabilidade socioambiental. O foco central das atividades reside na busca por uma Arquitetura de Desempenho, onde a inovação atua como ferramenta para viabilizar práticas de sustentabilidade técnica e estética. A pesquisa prioriza o bem-estar do usuário, analisando como o conforto</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo</p> <p>Arquitetura e Urbanismo - Integral</p>

<p>ambiental (térmico, lumínico e acústico) pode ser otimizado por meio de novas tecnologias, materiais inteligentes e processos de arquitetura.</p>	
<p><b>Código:</b> <a href="#">0926CTBAQUIC</a></p> <p><b>Título:</b> A Eletromobilidade como Vetor de (In)equidade: Análise da Espacialização da Nova Frota de Ônibus Elétricos e seus Impactos na Segregação Socioespacial de Curitiba.</p> <p><b>Professora:</b> Samia Hohlenwerger</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto investiga a relação entre a implantação da frota de ônibus elétricos em Curitiba e a dinâmica socioespacial vigente sob a ótica da resiliência urbana e justiça social. O objetivo é verificar se a inovação tecnológica prioriza áreas já consolidadas ou promove acessibilidade em regiões vulneráveis. A metodologia compreende uma análise estatística exploratória e espacial georreferenciada, correlacionando as rotas dos novos veículos com dados de renda e densidade por bairro. Espera-se identificar se a eletromobilidade atua como indutor de justiça distributiva ou se reforça a diferenciação territorial histórica, fornecendo subsídios para políticas públicas de transporte mais equitativas.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo</p> <p>Arquitetura e Urbanismo - Integral</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1026CTBAQUIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Resgate do Humano na Era da Transitoriedade Digital: Estruturação de Práticas e Espaços Inclusivos para Autistas nas Organizações e Cidades Inteligentes.</p> <p><b>Professor:</b> Sérgio Czajkowski Junior</p> <p><b>Resumo:</b> Vivemos em uma era onde a transitoriedade digital é a regra. Nela, muitas organizações (incluindo as cidades) possuem a missão de resgatarem valores como a empatia e a cooperação. Pois, embora a Revolução Digital tenha reconfigurado o cenário produtivo e informacional, ela não eliminou a essência dos desafios gerenciais serem focados no bem comum. Diante desse cenário, o projeto almeja construir estudos que gerem transformações concretas nos espaços em prol de uma inclusão dos autistas e pais atípicos.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Administração</p>

CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1126CTBCCOIC</a></p> <p><b>Título:</b> Reputação Corporativa, Reputação do Gestor e Gerenciamento de Resultados: Evidências em companhias abertas brasileiras.</p> <p><b>Professor:</b> Cesiro Aparecido da Cunha Junior</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto tem por objetivo analisar a influência da reputação corporativa e da reputação do gestor no gerenciamento de resultados das companhias abertas brasileiras, no período de 2014 a 2024. A pesquisa será quantitativa, documental e explicativa, com companhias não financeiras da B3. O gerenciamento de resultados será mensurado por accruals discricionários, com base no modelo Jones Modificado, e as variáveis reputacionais serão operacionalizadas a partir dos índices Merco. Os dados serão examinados por regressão linear com dados em painel, com controle para porte, rentabilidade, endividamento, auditoria e governança corporativa.</p>	<p>Ciências Contábeis</p>
CURSO CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1226CTBCECIC</a></p> <p><b>Título:</b> Diplomados no Lugar Errado? O Conteúdo de Tarefas e o Desperdício de Capital Humano no Brasil Pós-Pandemia.</p> <p><b>Professor:</b> Guilherme Marques Moura</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga o fenômeno da sobreescolaridade (overeducation) no Brasil, analisando como a intensidade de tarefas rotineiras e não-rotineiras influencia a probabilidade de trabalhadores qualificados ocuparem cargos abaixo de sua formação. O objetivo é verificar se o choque tecnológico da pandemia alterou essa dinâmica de alocação. A metodologia consistirá em modelos econométricos de resposta qualitativa (Probit), utilizando microdados da PNAD Contínua (2019 e 2025) combinados com escores de tarefas da CBO. Como resultado esperado, busca-se identificar se a automação de tarefas cognitivas aumentou o desajuste educacional, fornecendo evidências para políticas de requalificação profissional.</p>	<p>Ciências Econômicas</p> <p>Administração</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">1326CTBCECIC</a></p> <p><b>Título:</b> Bem-Estar Coletivo e Custo Fiscal: Uma Análise Histórica do Programa Bolsa Família entre 2004 e 2024 sob a Perspectiva Utilitarista.</p> <p><b>Professor:</b> Julio Grudzien Neto</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto busca analisar duas décadas do Programa Bolsa Família (2004–2024) sob a perspectiva utilitarista de Bentham e Mill, investigando se o programa maximizou o bem-estar coletivo em relação ao seu custo fiscal. A partir da construção de uma base de dados histórica que pretende integrar dados como orçamento, cobertura, critérios de elegibilidade e indicadores socioeconômicos extraídos de fontes públicas como SIGA Brasil, MDS e IBGE, a pesquisa pretende realizar análise descritiva das séries temporais. Por meio desta abordagem espera-se produzir elementos objetivos para enriquecimento do debate atual sobre redistribuição de renda e tributação progressiva no Brasil.</p>	<p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1426CTBCECIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Peso da Origem: Influência do Background Socioeconômico no Desempenho do ENADE 2023: Um recorte sobre as carreiras de alta seletividade.</p> <p><b>Professor:</b> Walcir Soares da Silva Junior</p> <p><b>Resumo:</b> Este trabalho investiga os determinantes socioeconômicos do desempenho acadêmico no Ensino Superior, com foco nas carreiras de alta seletividade avaliadas no ciclo ENADE 2023 (Saúde e Engenharias). Através da aplicação de um modelo de Regressão Linear Múltipla, a pesquisa mensura a influência de variáveis de background — como renda familiar, escolaridade parental, cor/raça e trajetória escolar pregressa — sobre a nota bruta dos concluintes. O estudo parte da hipótese de que, embora esses cursos apresentem filtros de entrada rigorosos, a desigualdade de origem persiste como um preditor robusto da proficiência técnica final. O objetivo é mapear como o capital cultural e econômico se converte em disparidade de rendimento em áreas de alta competitividade, discutindo os limites da meritocracia institucional frente ao "efeito herança" no topo da pirâmide educacional brasileira.</p>	<p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p> <p>Ciências de Dados para Negócios Administração</p> <p>Administração - MEP</p>

CURSO CIÊNCIAS DE DADOS PARA NEGÓCIOS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1526CTBCDNIC</a></p> <p><b>Título:</b> Faculdade dá emprego? Um mapeamento de competências para o trabalho na área de Negócios.</p> <p><b>Professor:</b> Everton Drohomeretski</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto pretende investigar a relação direta entre a formação acadêmica e a empregabilidade na área de Negócios na Grande Curitiba. O objetivo geral é identificar a essencialidade da Educação Superior frente às exigências do mercado de trabalho atual. O método adotado tem característica descritiva e como estratégia de pesquisa fundamenta-se na Análise de Conteúdo, estruturada em um protocolo de pesquisa para o mapeamento de vagas reais vigentes anunciadas em plataformas. Como resultados esperados, pretende-se elaborar um painel detalhado de habilidades e requisitos técnicos e comportamentais por área de atuação e nível hierárquico para as funções ligadas à área de gestão em organizações localizadas na Grande Curitiba.</p>	<p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Ciências de Econômicas</p> <p>Todos os Cursos</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1626CTBCDNIC</a></p> <p><b>Título:</b> Música e Destruição Criativa: Uma Análise Neo-Schumpeteriana da Indústria Fonográfica a Partir dos Dados da Billboard Hot 100 (1960-2025)</p> <p><b>Professor:</b> Walcir Soares da Silva Junior</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto propõe investigar as transformações na estrutura da indústria fonográfica global a partir do conceito de Destruição Criativa, de Joseph Schumpeter, e das contribuições Neo-Schumpeterianas sobre trajetórias e paradigmas tecnológicos. A indústria musical passou por sucessivas rupturas tecnológicas — da era do vinil e rádio à hegemonia do streaming e algoritmos de recomendação —, o que alterou profundamente as barreiras de entrada, o comportamento das firmas (gravadoras) e o ciclo de vida dos produtos (músicas). Pretende-se analisar como essas ondas de inovação impactaram a dinâmica de sucesso e sobrevivência no mercado norte-americano, utilizando a base de dados histórica do Billboard Hot 100. Através de técnicas de tratamento de grandes volumes de dados e modelagem</p>	<p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Ciências de Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p> <p>Administração</p> <p>Administração - MEP</p> <p>Engenharia de Produção</p> <p>Negócios Digitais</p>

<p>econométrica, o projeto busca identificar mudanças estruturais na volatilidade dos charts e na concentração de mercado em diferentes regimes tecnológicos.</p>	
<p><b>CURSO DESIGN</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1726CTBDESIC</a></p> <p><b>Título:</b> Do TCC ao Mercado: Análise da Empregabilidade e Trajetória Profissional dos Egressos de Design da FAE (2010–2025)</p> <p><b>Professora:</b> Ceres Luehring Medeiros</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto propõe investigar a empregabilidade e a trajetória profissional dos egressos do curso de Design da FAE, formados entre 2010 e 2025. Partindo da análise prévia dos TCCs realizada no projeto PAIC 2025/2026, esta pesquisa visa estabelecer uma conexão entre a formação acadêmica, as temáticas abordadas nos TCCs e a inserção e desenvolvimento dos profissionais no mercado de trabalho. A metodologia combinará a análise documental dos TCCs com a coleta de dados junto aos egressos, para mapear seus percursos profissionais, desafios e sucessos. Espera-se gerar um panorama da atuação dos designers formados pela FAE, identificar tendências de empregabilidade, e fornecer subsídios para o aprimoramento curricular e a orientação de carreira.</p>	<p>Design</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">1826CTBDESIC</a></p> <p><b>Título:</b> O uso da Linguagem Simples e Design da Informação em materiais educacionais.</p> <p><b>Professora:</b> Waleska Chagas Sieczkowski Pacheco</p> <p><b>Resumo:</b> A partir de pesquisa bibliográfica, estudo de caso e aplicação do método Design Science Research (DSR), a presente pesquisa tem como objetivo compreender, de modo aprofundado, como o uso da Linguagem Simples e do Design da Informação pode contribuir para o desenvolvimento de materiais educacionais mais compreensíveis. Como resultados, espera-se contribuir para que a sociedade, de modo geral, tenha maior acesso a parâmetros adequados para a elaboração de materiais educacionais mais eficazes e alinhados aos diferentes públicos.</p>	<p>Design, Publicidade e Propaganda, Comunicação Digital, Direito – Integral, Negócios Digitais, Arquitetura e Urbanismo, Administração, Ciências de Dados para Negócios</p>

CURSO DIREITO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">1926CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> Mapeamento empírico das arbitragens envolvendo o Poder Público no Brasil: Evolução, padrões e desafios institucionais.</p> <p><b>Professora:</b> Cristina Bichels Leitão</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto propõe o mapeamento empírico das arbitragens envolvendo o Poder Público no Brasil, com o objetivo de identificar padrões, tendências e desafios institucionais. A pesquisa parte da constatação de que, apesar do avanço normativo, especialmente após a Lei nº 13.129/2015, ainda há escassez de dados sistematizados sobre essas arbitragens. Por meio de análise quantitativa e qualitativa, pretende-se examinar aspectos como volume de casos, setores envolvidos, valores, duração e instituições arbitrais utilizadas. O estudo busca contribuir para o aprimoramento da governança pública, da transparência e do uso eficiente da arbitragem como mecanismo de resolução de conflitos envolvendo a Administração Pública.</p>	<p>Direito</p> <p>Direito Integral - Law Experience</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2026CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> E-marketplace e compras públicas: Possibilidades e desafios do Sistema de Compras Expressas (SICX)</p> <p><b>Professor:</b> Daniel Müller Martins</p> <p><b>Resumo:</b> O estudo propõe examinar a compatibilidade entre o modelo de e-marketplaces públicos - especialmente o SICX — e os princípios estruturantes do regime licitatório delineado pela Lei 14.133/2021. Mediante abordagem qualitativa, com análise dogmática, revisão de literatura e direito comparado, propõe-se investigar se a lógica de plataformas digitais tensiona ou reconfigura categorias tradicionais como isonomia, competitividade e vantajosidade. Como resultado, pretende-se delimitar condicionantes jurídicos e institucionais do SICX e propor parâmetros normativos para sua implementação eficiente e controlável.</p>	<p>Direito</p> <p>Direito Integral - Law Experience</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">2126CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> Violência doméstica em Ambientes Digitais.</p> <p><b>Professor:</b> Eloi Rodrigues Barreto Pettechust</p> <p><b>Resumo:</b> O projeto investiga as novas formas de violência doméstica mediadas por tecnologias digitais, como monitoramento, vigilância, exposição indevida e controle informacional nas relações familiares. O objetivo é analisar a adequação das categorias jurídicas tradicionais frente a essas práticas emergentes. Utiliza-se metodologia qualitativa, com pesquisa bibliográfica, análise jurisprudencial e abordagem comparada. Busca-se identificar lacunas normativas e propor parâmetros interpretativos para o Direito de Família e a proteção de vítimas. Espera-se contribuir para a atualização dos instrumentos jurídicos, especialmente no âmbito da Lei Maria da Penha, diante das transformações contemporâneas nas dinâmicas familiares e tecnológicas.</p>	<p>Direito</p> <p>Comunicação Digital</p> <p>Negócios Digitais</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2226CTBDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> A Omissão Legislativa na Proteção à Maternidade: Um estudo sobre a mora inconstitucional na regulamentação da violência obstétrica.</p> <p><b>Professora:</b> Julia Heliodoro Souza Gitirana</p> <p><b>Resumo:</b> O presente trabalho objetiva investigar se a inexistência de uma norma federal tipificadora da violência obstétrica configura omissão inconstitucional do dever de proteção estatal (Art. 196, CF). A metodologia consiste em análise dogmática e institucional, confrontando a mora legislativa com a ratio decidendi da ADO 26, que autorizou a atuação supletiva do Supremo Tribunal Federal em casos de inércia parlamentar frente a mandatos de criminalização. Como resultado, espera-se demonstrar a viabilidade jurídica da intervenção do STF para salvaguardar a dignidade da mulher, fixando balizas normativas temporárias que impeçam a desproteção sistêmica no ciclo gravídico-puerperal.</p>	<p>Direito</p> <p>Direito Integral - Law Experience</p>

CURSO ENGENHARIA DA PRODUÇÃO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">2326CTBENPIC</a></p> <p><b>Título:</b> Projeto Ciclo Integral: Compósitos Sustentáveis e Tecnologia Social a partir de Polímeros Reciclados.</p> <p><b>Professora:</b> Aleksandra Gouveia Santos Gomes da Silva</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto propõe o desenvolvimento de um material compósito de baixo custo, a partir do reaproveitamento de polímeros termoplásticos descartados, principalmente PEAD e PP, combinados com fibras vegetais residuais. A proposta está alinhada aos princípios da Ecologia Integral, ao buscar soluções que integrem a preservação ambiental com o enfrentamento de questões sociais.</p>	<p>Engenharia de Produção</p> <p>Arquitetura e Urbanismo</p> <p>Design</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2426CTBENPIC</a></p> <p><b>Título:</b> A Divisão Sexual do Trabalho na Indústria de Transformação de Curitiba: Uma Análise da Evolução de Cargos, Perfil e Equidade de Gênero sob a Ótica da Responsabilidade Social.</p> <p><b>Professor:</b> David Iubel de Oliveira Pereira</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto objetiva analisar a ocupação feminina no departamento de produção de indústrias em Curitiba, focando na evolução de cargos e perfis sociodemográficos. (Metodologia) A pesquisa quali-quantitativa utilizará coleta de dados primários e entrevistas de campo para mapear a proporção atual e a trajetória feminina nos últimos cinco anos. (Resultados esperados) Espera-se identificar o perfil (idade, origem) e a representatividade em diferentes níveis hierárquicos, da operação à liderança, evidenciando avanços e barreiras à equidade no chão de fábrica em indústrias.</p>	<p>Engenharia de Produção</p> <p>Administração</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">2526CTBENPIC</a></p> <p><b>Título:</b> Monitoramento IoT das Condições Ambientais em Chão de Fábrica.</p> <p><b>Professor:</b> Ernesto Luis Malta Rodrigues</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto propõe o desenvolvimento e implementação de um sistema de monitoramento contínuo das condições ambientais (temperatura, umidade, qualidade do ar dentre outros) em setores produtivos, utilizando microcontrolador ESP32 e sensores de baixo custo integrados a uma plataforma IoT. Os dados serão registrados em tempo real em um servidor, permitindo acompanhamento em tempo real de variáveis ambientais com indicadores de aviso de desconforto ambiental, além de prover um histórico para análise posterior de possíveis impactos na produtividade e na ocorrência de falhas/retrabalhos. Espera-se propor recomendações de melhoria no ambiente de trabalho, fundamentadas em dados e avaliar a viabilidade técnica e econômica da solução para pequenas empresas.</p>	<p>Engenharia de Produção</p>
<p><b>CURSO NEGÓCIOS DIGITAIS</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2626CTBNEDIC</a></p> <p><b>Título:</b> Cultura de Prevenção ao Risco.</p> <p><b>Professor:</b> Gilson Paula Lopes de Souza</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto tem como foco central identificar as reais necessidades das empresas em fortalecer as estratégias de gestão de riscos, especialmente em um ambiente globalizado onde a volatilidade do mercado e novas regulamentações impõe constantes desafios. Para tanto o objetivo geral deste trabalho consiste em avaliar o grau de maturidade da gestão de riscos desenvolvidas pelas empresas baseadas em práticas bem-sucedidas, por meio de ferramentas digitais. Como metodologia o estudo contemplará uma revisão bibliográfica, seguida de um modelo conceitual identificando índices de prevenção ao risco integrando variáveis quantitativas e qualitativas. Como resultado, espera-se levar uma contribuição aos estudos e interessados em compreender práticas eficazes de prevenção de riscos, por meio de ferramentas digitais destinadas à aumentar a eficácia dos modelos de</p>	<p>Negócios Digitais Engenharia de Produção Negócios Internacionais Ciências de Dados para Negócios</p>

<p>gestão, potencializando desta forma os resultados tangíveis, assim como, a absorção da cultura organizacional num processo de aprendizado e inovação.</p>	
<p><b>CURSO NEGÓCIOS INTERNACIONAIS</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2726CTBNEIIC</a></p> <p><b>Título:</b> IVE - PR - Índice Composto de Vulnerabilidade e Oportunidade Exportadora do Paraná frente à fragmentação geoeconômica: Modelagem AHP e ferramenta de inteligência competitiva para cadeias globais de valor.</p> <p><b>Professor:</b> Jean Carlos Alberini</p> <p><b>Resumo:</b> O Paraná, maior exportador da região Sul em 2024 e detentor de pauta concentrada em agronegócio, alimentos processados, madeira, papel e celulose, máquinas e autopeças (APEXBRASIL, 2025), encontra-se exposto a esse cenário de forma diferenciada por setor e por mercado de destino. Este projeto de inovação propõe o desenvolvimento do Índice Composto de Vulnerabilidade e Oportunidade Exportadora do Paraná, denominado IVE-PR, estruturado em arquitetura multicritério com base no método Analytic Hierarchy Process (SAATY, 1980). O índice integra quatro dimensões analíticas: concentração geográfica de destinos, complexidade tecnológica dos produtos, risco geopolítico ponderado pelos destinos e elasticidade de substituição estimada por mercado de origem. A ferramenta é entregue em formato de dashboard interativo, com camadas setorial e geográfica, permitindo análise comparativa e elaboração de cenários. Prevê-se teste-piloto em três setores estratégicos e validação junto a entidades setoriais paranaenses.</p>	<p>Negócios Internacionais</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">2826CTBNEIC</a></p> <p><b>Título:</b> Torres de Controle (Control Towers) aplicadas ao comércio exterior: Modelo de integração para visibilidade, gestão de risco e tomada de decisão em PMEs brasileiras.</p> <p><b>Professor:</b> Luiz Carlos Roque Junior</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga a aplicação de torres de controle (Control Towers) no comércio exterior como instrumento de integração da visibilidade operacional, gestão de risco, compliance regulatório e tomada de decisão baseada em dados em tempo real. A metodologia inclui revisão sistemática da literatura internacional, análise de modelos aplicados em logística global e pesquisa exploratória com empresas brasileiras atuantes em operações internacionais. Espera-se propor um modelo adaptado à realidade de pequenas e médias empresas exportadoras e importadoras, contribuindo para aumentar previsibilidade operacional, eficiência logística e competitividade internacional por meio da integração com inteligência artificial, sistemas ERP e plataformas digitais de comércio exterior.</p>	<p>Negócios Internacionais</p> <p>Administração</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">2926CTBNEIC</a></p> <p><b>Título:</b> Reconfiguração das cadeias globais de valor: Impactos do nearshoring, friendshoring e estratégias de sourcing para a competitividade logística do Brasil até 2036.</p> <p><b>Professor:</b> Luiz Carlos Roque Junior</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto analisa como transformações geopolíticas e econômicas estão reconfigurando cadeias globais de valor por meio de estratégias como nearshoring, friendshoring, reshoring e diversified sourcing. O objetivo é avaliar impactos logísticos e estratégicos dessas mudanças para o Brasil e identificar oportunidades de inserção competitiva na nova arquitetura geoeconômica internacional. A metodologia inclui revisão sistemática da literatura, análise documental de políticas comerciais e estudo exploratório com especialistas em comércio exterior. Espera-se desenvolver cenários prospectivos para cadeias globais até 2036 e propor diretrizes estratégicas para empresas brasileiras frente à regionalização produtiva e reorganização dos fluxos internacionais.</p>	<p>Negócios Internacionais</p> <p>Administração</p> <p>Engenharia de Produção</p>

CURSO PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3026CTBPPIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Impacto dos Influenciadores Digitais no Consumo de Produtos de Estética e Beleza.</p> <p><b>Professor:</b> Adriano Toledo Pereira</p> <p><b>Resumo:</b> Este estudo tem como objetivo analisar o impacto dos influenciadores digitais no consumo de produtos de estética e beleza, considerando a credibilidade percebida e a identificação do consumidor. A metodologia adotada será quantitativa, por meio de survey aplicado a usuários das plataformas Instagram e TikTok, utilizando questionário estruturado com escala Likert. A amostra será composta por consumidores ativos dessas redes. Espera-se identificar relação positiva entre credibilidade, identificação e intenção de compra, além de maior influência de conteúdos visuais, como tutoriais e demonstrações, no comportamento de consumo.</p>	<p>Publicidade e Propaganda</p> <p>Psicologia</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p>
CURSO PSICOLOGIA	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">3126CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Atendimento Psicológico para Indígenas em Contexto Urbano.</p> <p><b>Professora:</b> Camila Muhl</p> <p><b>Resumo:</b> A pesquisa busca fomentar a atuação de profissionais da psicologia junto às demandas de saúde mental de indígenas vivendo em contexto urbano, considerando os impactos do deslocamento, do racismo e da ruptura de redes comunitárias. Adota-se uma abordagem qualitativa, com revisão de literatura baseada em documentos técnicos. Espera-se produzir subsídios teóricos e práticos para uma clínica intercultural, fortalecer estratégias de promoção do bem-estar indígena e ampliar o debate sobre políticas públicas e direitos, contribuindo para práticas psicológicas culturalmente sensíveis.</p>	<p>Psicologia</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">3226CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Avaliação Comparativa de Large Language Models como Ferramentas de Apoio ao Profissional de Saúde Mental.</p> <p><b>Professor:</b> Christiane Bischof dos Santos</p> <p><b>Resumo:</b> O estudo tem como objetivo avaliar comparativamente o desempenho de diferentes Large Language Models (LLMs) como ferramentas de apoio à prática em saúde mental, a partir da avaliação cega de psicólogos e psiquiatras. A metodologia consiste na geração de respostas padronizadas por múltiplos LLMs para cenários clínicos simulados, avaliadas por especialistas segundo critérios como consistência, coerência, foco, completude e detalhe. Os dados serão analisados por estatística descritiva e inferencial. Espera-se identificar o modelo mais adequado ao contexto de saúde mental, bem como evidenciar limitações e implicações éticas do uso dessas tecnologias na prática profissional.</p>	<p>Psicologia</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Administração</p> <p>Administração - MEP</p> <p>Negócios Digitais</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">3326CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Do silêncio dos cliques aos desafios da atenção discente na era digital: O impacto da performance na saúde mental do professor universitário.</p> <p><b>Professoras:</b> Jocimara Chiarello Rocha e Juliana Simões Bolfe</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga a relação entre a dispersão digital discente e o bem-estar psicológico do docente no ensino superior presencial. O objetivo é analisar como a fragmentação da atenção dos alunos e a pressão por uma performance atrativa impactam a saúde mental e a motivação do professor. A metodologia seguirá uma abordagem quanti-qualitativa, utilizando questionários de autoeficácia e entrevistas semiestruturadas com docentes de diferentes áreas. Como resultado esperado, busca-se identificar correlações entre o uso de dispositivos móveis em sala e o aumento do estresse ocupacional, fornecendo subsídios para estratégias de apoio institucional à saúde docente.</p>	<p>Psicologia</p>

<p><b>Código:</b> <a href="#">3426CTBPSIIC</a></p> <p><b>Título:</b> Relações românticas e inteligência artificial: Uma análise a partir do olhar cinematográfico.</p> <p><b>Professor:</b> Marcos Alan Viana</p> <p><b>Resumo:</b> Desde 2022, com a popularização das IAs generativas, vivemos um período de transformações culturais importantes, considerando o uso crescente dessas ferramentas e suas implicações sociais. Nesse contexto, o fenômeno das relações afetivas entre humanos e chatbots tem se destacado como uma das questões mais controversas, suscitando interesses psicológicos e questionamentos éticos. Nessa perspectiva, considerando o potencial do cinema como instrumento de reflexão e de problematização da realidade, este projeto de pesquisa apresenta o objetivo de investigar as representações cinematográficas das relações românticas entre humanos e sistemas de inteligência artificial, analisando as dimensões subjetivas envolvidas nesse processo.</p>	<p>Psicologia</p>
<p><b>CURSO RELAÇÕES INTERNACIONAIS</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">3526CTBREIIC</a></p> <p><b>Título:</b> A Guerra à Distância: drones, automação e a desensibilização da violência nos conflitos contemporâneos.</p> <p><b>Professor:</b> João Alfredo Lopes Nyegray</p> <p><b>Resumo:</b> O presente estudo analisa o uso de drones e tecnologias de guerra à distância nos conflitos contemporâneos, com foco em seus impactos na condução estratégica das operações militares e na percepção da violência no cenário internacional. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, baseada em dados secundários, incluindo literatura acadêmica e relatórios de organismos internacionais. Metodologicamente, utiliza revisão bibliográfica, análise documental e análise qualitativa de conteúdo. O estudo busca identificar padrões de utilização dessas tecnologias, examinar suas implicações estratégicas e compreender de que forma a mediação tecnológica pode influenciar a percepção da violência e os custos políticos do uso da força. Como resultado, espera-se contribuir</p>	<p>Relações Internacionais</p> <p>Negócios Internacionais</p> <p>Direito Integral - Law Experience</p>

<p>para o debate acadêmico sobre as transformações da guerra no século XXI, articulando as dimensões tecnológica, política e social dos conflitos contemporâneos.</p>	
<p><b>Código:</b> <a href="#">3626CTBREIC</a></p> <p><b>Título:</b> Segurança, Crime e Geopolítica: A internacionalização do combate ao crime organizado como agenda de política externa.</p> <p><b>Professor:</b> João Alfredo Lopes Nyegray</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto analisa a internacionalização do combate ao crime organizado como agenda de política externa, com o objetivo de compreender seus impactos sobre soberania, cooperação internacional e dinâmicas de poder. A pesquisa adota abordagem qualitativa, baseada em dados secundários, incluindo literatura acadêmica e relatórios de organismos internacionais. Metodologicamente, utiliza revisão bibliográfica, análise documental e análise de conteúdo. Como resultado esperado, pretende-se identificar padrões de securitização do crime organizado e avaliar suas implicações geopolíticas, contribuindo para o debate sobre segurança internacional e governança global no século XXI.</p>	<p>Relações Internacionais</p> <p>Negócios Internacionais</p> <p>Direito Integral - Law Experience</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">3726CTBREIC</a></p> <p><b>Título:</b> Fronteiras do Medo: A Securitização das Migrações Sul-Sul e o Discurso Xenofóbico no Brasil (2017–2025)</p> <p><b>Professora:</b> Ludmila Andrzejewski Culp</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga como o discurso político e midiático brasileiro tem securitizado fluxos migratórios sul-sul — notadamente de venezuelanos e haitianos — enquadrando-os como ameaças à segurança nacional, à ordem pública e ao mercado de trabalho. A partir do marco teórico da Escola de Copenhague (Buzan, Wæver e de Wilde), o estudo analisará pronunciamentos governamentais, legislação, portarias e cobertura jornalística entre 2015 e 2025. A metodologia combina análise de discurso crítica e análise documental. Espera-se mapear os principais movimentos de securitização, identificar atores securitizadores e avaliar os impactos desses discursos sobre políticas migratórias e a integração de imigrantes no Brasil, com especial preocupação em entender o impacto sobre populações mais vulneráveis, como mulheres. Ademais, busca-se comparar com os processos de securitização em</p>	<p>Relações Internacionais</p> <p>Negócios Internacionais</p> <p>Ciências Econômicas</p>

<p>outros países, como nos EUA e o papel das políticas restritivas e a ascensão de discursos anti-imigração na Europa.</p>	
<p><b>Código:</b> <a href="#">3826CTBREIIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Brasil no Tabuleiro da Rivalidade Sino-Americana: Investimentos, Minerais Críticos e Soft Power Chinês (2013–2025)</p> <p><b>Professora:</b> Ludmila Andrzejewski Culpi</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga a inserção da China no Brasil como expressão da rivalidade hegemônica sino-americana no século XXI, analisando três dimensões complementares: (1) os investimentos chineses em infraestrutura, energia e vínculos empresariais; (2) o papel estratégico dos minerais críticos brasileiros na cadeia global de tecnologias verdes e de defesa; e (3) a construção de narrativas favoráveis à presença chinesa por meio de acordos universitários, institutos Confúcio e redes acadêmicas — dimensão do soft power. A partir dos referenciais da Teoria da Estabilidade Hegemônica, da geopolítica crítica e dos estudos de soft power e smart power (Nye, 1990; Gill e Huang, 2006), o estudo combina análise documental, mapeamento de investimentos e análise de discurso. Espera-se produzir diagnóstico crítico sobre o posicionamento estratégico do Brasil nessa disputa e contribuir para o debate sobre autonomia e soberania nacional.</p>	<p>Relações Internacionais</p> <p>Negócios Internacionais</p>
<p><b>CURSO MERCADO FINANCEIRO</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">3926CTBMFIC</a></p> <p><b>Título:</b> Sustentabilidade Gera Alfa? Classificação por Machine Learning e Backtesting de Portfólios ESG na B3 com Dados Públicos da CVM.</p> <p><b>Professor:</b> Rodrigo Hermont Ozon</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga se empresas classificadas como sustentáveis na B3 — participantes do Índice de Sustentabilidade Empresarial (ISE) — apresentam desempenho financeiro ajustado ao risco superior às não participantes. Utilizando dados públicos da CVM (demonstrações financeiras trimestrais) e da B3 (composição do ISE), aplica-se aprendizado de máquina supervisionado (Random Forest e</p>	<p>Mercado Financeiro</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p>

<p>XGBoost) para classificar ações segundo seu perfil ESG a partir de indicadores fundamentalistas. Os modelos são avaliados via backtesting de portfólios com métricas de Sharpe, Sortino e drawdown máximo. Espera-se fornecer evidências empíricas sobre a relação entre sustentabilidade e retorno financeiro no mercado brasileiro.</p>	
<p><b>CURSO TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA E COMERCIAL</b></p>	<p><b>Cursos que podem se inscrever</b></p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">4026CTBTECIC</a></p> <p><b>Título:</b> Governança e Gestão Financeira: Análise dos fatores de resistência à profissionalização dos controles em empresas de gestão familiar</p> <p><b>Professoras:</b> Giullia Paula Rinaldi Santos e Vera Lucia Robles Ortega</p> <p><b>Resumo:</b> Esta pesquisa tem por objetivo analisar os principais fatores que geram resistência e impedem a profissionalização dos controles financeiros em empresas de gestão familiar, sob a ótica das boas práticas de governança corporativa. A pesquisa será aplicada utilizando uma abordagem quali-quantitativa, empregando questionários e entrevistas para identificar possíveis impedimentos da profissionalização do controle financeiro na governança. Como resultado espera-se diagnosticar se a resistência provém da falta de conhecimento técnico ou da defesa da autonomia dos fundadores. Espera-se propor estratégias de transição cultural nas empresas avaliadas, garantindo a sustentabilidade e a transparência organizacional.</p>	<p>Todos os Cursos</p>

LINHAS TRANSVERSAIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">4126CTBTVSIC</a></p> <p><b>Título:</b> Percepção de estudantes: Prática de atividades físicas para a desconpressão e manutenção da saúde mental no ensino superior</p> <p><b>Professora:</b> Giullia Paula Rinaldi Santos</p> <p><b>Resumo:</b> A intenção principal do estudo é verificar como estudantes do ensino superior percebem a utilização de atividades físicas como desconpressão e promoção de bem-estar como possível ferramenta na manutenção de sua saúde mental no ambiente universitário. Como objetivos específicos propõe-se: Investigar se os estudantes reconhecem os principais gatilhos de estresse e burnout entre diferentes cursos. Mensurar por meio de participação e autorrelato se há a correlação entre a frequência de atividades físicas e os níveis de ansiedade. Propor um guia de práticas de autocuidado adaptáveis à rotina acadêmica intensa. A metodologia aplicada a este estudo será caracterizada descritiva exploratória com abordagem mista por meio de levantamento de dados, realização de grupos focais, atividades dirigidas e diário de bordo. Espera-se com este estudo desenvolver a cultura da prática de atividades físicas entre os estudantes, assim como promover o hábito do autocuidado e formação integral do ser.</p>	Todos os cursos  Direito  Negócios Digitais

**ANEXO II - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2026/2027, CAMPUS SÃO JOSÉ DOS PINHAIS.**

PAIC 2026/27 - Projetos de Pesquisa por Curso	
CURSO ADMINISTRAÇÃO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">4226SJPADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Data-Driven Marketing e Comportamento do Consumidor em Shopping Centers: Uma análise baseada em dados de consumo</p> <p><b>Professor:</b> Adriano Toledo Pereira</p> <p><b>Resumo:</b> Este estudo tem como objetivo analisar o comportamento do consumidor em shopping centers a partir de uma abordagem data-driven, considerando variáveis como fluxo, tempo de permanência e consumo. A metodologia adotada será quantitativa, por meio de survey aplicado a frequentadores de shopping centers, complementado por observação estruturada do fluxo de pessoas em diferentes horários. A amostra será composta por consumidores maiores de 18 anos. Espera-se identificar padrões comportamentais e relações entre permanência e consumo, além de segmentar perfis de consumidores. Os resultados poderão subsidiar estratégias de marketing, layout e gestão mais eficientes no varejo físico.</p>	<p>Administração</p> <p>Ciências de Dados para Negócios</p> <p>Publicidade e Propaganda</p>
<p><b>Código:</b> <a href="#">4326SJPADMIC</a></p> <p><b>Título:</b> Consumo Ético como instrumento de Distinção Social: Reflexões a partir das ideias de Bentham, Mill e Bourdieu no desenho de políticas públicas</p> <p><b>Professor:</b> Julio Grudzien Neto</p> <p><b>Resumo:</b> O presente projeto busca investigar se o consumo ético reflete motivações de bem-estar coletivo, conforme o utilitarismo de Bentham e Mill, ou responde predominantemente à lógica da distinção social identificada por Bourdieu. A partir de revisão teórica, análise de dados secundários sobre mercados selecionados e levantamento de políticas públicas nacionais e internacionais, busca-se investigar em que medida os ganhos coletivos prometidos pelo consumo consciente se verificam empiricamente e como a busca por distinção pode ser instrumentalizada pelo Estado para promover hábitos de consumo mais sustentáveis.</p>	<p>Administração</p> <p>Ciências Econômicas</p> <p>Ciências Econômicas - GEP</p> <p>Psicologia</p>

CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">4426SJPCCOIC</a></p> <p><b>Título:</b> Análise Preditiva e Classificação de Instrumentos Financeiros Derivativos em Empresas Listadas na B3: Uma Abordagem via mineração de dados com o Software Weka</p> <p><b>Professor:</b> Giovani Antonio Bordini</p> <p><b>Resumo:</b> Este estudo analisa a eficácia e os perigos do uso de instrumentos financeiros derivativos por empresas listadas na B3, especialmente em um cenário de volatilidade do mercado brasileiro e da complexidade normativa do CPC 48 (IFRS 9). O objetivo geral consiste em investigar o comportamento dessas empresas e categorizar perfis de risco corporativo com o auxílio de técnicas de mineração de dados. A abordagem se baseia na coleta de dados das demonstrações financeiras e no processamento desses dados utilizando o software Weka (Waikato Environment for Knowledge Analysis). A pesquisa, por meio da utilização de algoritmos de aprendizado de máquina voltados para classificação, agrupamento e análise de associação, tem como objetivo substituir a análise estatística convencional por um modelo preditivo que consiga identificar ineficiências no hedge corporativo. O que se espera é que a pesquisa identifique padrões de exposição ao risco por setor e produza um modelo de análise automatizada que ajude a aprimorar a governança corporativa e a proteger os stakeholders no mercado de capitais brasileiro.</p>	<p>Ciências Contábeis</p> <p>Mercado Financeiro</p> <p>Ciências Econômicas</p>

CURSO DIREITO	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">4526SJPDIRIC</a></p> <p><b>Título:</b> Jurisdição Tributária e Consequências Fiscais: Por uma teoria da flexibilidade decisória</p> <p><b>Professora:</b> Thais Savedra de Andrade</p> <p><b>Resumo:</b> O estudo investiga se o ordenamento brasileiro admite uma forma de flexibilidade nas decisões judiciais tributárias, entendida como a exigência de consideração dos impactos concretos, econômicos e institucionais do julgado. A metodologia será dedutiva, com pesquisa bibliográfica, normativa e jurisprudencial, centrada na LINDB, em seu regulamento, na disciplina da modulação de efeitos e em precedentes tributários do Supremo Tribunal Federal. Parte-se da hipótese de que o Brasil não impõe uma flexibilidade quantitativa obrigatória, mas adota um consequentialismo decisório estruturado. Espera-se demonstrar que há uma racionalidade reflexiva jurídica, embora ainda não formalizada em exigência técnico-contábil expressa.</p>	Direito
CURSO PSICOLOGIA	Cursos que podem se inscrever
<p><b>Código:</b> <a href="#">4626SJPPSIC</a></p> <p><b>Título:</b> O Desamparo Primordial e a Constituição do Psiquismo: Uma Leitura Psicanalítica Acerca dos Sofrimentos Contemporâneos</p> <p><b>Professor:</b> Fabiano de Mello Vieira</p> <p><b>Resumo:</b> Este projeto investiga o desamparo (Hilflosigkeit) na obra de Freud como conceito central para compreender o sofrimento psíquico contemporâneo. Parte da hipótese de que a solidão e a ansiedade, crescentes globalmente, relacionam-se a essa condição estrutural do sujeito. Desde sua origem, marcada pela dependência do outro, o desamparo constitui a base da socialização, da linguagem e das experiências de angústia. Na atualidade, intensifica-se diante de exigências culturais de desempenho e autonomia. A pesquisa, de natureza bibliográfica qualitativa, analisa a evolução do conceito e busca compreender como ele se manifesta na clínica, não como falha, mas como dimensão constitutiva da subjetividade humana.</p>	Psicologia



# MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: M9DLE-JGQ3M-NMGTK-D2DK7

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ Cleonice Bastos Pompermayer (CPF **\*\*\*.038.629-\*\***) em 04/05/2026 11:27 - Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização
189.2.247.82	Lat: -25,438968      Long: -49,273515
	Precisão: 123 (metros)
Autenticação	cleonicebp@fae.edu
Email verificado	
LIRab/jHxYsjMQQnrZivkjBpyhFTVtb6bxc7zDC4VNs=	
SHA-256	

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate/M9DLE-JGQ3M-NMGTK-D2DK7>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate>