

EDITAL NPA N.º 03/2024

**INFORMA O CORPO DISCENTE DA FAE
CENTRO UNIVERSITÁRIO SOBRE AS
INSCRIÇÕES PARA O PROCESSO SELETIVO
DO PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO
CIENTÍFICA – PAIC 2024/2025.**

A Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA da FAE Centro Universitário, no uso de suas atribuições legais previstas no Art. 75, do Regimento, baixa o seguinte

EDITAL

Art. 1º O Programa de Apoio à Iniciação Científica, adiante denominado PAIC, tem como objetivo incentivar a participação do corpo discente e docente da FAE Centro Universitário no desenvolvimento de projetos de pesquisa acadêmica-científica.

Art. 2º As inscrições serão realizadas no período de 28 de maio a 18 de junho de 2024.

Art. 3º Para inscrever-se no PAIC 2024/2025, o discente deverá contemplar os requisitos a seguir:

- I. Estar regularmente matriculado em um curso de graduação da FAE Centro Universitário;
- II. Estar cursando, no mínimo, o 2º semestre do curso no início do mês de agosto, de acordo com o calendário escolar 2024;
- III. Não estar cursando os dois últimos semestres do curso;
- IV. Possuir disponibilidade semanal de no mínimo, 04 (quatro) horas para pesquisa, sendo destas 04 (quatro) horas, 01 (uma) hora de encontro com o professor orientador da pesquisa;
- V. O discente que participou do PAIC anterior (2023/2024) como aluno Bolsista, apenas poderá realizar a inscrição como aluno Voluntário.

Art. 4º Referente à inscrição:

- I. A inscrição será realizada online por meio do *link*, [clique aqui](#);
- II. O aluno deverá selecionar dois projetos de interesse, identificando 1.ª e 2.ª opção, dentre os projetos relacionados nos anexos neste edital;
- III. Com o objetivo de realizar a inscrição, o discente deverá efetuar uma doação de 1(um) Kit-Higiene contendo: sabonete, pasta de dente e escova dental a serem destinados para as vítimas das enchentes do Rio Grande do Sul.
- IV. A doação deverá ser entregue no *Campus* Curitiba de segunda a sexta na Pastoral Universitária da FAE das 08h às 20h e no *Campus* São José dos Pinhais de segunda a sexta na Central de Coordenações, das 13h às 22h30.

- V. Após concluir a inscrição, o aluno receberá do Núcleo de Pesquisa Acadêmica, via *e-mail*, um convite para a inserção na Sala Virtual do PAIC 2024/2025- Google for Education para iniciar o processo seletivo.

Art. 5º O processo seletivo do PAIC 2024/2025 constituir-se-á, respectivamente, das seguintes etapas:

- I. Compreensão e Interpretação de um Artigo Científico;
- II. Análise do histórico e coeficiente do rendimento escolar do discente;
- III. Entrevista previamente agendada com o professor pesquisador, responsável pelo projeto.

Parágrafo único. As etapas do processo de seleção acima descritas serão realizadas até 05 de julho de 2024.

Art. 6º O resultado do processo de seleção PAIC 2024/2025 será divulgado até 05 de agosto de 2024.

- I. A assinatura do termo de compromisso para desenvolvimento do projeto dar-se-á no período de 05 a 13 de agosto de 2024;
- II. As atividades do PAIC 2024/2025 somente poderão ser iniciadas após a entrega da documentação, assinatura do termo de compromisso e a Abertura Oficial do Programa, a ser realizada em 13 de agosto de 2024 de forma presencial.

Art. 7º O discente selecionado como aluno bolsista receberá bolsa-auxílio no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais) mensais com duração de 10 (dez) meses.

§1º O discente selecionado no PAIC 2024/2025 como aluno bolsista somente receberá a bolsa-auxílio durante o período letivo.

§2º O recebimento da bolsa-auxílio, ficará vinculada ao cumprimento das atividades previstas em cronograma preestabelecido pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica - NPA.

Art. 8º O discente poderá participar apenas de 01 (um) projeto por ano, como aluno bolsista ou aluno voluntário.

- I. Serão disponibilizadas 39 (trinta e nove) bolsas-auxílio para os discentes do *Campus* Curitiba;
- II. Serão disponibilizadas 04 (quatro) bolsas-auxílio para os discentes do *Campus* São José dos Pinhais.

Art. 9º A responsabilidade técnica da elaboração do projeto é do Professor Pesquisador/Orientador, mas caberá ao discente o desenvolvimento e a apresentação dos resultados da pesquisa.

Art. 10 O desenvolvimento e execução do Projeto de Pesquisa será acompanhada pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA por meio de:

- I. Formulário de Acompanhamento Semanal das orientações, via *Google For Education*;
- II. Elaboração do Plano de Trabalho;
- III. Relatórios Parciais sobre o andamento do Projeto;
- IV. Elaboração do Artigo Científico ao final do programa, a ser publicado no Caderno de Iniciação Científica – PAIC, ISSN 2447-8954.

Parágrafo único. O Plano de Trabalho, Relatórios Parciais e o Artigo Científico deverão ser enviados pelo professor orientador do projeto.

Art. 11 A emissão do certificado de participação no PAIC 2024/2025 está, obrigatoriamente, vinculada à participação nos eventos promovidos pelo programa, sendo eles:

- I. Duas a três Oficinas de Pesquisa;
- II. Seminário de Qualificação dos Projetos;
- III. Dois Simpósios de Pesquisa e Seminários de Iniciação Científica (SPPAIC), sendo uma participação como OUVINTE e outra como APRESENTADOR do PAIC 2024/2025, realizados pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica (NPA).

Art. 12 A certificação do Programa de Apoio à Iniciação Científica, proporcionará ao aluno concluinte:

- I. Composição de horas complementares ao curso de graduação;
- II. Pontuação na Resolução CONSUN do Prêmio Francisco de Assis;
- III. Inserção da participação das atividades e a certificação de conclusão do PAIC no Currículo Lattes - CNPq.

Art. 13 Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2024/2025 *Campus* Curitiba constam no Anexo I deste edital.

Art. 14 Os projetos de pesquisa que farão parte do PAIC 2024/2025 *Campus* São José dos Pinhais constam no Anexo II deste edital.

Art. 15 Mais Informações poderão ser obtidas pelo e-mail pesquisa@fae.edu, com a Prof.^a Cleonice Pompermayer, Claudia Lara e/ou Luna Tavares.

Art. 16 Dê-se ciência aos interessados para que o presente produza seus efeitos. Publique-se.

Curitiba, 24 de maio de 2024.

Assinado eletronicamente por:
Cleonice Bastos Pompermayer
CPF: ***038.629-**
Data: 24/05/2024 14:45:43 -03:00

Prof.^a Dr.^a Cleonice Bastos Pompermayer
Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA

ANEXO I - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2024/2025
CAMPUS CURITIBA

PAIC 2024/2025 - Projetos de Pesquisa por Curso	
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Cursos que podem se inscrever
<p><u>Código: 0124CTBADMIC</u></p> <p>Título: Gamificação e Novas Estruturas de Alavancagem Estratégica</p> <p>Professora Dra. Deise Christine Salomão Sace Bautzer</p> <p>Resumo: O projeto de pesquisa em gamificação e novas estruturas de alavancagem estratégica visa explorar o potencial da gamificação para impulsionar estratégias empresariais inovadoras. Por meio de uma metodologia interdisciplinar, combinando análise qualitativa e quantitativa, serão examinadas as dinâmicas de jogos e como podem ser aplicadas em contextos estratégicos. O objetivo é identificar padrões comportamentais e motivacionais que possam ser aproveitados para melhorar o desempenho organizacional. Como resultado esperado, busca-se desenvolver estratégias gamificadas personalizadas, alinhadas aos objetivos específicos de cada empresa, promovendo engajamento, aprendizado e eficiência, contribuindo assim para o sucesso empresarial no mercado contemporâneo.</p>	<p>Administração e Administração Integral - MEP</p>
<p><u>Código: 0224CTBADMIC</u></p> <p>Título: Justiça Climática: Governança Colaborativa e os Desafios da Gestão Sustentável das Cidades</p> <p>Professor Dr. Léo Peruzzo Júnior</p> <p>Resumo: Este projeto pretende analisar a relação entre o tema da governança colaborativa, a gestão sustentável das cidades e o tema da justiça climática. Para isso, inicialmente, pretende mostrar como as políticas de governança colaborativa dependem da integração entre os setores público e privado para, na sequência, indicar os possíveis índices e estratégias que podem contribuir para a avaliação das políticas de governança sustentável das cidades. Na sequência, o projeto ainda pretende analisar as políticas de governança sustentável desenvolvidas nas dez maiores capitais brasileiras, a fim de descrever as possíveis consequências de sua ausência no espaço público, mostrando de que forma o tema da justiça climática é essencial à implementação das políticas públicas. O objetivo geral é identificar a relação entre o desenvolvimento de políticas econômicas sustentáveis e socialmente responsáveis à gestão da governança sustentável das cidades a partir do conceito de "justiça climática".</p>	<p>Administração, Direito e Direito integral Law</p>

<p><u>Código: 0324CTBADMIC</u></p> <p>Título: Dos Primórdios da Sustentabilidade ao Imperativo Dominante: Rastreado a Evolução do Conceito e suas Práticas ao Longo do Tempo</p> <p>Professor Dr. Luis André Wernecke Fumagalli</p> <p>Resumo: O objetivo é examinar de forma abrangente a evolução das práticas de sustentabilidade no cenário empresarial ao longo do tempo, traçando a sua trajetória desde os primeiros adotantes até à atual integração dominante. O objetivo principal é analisar os fatores que impulsionam a evolução da sustentabilidade nos negócios, desde pressões regulatórias e demandas dos consumidores até motivações internas e normas da indústria. Os resultados esperados da pesquisa sobre a evolução das práticas de sustentabilidade nos negócios abrangem uma compreensão abrangente das tendências históricas, avaliações do estado atual e projeções futuras. Prevê-se que estes resultados forneçam informações valiosas sobre os fatores que impulsionam a adoção e implementação de práticas empresariais sustentáveis ao longo do tempo.</p>	<p>Administração Integral - MEP, Ciências Econômicas - GEP e Administração</p>
<p>Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS</p>	<p>Cursos que podem se inscrever</p>
<p><u>Código: 0424CTBCCOIC</u></p> <p>Título: Resultado Financeiro X Resultado Econômico, Comparação entre Relatórios Contábeis</p> <p>Professor Me. Celso José de Oliveira</p> <p>Resumo: As empresas apresentam um resultado econômico que muitas vezes não gera recursos financeiros para ela. O projeto tem como objetivo geral demonstrar as diferenças entre resultado financeiro e resultado econômico nas empresas. Para tanto, a abordagem de desenvolvimento utiliza análise dos principais relatórios contábeis, por meio de pesquisa comparativa em empresas de capital aberto. Espera-se compreender sob as óticas financeiras e econômicas o desempenho das empresas.</p>	<p>Ciências Contábeis, Administração e Negócios Digitais</p>
<p><u>Código: 0524CTBCCOIC</u></p> <p>Título: Contabilidade estratégica na estruturação societária, tributária e gerencial para startups e empreendedores</p> <p>Professor Me. Cláudio Marcelo Rodrigues Cordeiro</p> <p>Resumo: A contabilidade desde seus primórdios acompanha a evolução e a prosperidade da riqueza das entidades, não importando o porte, segmento, e modelo de negócios inerentes, pois através da sua técnica, é elemento vital para a continuidade dos negócios. O principal objetivo desta pesquisa é aprofundar o estudo da contabilidade estratégica para dar apoio aos empreendedores e startups, no que diz respeito ao melhor modelo de negócios, sob o viés societário, tributário, e também como instrumento gerencial das operações. Espera-se ao final da pesquisa apresentar um modelo de negócios, aderente ao regime societário, tributário e gerencial, que proporcione maior sustentação econômica e financeira, que interesse potencialmente aos novos empreendedores.</p>	<p>Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Administração</p>

Curso: CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 0624CTBCECIC</p> <p>Título: Relação entre a duração da Licença Parental e Disparidades Salariais de Gênero</p> <p>Professor Dr. Guilherme Marques Moura</p> <p>Resumo: Este projeto objetiva investigar como a concessão de licenças parentais segundo o sexo dos pais impacta as disparidades salariais de gênero. Para tal, serão analisados dados de licença parental de diferentes países, considerando como o tamanho da licença pode influenciar o diferencial salarial entre homens e mulheres. A hipótese é que licenças mais longas para um dos sexos podem contribuir para aumentar as disparidades salariais de gênero, devido à interrupção prolongada da carreira e perda de experiência profissional. Espera-se identificar padrões salariais díspares de acordo com diferentes políticas de licença parental e uma análise dos fatores que influenciam essas disparidades.</p>	<p>Ciências Econômicas, Ciências Econômicas Integral - GEP e Ciência de Dados para Negócios</p>
<p>Código: 0724CTBCECIC</p> <p>Título: Índices de Felicidade e Desenvolvimento Sustentável: Análise dos Impactos e Correlações nos Ambientes Macroeconômico e Organizacional</p> <p>Professor Dr. Hugo Eduardo Meza Pinto</p> <p>Resumo: O objetivo geral da pesquisa é investigar a relação entre os índices de felicidade e o desenvolvimento sustentável, analisando como o bem-estar impacta os aspectos econômicos, sociais e ambientais em ambientes macroeconômicos (países) e organizacionais (empresas), para entender como a felicidade pode contribuir para práticas e políticas de desenvolvimento mais sustentáveis e equitativas. Os resultados esperados devem evidenciar uma relação positiva entre altos níveis de felicidade e a eficácia das práticas de desenvolvimento sustentável em empresas e em políticas macroeconômicas sociais, oferecendo insights para estratégias que promovam ambos os aspectos simultaneamente, dentro de um marco de sustentabilidade econômica.</p>	<p>Ciências Econômicas e Relações Internacionais</p>

<p>Código: 0824CTBCECIC</p> <p>Título: Sistema Local da Inovação: O caso do Vale do Pinhão</p> <p>Professor Dr. Julio Grudzien Neto</p> <p>Resumo: O presente projeto de pesquisa tem por objetivo analisar o programa Vale do Pinhão enquanto política de desenvolvimento de um sistema local de inovação bem como sua efetividade em termos de incentivo à ciência, tecnologia (C&T), pesquisa e desenvolvimento (P&D). Também será objeto de análise a estrutura de funcionamento e de governança do Vale do Pinhão, além da apresentação dos resultados do programa em termos de novos negócios, desenvolvimento tecnológico, capacitação, parcerias, entre outros aspectos, evidenciando as virtudes e eventuais pontos de melhoria nesta política pública. Espera-se promover a disseminação do conhecimento acerca de políticas de inovação e seu papel no desenvolvimento econômico e social na atualidade.</p>	<p>Ciências Econômicas, Administração e Negócios Digitais</p>
<p>Código: 0924CTBCECIC</p> <p>Título: Um Retrato do Desenvolvimento Econômico Curitiba: Teorias, Instituições e Indicadores</p> <p>Professor Me. Rodrigo Marcial Ledra Ribeiro</p> <p>Resumo: Curitiba destaca-se pelo seu planejamento urbano e desenvolvimento sustentável, mas ainda há lacunas acadêmicas na descrição de seu desenvolvimento econômico. O objetivo principal deste projeto é descrever o atual desenvolvimento econômico curitibano, a partir da análise de teorias econômicas, de indicadores econômicos e das instituições locais. Os resultados esperados desta pesquisa abrangem contribuições para a literatura acadêmica e criação de bases para a formulação de políticas públicas e estratégias de desenvolvimento econômico em Curitiba.</p>	<p>Ciências Econômicas Integral - GEP, Ciências Econômicas e demais cursos</p>
<p>Código: 1024CTBCECIC</p> <p>Título: Desigualdade socioeconômica dos alunos de escola pública brasileiros após a pandemia: uma análise exploratória de dados (AED) utilizando os microdados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (2021)</p> <p>Professor Dr. Walcir Soares da Silva Junior</p> <p>Resumo: Este projeto tem como objetivo analisar a desigualdade socioeconômica educacional das escolas públicas brasileiras, considerando o processo desigual de piora no desempenho dos estudantes, devido às restrições impostas pela pandemia do Covid-19. A hipótese deste trabalho é de que as restrições impostas afetaram os estudantes de maneira desigual, piorando o desempenho daqueles estudantes em pior situação socioeconômica, com menor ou mesmo nenhum acesso às ferramentas tecnológicas. Espera-se que os resultados contribuam para o desenvolvimento de políticas mais eficazes e inclusivas no campo da educação, visando garantir igualdade de oportunidades para todos os alunos, independente de sua origem socioeconômica ou localização geográfica.</p>	<p>Ciências Econômicas, Ciências de Dados para Negócios e Administração</p>

Curso: CIÊNCIAS DE DADOS PARA NEGÓCIOS	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 1124CTBCDNIC</p> <p>Título: Negócios da Saúde: uso de dados para o sucesso do empreendedor</p> <p>Professora Dra. Giullia Paula Rinaldi Santos</p> <p>Resumo: O estudo visa compreender o conhecimento, a utilização e o desenvolvimento da cultura data-driven pelos empreendedores na área da saúde, verificando como os mesmos identificam o profissional cientista de dados como aliado na gestão de seu negócio. A expectativa é que os resultados gerados neste estudo possibilitem a expansão da reflexão quanto à importância do profissional Cientista de dados para um negócio de sucesso, por empreendedores e futuros profissionais da área. Espera-se ampliar informações a respeito das práticas realizadas para o sucesso de empreendimentos inovadores.</p>	<p>Ciências de Dados para Negócios, Administração e demais cursos</p>
Curso: COMUNICAÇÃO DIGITAL	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 1224CTBCODIC</p> <p>Título: O impacto dos influenciadores digitais no consumo de produtos e serviços esportivos</p> <p>Professor Me. Adriano Toledo Pereira</p> <p>Resumo: O objetivo da pesquisa é investigar o impacto dos influenciadores digitais no consumo de produtos e serviços esportivos. Isso inclui compreender como a presença e o engajamento de influenciadores nas redes sociais influenciam as decisões de compra, as preferências dos consumidores e a percepção das marcas no contexto esportivo. A pesquisa será realizada por meio de um questionário estruturado com perguntas que abordam a exposição dos participantes a influenciadores digitais no segmento esportivo, buscando se o impacto percebido dos influenciadores na decisão de compra de produtos e serviços esportivos. Espera-se que a pesquisa forneça insights significativos sobre o papel dos influenciadores digitais no consumo de produtos e serviços esportivos.</p>	<p>Comunicação Digital, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda e Psicologia</p>
<p>Código: 1324CTBCODIC</p> <p>Título: Papéis de Gênero na Era Digital: Uma Análise Comparativa dos Principais Influenciadores Brasileiros no Instagram</p> <p>Professora Me. Bruna Dancini Godk Mazacotte</p> <p>Resumo: Os influenciadores de mídia social possuem um poder imenso para moldar as percepções sociais, inclusive em relação ao gênero. Este estudo investiga a interação entre papéis de gênero e conteúdo produzido pelos 20 homens influenciadores brasileiros mais seguidos no Instagram. Utilizando uma abordagem comparativa, examinamos como esses influenciadores retratam a masculinidade e a feminilidade por meio de seus conteúdos, eles perpetuam normas de gênero tradicionais ou as desafiam?. Este estudo lança luz sobre a relação complexa entre papéis de gênero e conteúdo de influenciadores, contribuindo assim para uma compreensão mais detalhada da construção de gênero na era digital.</p>	<p>Comunicação Digital, Negócios Digitais e Comunicação Social: Publicidade e Propaganda</p>

Curso: NEGÓCIOS DIGITAIS	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 1424CTBNEDIC</p> <p>Título: Programa Cultura de Prevenção ao Risco</p> <p>Professor Me. Gilson Paula Lopes de Souza</p> <p>Resumo: O objetivo é desenvolver e implementar um programa inovador para o desenvolvimento da cultura de prevenção ao risco na gestão de empresas de base tecnológica ou que estão desenvolvendo ações de transformação digital com vistas ao alinhamento das práticas e estratégias de negócios à tríade pessoas/processos/tecnologia, além de desenvolver novas tecnologias e técnicas de gestão empresarial aplicadas com foco em prevenção de riscos administrativos, tecnológicos e financeiros. Espera-se um produto tecnológico que permita a gestão sistemática dos riscos empresariais.</p>	<p>Negócios Digitais, Engenharia de Produção e Ciências de Dados para Negócios</p>
<p>Código: 1524CTBNEDIC</p> <p>Título: Transformação Digital: um estudo sobre adoção e impacto nas empresas paranaenses</p> <p>Professor Dr. Marcelo Augusto Gonçalves Bardi</p> <p>Resumo: O estudo tem como objetivo analisar a implementação da transformação digital nas empresas do estado do Paraná. A metodologia compreenderá uma pesquisa qualitativa, por meio de entrevistas e análise documental, para entender os processos de digitalização e os desafios enfrentados pelas organizações. Espera-se identificar os principais impulsionadores e obstáculos da transformação digital, além de fornecer insights sobre as estratégias adotadas pelas empresas para se adaptarem ao ambiente digital. Como resultado, busca-se contribuir para a compreensão do panorama da transformação digital no Paraná e fornecer orientações para empresas que desejam iniciar ou aprimorar suas jornadas digitais.</p>	<p>Negócios Digitais, Negócios Internacionais e Administração</p>

<p align="center">Curso: RELAÇÕES INTERNACIONAIS</p>	<p align="center">Cursos que podem se inscrever</p>
<p><u>Código: 1624CTBRIDIC</u></p> <p>Título: As Implicações Geopolíticas das Mudanças Climáticas</p> <p>Professor Dr. João Alfredo Lopes Nyegray</p> <p>Resumo: O estudo visa identificar como as mudanças climáticas afetam as relações internacionais, incluindo conflitos territoriais e migrações. Este trabalho contribui para compreender a interseção entre mudanças climáticas e geopolítica, essencial para a cooperação global na mitigação dos efeitos climáticos. O objetivo geral é analisar as implicações geopolíticas das mudanças climáticas na arena internacional, considerando as relações de poder e as possíveis consequências para a segurança global. Espera-se que os resultados do projeto possam contribuir para a identificação de novas oportunidades de cooperação e coordenação entre os atores internacionais, a fim de promover soluções mais eficazes e justas para enfrentar os desafios globais do clima.</p>	<p align="center">Relações Internacionais Negócios Internacionais e Ciências Econômicas Integral - GEP</p>
<p align="center">Curso: DESIGN</p>	<p align="center">Cursos que podem se inscrever</p>
<p><u>Código: 1724CTBDESIC</u></p> <p>Título: Recursos gráficos como mediador do processo de aprendizagem</p> <p>Professora Dra. Waleska Chagas Sieczkowski Pacheco</p> <p>Resumo: O objetivo geral deste projeto é compreender como o design e seus recursos gráficos, informacionais e visuais podem auxiliar no desenvolvimento de materiais didáticos. Esta proposta de IC, parte do referencial teórico sobre produção gráfica, diagramação, tipografia, design&educação e de como práticas de design e recursos gráficos combinados, podem contribuir para o desenvolvimento das habilidades desejáveis para a contemporaneidade. Como resultado, almeja-se a produção de artigo de relevância científica para que seja encaminhado a periódicos especializados na área, além das aplicações práticas.</p>	<p align="center">Design, Comunicação Digital e demais cursos</p>

Curso: DIREITO	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 1824CTBDIRIC</p> <p>Título: Arbitragem na Resolução de Conflitos Comerciais Internacionais</p> <p>Professora Dra. Cristina Bichels Leitão</p> <p>Resumo: O objetivo do projeto é investigar a arbitragem como forma de resolução de disputas nas relações comerciais de compra e venda internacional e analisar as normas aplicáveis. A metodologia adotada será dedutiva e indutiva, através de abordagem qualitativa. A primeira, para definir a arbitragem no contexto das relações comerciais internacionais de compra e venda de mercadorias. A segunda, para examinar arbitragens comerciais internacionais a partir de recorte epistemológico a ser definido na fase inicial da pesquisa. Espera-se propiciar o conhecimento da arbitragem e divulgar as normas aplicáveis à resolução de conflitos nas relações comerciais internacionais de compra e venda de mercadorias.</p>	Direito e Direito Integral - Law
<p>Código: 1924CTBDIRIC</p> <p>Título: Garantismo Penal</p> <p>Professor Dr. Décio Franco David</p> <p>Resumo: O objetivo do projeto é analisar a correlação entre Estado e cidadãos por meio dos axiomas de Ferrajoli, partindo da percepção dialógica de Bakhtin para restringir a ampliação da intervenção penal (panpenalismo). O resultado esperado é a de comprovar o rendimento adequado do garantismo e seu esforço teórico por meio da filosofia da linguagem de viés crítico, notadamente como mecanismo de delimitação.</p>	Direito e Direito Integral - Law
<p>Código: 2024CTBDIRIC</p> <p>Título: O TikTok não é só dancinha: o papel das plataformas no marketing dos profissionais do direito</p> <p>Professor Dr. Eloi Rodrigues Barreto Pettechust</p> <p>Resumo: O objetivo deste projeto é investigar o uso do TikTok e outras plataformas de mídia social no marketing jurídico, destacando não apenas a eficácia dessas ferramentas em alcançar o público, mas também como elas contribuem para o desenvolvimento de habilidades profissionais, considerando os limites éticos da OAB. Metodologia: Revisão de literatura sobre marketing digital na advocacia e o código de ética da OAB. Análise qualitativa de perfis e conteúdos de advogados no TikTok. Pesquisa quantitativa para avaliar a percepção do público sobre a presença de advogados no TikTok. Entrevistas com advogados que utilizam ativamente o TikTok em suas estratégias de marketing Além de compreender o papel do TikTok no marketing jurídico, espera-se elucidar como essa interação contribui para o desenvolvimento de habilidades profissionais, ajudando advogados a se adaptarem às demandas contemporâneas do mercado e a manterem a relevância profissional.</p>	Direito, Comunicação Digital e Negócios Digitais

<p>Código: 2124CTBDIRIC</p> <p>Título: Inteligência Artificial Constitucional: Teoria e Prática</p> <p>Professor Me. João Victor Archegas</p> <p>Resumo: O objetivo do presente projeto de pesquisa é avaliar criticamente a viabilidade de uma "Inteligência Artificial Constitucional". Espera-se uma melhor compreensão sobre a relação entre a corrente teórica do constitucionalismo digital e o projeto de criação de uma "Inteligência Artificial Constitucional" e Indicadores práticos que indiquem a viabilidade ou não da implementação de uma "Inteligência Artificial Constitucional" a partir de testes com modelos já existentes.</p>	Direito e Direito Integral - Law
<p>Código: 2224CTBDIRIC</p> <p>Título: O Fogo de Prometeu: Tecnologias de Inteligência Artificial e Responsabilidade Ética</p> <p>Professor Dr. Rudinei José Ortigara</p> <p>Resumo: Este estudo visa analisar os potenciais riscos decorrentes da implementação acelerada das tecnologias de Inteligência Artificial (IA) e discutir possíveis parâmetros de responsabilidade dos agentes implementadores a partir da perspectiva antecipatória. Partindo de uma abordagem teórica, serão discutidos dilemas éticos e jurídicos relacionados ao desenvolvimento e uso dessas tecnologias, com foco nas implicações sociais futuras e na necessidade de uma ação responsável dos agentes envolvidos. Utilizando o método hipotético-dedutivo, a pesquisa se baseará em fontes diversas para identificar os desafios atuais e propor reflexões sobre padrões éticos e normativos para guiar o desenvolvimento tecnológico de forma responsável.</p>	Direito, Direito Integral - Law e demais cursos
<p>Código: 2324CTBDIRIC</p> <p>Título: A emenda Constitucional N. 132 e O §3º do Artigo 145 da Constituição Federal de 1988</p> <p>Professora Me. Thais Savedra de Andrade</p> <p>Resumo: A redação do art. 145, §3ª da Constituição Federal de 1988, oriunda da Ementa da Reforma Tributária, após que o Sistema Tributário Nacional deve observar os princípios da simplicidade, da transparência, da justiça tributária, da cooperação e da defesa do meio ambiente. Uma análise detalhada de cada princípio deve ser ponderada, mormente em face da ambiguidade e vagueza que repousa sobre o conceito de Justiça Fiscal. O objetivo geral é compreender no que consiste a nova previsão do art. 145 § 3º da Constituição Federal. Visar caracterizar e apresentar os novos Princípios Constitucionais que orientam a Tributação Brasileira, bem como, situá-los no campo de legitimidade e validade das normas tributárias infraconstitucionais, após a EC 132/23.</p>	Direito

<p>Código: 2424CTBDIRIC</p> <p>Título: Recuperação Judicial e Falência: caso Saraiva e Siciliano S.A</p> <p>Professora Dra. Vera Lucia Lelis Oliveira Calil</p> <p>Resumo: O objetivo geral deste projeto é estudar o pedido e o processamento da recuperação judicial e os motivos que contribuíram para a convolação em falência durante o processo de recuperação judicial da SARAIVA E SICILIANO S.A em 06/10/2023. Trata-se de um Estudo de Caso, contemplando todo o processo de recuperação judicial e a decretação da falência pelo Juiz, conforme preconiza o art. 73 IV da Lei nº 11.101/2005.</p>	<p>Direito, Ciências Contábeis e Negócios Internacionais</p>
<p>Curso: NEGÓCIOS DIGITAIS</p>	<p>Cursos que podem se inscrever</p>
<p>Código: 2524CTBEGMIC</p> <p>Título: Análise de compatibilidade de borrachas dos orings com biocombustíveis, combustíveis gerais</p> <p>Professora Dra. Aleksandra Gouveia Santos Gomes da Silva</p> <p>Resumo: O objetivo do presente trabalho será avaliar a compatibilidade entre diferentes misturas biodiesel-diesel com materiais poliméricos a base de fluorcarbono normalmente utilizados como vedantes nos sistemas de admissão de combustíveis em automóveis. A compatibilidade será avaliada pela alteração das seguintes propriedades físicas e mecânicas: variação de massa, variação de volume, dureza e resistência à tração, determinadas segundo as normas específicas, após imersão dos materiais nas diferentes misturas de biodiesel-diesel. Pelos resultados será possível realizar um relatório técnico da influência do teor da mistura dos combustíveis nas alterações das propriedades físico-químicas dos elastômeros. O projeto foi sugerido e desenvolvido em parceria com a Robert Bosch Ltda.</p>	<p>Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Civil</p>
<p>Código: 2624CTBEGMIC</p> <p>Título: Estudo da aplicabilidade e eficiência de condicionadores de metais em superfícies</p> <p>Professor Me. Jeferson Matos Hrenechen</p> <p>Resumo: O uso de condicionadores de metais em motores tem sido alvo de controvérsias, tendo em vista várias opiniões publicadas recentemente. Muitos autores acreditam que se trata de um material eficiente enquanto alguns alegam que não há vantagem no uso do material. O objetivo dessa pesquisa é estudar a eficiência e aplicabilidade de condicionadores de metal em motores, por meio da análise da viscosidade pelo método de Stokes e fluidos com e sem o aditivo, além de análise de corrosão da superfície. Espera-se observar a alteração ou manutenção das propriedades da superfície de metais com potencial aplicação em motores automobilísticos.</p>	<p>Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção</p>

Curso: PSICOLOGIA	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 2724CTBPSIC</p> <p>Título: Territorialização e vulnerabilidades: uma investigação sobre o papel da Psicologia no contexto preventivo da Gestão Integral de Risco e Desastres</p> <p>Professora Dra. Alexandra Arnold Rodrigues</p> <p>Resumo: A presente pesquisa pretende investigar se como, a psicologia brasileira oferece contribuições na fase de prevenção em contexto de Gestão Integral de Risco e Desastres. A pesquisa em questão tem cunho qualitativo, postula a análise dos dados a partir de uma proposta construtiva-interpretativa em torno de indicadores que definem os significados sobre o fenômeno investigado. Espera-se que a presente pesquisa possa fortalecer políticas públicas de Proteção e Defesa Civil, de maneira a somar ao conjunto de estudos e pesquisas promovidas pelos CEPEDs (Centros Universitários de Estudo e Pesquisas sobre desastres) no Brasil e demais centros de pesquisa ou/e programas de pós-graduação da área, sem perder de vista a contribuição e lugar fundamental que pode ocupar a psicologia brasileira.</p>	<p>Psicologia</p>
<p>Código: 2824CTBPSIC</p> <p>Título: Temas Emergentes em Psicoterapia de Casal</p> <p>Professora Dra. Ana Paula Risson</p> <p>Resumo: A Psicoterapia de Casal é um processo terapêutico em que pessoas que compõem uma relação afetivo-conjugal dedicam-se em compreender as dinâmicas disfuncionais que os levaram, enquanto casal, a um sintoma ou sofrimento. Objetivo geral: compreender as demandas, potencialidades e desafios relacionados à Psicoterapia Conjugal no contexto brasileiro. Espera-se que esta pesquisa contribua com a literatura existente sobre Psicoterapia de Casal e incentive o contínuo aprimoramento dos profissionais para o atendimento de demandas dessa clientela.</p>	<p>Psicologia</p>
<p>Código: 2924CTBPSIC</p> <p>Título: A Afetividade na Psicologia e na Psicopatologia</p> <p>Professora Dra. Camila Muhl</p> <p>Resumo: Os estados afetivos possuem ao mesmo tempo uma realidade física e uma realidade psicológica que influencia a maneira de existir, pensar e agir das pessoas. No presente projeto de pesquisa, objetiva-se fundamentar a compreensão de profissionais psi acerca da afetividade, bem como, investigar as mudanças no entendimento das emoções em diferentes momentos históricos. Espera-se com essa pesquisa proporcionar embasamento teórico para melhor compreensão da afetividade por psicólogos, o que poderá ser acionado no processo de psicodiagnóstico, diante da difícil tarefa de realizar o exame das alterações das funções psicológicas, e também como aporte para uma prática clínica mais reflexiva.</p>	<p>Psicologia</p>

<p>Código: 3024CTBPSIIC</p> <p>Título: A Viagem no Tempo e Suas Dimensões Subjetivas no Cinema</p> <p>Professor Dr. Marcos Alan Viana</p> <p>Resumo: O cinema se apresenta como uma linguagem de grande relevância social, uma vez que se constitui ao mesmo tempo como uma modalidade artística e uma forma de comunicação de massa, que atinge inúmeras culturas e aborda diversos aspectos relevantes da vida humana. Este projeto tem o objetivo de propor uma análise das concepções de viagem no tempo que podem ser identificadas no cinema, investigando as dimensões subjetivas presentes nessas narrativas. Além disso, trata-se de uma proposta de pesquisa que pode contribuir no sentido de fomentar o diálogo entre a psicologia e a arte, compreendendo esta última como uma linguagem humana associada à promoção do bem-estar e saúde mental.</p>	Psicologia
<p>Código: 3124CTBPSIIC</p> <p>Título: Psicodermatologia: As Marcas do Vitiligo e suas representações anímicas, na perspectiva junguiana</p> <p>Professora Dra. Maria do Desterro de Figueiredo</p> <p>Resumo: O vitiligo é uma condição crônica que provoca a perda de pigmentação em certas áreas da pele, resultando em manchas brancas de diferentes tamanhos e formas. É uma doença autoimune, em que o sistema imunológico ataca os melanócitos, células responsáveis pela produção de melanina, que dá cor à pele, cabelo e olhos. Este estudo tem como objetivo a investigação simbólica do processo de adoecimento no campo da dermatologia. O sintoma contempla um sentido e representação que deve ser explorado e considerado na clínica do corpo. A compreensão da expressão psíquica no somático se dará por meio de uma investigação literária narrativa e de cunho exploratório em pacientes com vitiligo e suas representações anímicas e emocionais. Resultados Esperados: ampliação e compreensão dos aspectos psicológicos envolvidos no processo de adoecimento do Vitiligo.</p>	Psicologia

<p align="center">Curso: COMUNICAÇÃO SOCIAL: PUBLICIDADE E PROPAGANDA</p>	<p align="center">Cursos que podem se inscrever</p>
<p>Código: 3224CTBPPIC</p> <p>Título: Imagens Resignificadas da Brasilidade: uma análise de adequações da comunicação visual brasileira (ou o juízo de valor entre o sofisticado e o popular na moda, nos corpos, nos objetos e nos espaços)</p> <p>Professora Dra. Caroline Cavalcante de Oliveira</p> <p>Resumo: Ao longo de séculos, a comunicação visual brasileira reflete a adoção de elementos europeus como sinal de sofisticação. No entanto, a forte presença de raízes indígenas e africanas têm períodos de extensa valorização, orientando padrões de consumo. O objetivo é analisar nuances adquiridas pela comunicação visual da brasilidade, apontando como suas iconicidades vêm se manifestando nos corpos, na moda, nos objetos e nos espaços. Espera-se entender como a comunicação visual da brasilidade vem expressando momentos históricos na medida que suas manifestações estão diretamente ligadas ao aspecto de consumo, inerente aos cursos e discentes aos quais se destina o projeto.</p>	<p align="center">Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Design e Psicologia</p>
<p align="center">CURSOS TRANSVERSAIS</p>	<p align="center">Cursos que podem se inscrever</p>
<p>Código: 3324CTBADMIC</p> <p>Título: Metodologias Ativas Digitais na área da Matemática no Ensino Superior: Uma análise Bial</p> <p>Professora Me. Iara Lang Martins</p> <p>Resumo: Os desafios da docência na área da matemática são diversos e complexos. As defasagens dos alunos nessa área possuem números alarmantes. A tecnologia pode ser uma grande aliada no engajamento dos alunos e favorece o processo de aprendizagem. O objetivo geral é analisar o reflexo de ações de metodologias ativas em disciplinas na área da matemática no ensino superior, na área de business. Deseja-se atuar de forma mais intensa com os alunos em sala a execução de atividades digitais, as quais são componentes que fazem parte do plano de ensino das disciplinas de exatas executadas pela professora no segundo semestre de 2024.</p>	<p align="center">Administração, Ciências de Dados para Negócios e demais cursos</p>

<p>Código: 3424CTBAUIC</p> <p>Título: Cidades Resilientes - Proteção Socioambiental e Defesa Civil no Paraná</p> <p>Professor Me. Alexandre do Nascimento Pedrozo</p> <p>Resumo: Com o presente projeto pretende-se fundamentar teoricamente e desenvolver um método de Monitoramento das Políticas de Proteção Socioambiental e Defesa Civil em cidades brasileiras. O objetivo geral é desenvolver métodos de análise comparativa das políticas implementadas para planejamento e gestão da proteção socioambiental e defesa civil em municípios paranaenses. Espera-se uma revisão bibliográfica e registro de um marco teórico sobre o tema; Mapeamento das políticas públicas e práticas de gestão socioambiental existentes no Paraná com foco na resiliência urbana; Verificação da efetividade das políticas e práticas na redução da vulnerabilidade e dos riscos por meio de estudo de caso.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral - AEP e Engenharia Civil</p>
<p>Código: 3524CTBAUIC</p> <p>Título: À sombra dos Rótulos: aplicação de tecnologias na gestão e no planejamento urbano em municípios de pequeno porte no Paraná</p> <p>Professor Dr. Augusto Pimentel Pereira</p> <p>Resumo: A presente pesquisa tem por objetivo mapear as principais ferramentas tecnológicas e os principais saberes e capacidades de que os municípios de pequeno porte do Paraná dispõem para promoverem a gestão e o planejamento urbano. Como resultado, a pesquisa pretende identificar: i) as características, capacidade e saberes dos técnicos que operam a gestão e o planejamento urbano nas cidades de pequeno porte no Paraná; e ii) qual o ferramental dos quais estes municípios dispõem para subsidiar tecnologicamente os processos de gestão e planejamento urbano. A partir destes resultados a pesquisa abre frente para futuras investigações que coloquem em evidência as grandes disparidades existentes entre municípios de pequeno porte e as regiões metropolitanas polarizadas do desenvolvimento.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral - AEP e Administração</p>
<p>Código: 3624CTBAUIC</p> <p>Título: Arquitetura Neocolonial Curitibana</p> <p>Professor Dr. Fábio Domingos Batista</p> <p>Resumo: Em 1920 e 1930 o Brasil estava em busca de referências nacionais que representassem a República. Assim nasceu a arquitetura neocolonial, que buscou no passado colonial, sobretudo o barroco, o seu vocabulário. Em Curitiba há diversos edifícios com referências neocoloniais, alguns deles produzidos pelo Estado, pelo Exército e pela Rede Ferroviária Federal. O estilo também atingiu a população, desta forma há muitas residências e edifícios com essas características. Ainda existem muitos remanescentes desta arquitetura, porém são pouco estudados e tendem a desaparecer. O objetivo geral é inventariar a arquitetura neocolonial em Curitiba.</p>	<p>Arquitetura e Urbanismo, Arquitetura e Urbanismo Integral</p>

<p>Código: 3724CTBLETIC</p> <p>Título: Intercâmbios Virtuais no Desenvolvimento da Competência Comunicativa em Inglês em Ambientes Universitários Brasileiros</p> <p>Professora Dra. Jane Marian</p> <p>Resumo: Este estudo aborda os impactos do intercâmbio virtual internacional na aquisição de competências digitais e interculturais por estudantes universitários. Diante da crescente globalização da educação, este projeto investiga como esses programas influenciam o desenvolvimento de habilidades essenciais em um contexto global. Utilizando uma metodologia mista, o estudo combina análise quantitativa por meio de questionários e qualitativa com entrevistas e grupos focais. O objetivo é identificar tanto os benefícios quanto os desafios desses intercâmbios, visando propor melhorias práticas para sua implementação. Espera-se que os resultados contribuam para o aprimoramento dessas iniciativas, tornando-as mais eficazes e inclusivas.</p>	<p>Letras - Português e Inglês, Negócios Internacionais e demais cursos</p>
<p>Código: 3824CTBLETIC</p> <p>Título: Comunicação, Multilinguismo e Tradução: as mediações e as fronteiras entre as línguas na contemporaneidade</p> <p>Professora Dra. Karina Fonsaca</p> <p>Resumo: A presente pesquisa investiga as interfaces entre os fenômenos comunicativos e as práticas tradutórias multilíngues na contemporaneidade. A perspectiva analítica adotada prevê a seleção de textos bilíngues ou multilíngues produzidos em materiais impressos ou digitais com foco nas expressões artísticas. O percurso metodológico contempla, de modo exploratório, qualitativo, comparativo e analítico, as seguintes etapas: seleção, estudo formal e estrutural, crítica comparativa do original e da tradução e análise temática. Logo, pretende-se demonstrar como a tradução e a sociedade estão conectadas e recriam concepções concretas e simbólicas por meio de suas práticas textuais. O objetivo geral é investigar as interfaces entre Comunicação, Multilinguismo e Tradução em obras redigidas nas línguas contempladas na pesquisa. Pretende-se demonstrar como a tradução e a sociedade estão conectadas e recriam concepções concretas e simbólicas por meio de suas práticas textuais.</p>	<p>Letras - Português e Inglês, Psicologia e Comunicação Social: Publicidade e Propaganda</p>
<p>Código:3924CTBLETIC</p> <p>Título: A Prática Docente sob o Olhar do Aluno no Ensino Superior</p> <p>Professor Dr. Luiz Rogério Camargo</p> <p>Resumo: O objetivo geral é investigar a percepção dos alunos da FAE Centro Universitário sobre o desempenho dos professores a partir dos comentários presentes na Comissão Própria de Avaliação (CPA). O que se espera com a pesquisa é compreender de que modo se constrói a percepção do aluno a respeito do professor em sala de aula, a partir da identificação de padrões e tendências nos comentários avaliativos ao final dos semestres. Posteriormente os resultados deste estudo preliminar poderão servir de base para o desenvolvimento de estratégias práticas para o aperfeiçoamento da prática docente no ambiente de ensino superior, bem como a promoção de um espaço acadêmico mais inclusivo, eficiente e engajador.</p>	<p>Todos os cursos</p>

ANEXO II - PROJETOS DE PESQUISA QUE FARÃO PARTE DO PAIC 2024/2025
CAMPUS SÃO JOSÉ DOS PINHAIS

PAIC 2024/2025 - Projetos de Pesquisa por Curso	
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 4024SJPADMIC</p> <p>Título: O Impacto da Inteligência Artificial nas Organizações</p> <p>Professor Me. Jorge Wilson Michalowski</p> <p>Resumo: O presente projeto pretende estudar as tecnologias de Inteligência Artificial desenvolvidas e seus impactos na utilização no âmbito das organizações. Para o atendimento do objetivo, o estudo realizará análises comparativas em publicações nos principais eventos científicos, livros, revistas, periódicos e sites com relação a utilização de tecnologias de inteligência artificial nas organizações. Como resultado, apresentar os impactos gerados nas organizações pela utilização das tecnologias de inteligência artificial com relação a mão de obra e o mercado de trabalho, nas estratégias e resultados dos negócios na tomada de decisão por meio de inteligência artificial nos diversos segmentos de mercado.</p>	<p>Administração, Tecnologia em Logística e Negócios Digitais</p>
<p>Código: 4124SJPADMIC</p> <p>Título: Tendências para a Carreira do Profissional de Administração: O Impacto da Inteligência Artificial</p> <p>Professora Me. Patricia da Silva Tristão</p> <p>Resumo: Este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar o impacto da inteligência artificial na carreira dos profissionais de administração. A metodologia inclui revisão bibliográfica, entrevistas, estudo de casos e análise quantitativa. Espera-se obter insights sobre habilidades necessárias, gestão ágil e efeitos nas relações interpessoais. O resultado esperado é contribuir para a formação de profissionais preparados para enfrentar os desafios da era da inteligência artificial.</p>	<p>Administração, Administração MEP e Arquitetura e Urbanismo</p>
Curso: PSICOLOGIA	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 4224SJPPISIC</p> <p>Título: Pesquisa e Intervenção em Psicologia do Desenvolvimento com Famílias em Situação de Vulnerabilidade no Município de São José dos Pinhais</p> <p>Professor Dr. Fabiano de Mello Vieira</p> <p>Resumo: O presente Projeto de Pesquisa tem como objetivo principal atuar junto a famílias em situação de vulnerabilidade atendidas no município de São José dos Pinhais com foco no desenvolvimento da primeira infância e, mais especificamente, na relação entre mãe e filho(a) a partir da abordagem psicanalítica. Como resultado esperado, busca-se fomentar a importância de uma relação saudável entre cuidador(a) e filho(a), minimizando os impactos provenientes da violência vivenciada e atuando na prevenção de psicopatologias associadas na população pesquisada.</p>	<p>Psicologia</p>

PROJETO POR LINHA DE PESQUISA - DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADES

Curso: DIREITO	Cursos que podem se inscrever
<p>Código: 4324SJPDHDIC</p> <p>Título: Violências Contra a Mulher no Brasil: considerações sobre a importância dos mecanismos de proteção e enfrentamento às diferentes formas de violência</p> <p>Professora Dra. Camilin Marcie de Poli</p> <p>Resumo: O presente projeto tem como escopo tratar sobre as diferentes formas de violências perpetradas contra a mulher no Brasil, demonstrando a importância dos mecanismos de proteção e enfrentamento à essa triste realidade, ainda muito presente no território brasileiro. Nesse contexto, pretende-se analisar a Lei nº 11.340 de 2006, os Tratados Internacionais de Direitos Humanos ratificados pelo Brasil, a Constituição da República de 1988, bem como as implicações das prescrições normativas que, de alguma forma, abordam essa temática no sistema jurídico do país. O objetivo geral é demonstrar a importância dos mecanismos de proteção e enfrentamento às diferentes formas de violência praticadas contra a mulher no Brasil. A partir do desenvolvimento do projeto, pretende-se demonstrar a necessidade de instrumentos e políticas públicas destinados à proteção dos direitos das mulheres no Brasil.</p>	Direito e Direito Integral Law



MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: WQBD9-56BD8-RLSX4-Q8BMA

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ Cleonice Bastos Pompermayer (CPF *****.038.629-****) em 24/05/2024 14:45 - Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização
189.16.123.2	Lat: -25,441369 Long: -49,274014
	Precisão: 4486 (metros)
Autenticação	cleonicebp@fae.edu
Email verificado	
ZMDrKNO0i64IJUB+r+bU4rYGFpgThZ5OWANMYrrXqCY=	
SHA-256	

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate/WQBD9-56BD8-RLSX4-Q8BMA>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://portaldeassinaturas.bomjesus.br/validate>