

EDITAL NPA N.º 01/2018

**INFORMA O CORPO DOCENTE DA FAE CENTRO
UNIVERSITÁRIO DO PROCESSO SELETIVO DE
PROJETOS PARA O PROGRAMA DE APOIO À
INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PAIC 2018/2019.**

A Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica –
NPA da FAE Centro Universitário, observando o
disposto no art. 48 do Regimento, baixa o seguinte

E D I T A L

Art. 1º O Núcleo de Pesquisa Acadêmica informa o corpo docente da FAE Centro Universitário do processo seletivo de projetos para o Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2018/2019.

Parágrafo único. O Programa de Apoio à Iniciação Científica - PAIC tem o objetivo de estimular o desenvolvimento de projetos nas linhas de pesquisa institucionalizadas e incentivar discentes de graduação a participarem do desenvolvimento da pesquisa científica.

Art. 2º As linhas de pesquisa desenvolvidas atualmente na FAE Centro Universitário, buscam contemplar os seguintes objetivos:

- I. Consolidar as diretrizes curriculares para as áreas de conhecimento e atuação específicas de cada curso;
- II. Integrar a transversalidade dos eixos temáticos entre e intra cursos de forma a estabelecer uma conexão entre os conteúdos teóricos e a prática profissional.
- III. Estimular o diálogo de áreas de conhecimento que integrem uma concepção teórica, metodológica e interdisciplinar sobre direitos humanos e a realidade social.

Parágrafo único. As linhas de pesquisa estão disponíveis no **ANEXO I** deste Edital.

Art. 3º Para participar do Programa de Apoio à Iniciação Científica - PAIC 2018/2019, o docente deverá contemplar os requisitos a seguir:

- I. atuar em áreas ou subáreas de conhecimento compatíveis com as linhas de pesquisa;
- II. possuir, no mínimo, título de mestre;
- III. possuir carga horária de, no mínimo, 10 horas semanais.

Art. 4º Os docentes interessados em participar do Programa de Apoio à Iniciação Científica - PAIC-2018/2019 deverão elaborar um projeto de pesquisa contendo no máximo 8.000 (oito mil) caracteres, conforme **ANEXO II**, a esse Edital.

§1º No projeto de pesquisa será obrigatório que o docente explicita a qual(is) curso(s) o projeto se destina.

FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO

§2º O projeto deverá apresentar os seguintes itens:

- I. essência e a natureza do problema focalizado;
- II. objetivo principal;
- III. estado atual do conhecimento sobre o problema;
- IV. síntese da metodologia;
- V. resultados esperados;
- VI. referências.

Art. 5º Os projetos de pesquisa serão selecionados por uma Comissão de Avaliação, designada pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA, conjuntamente com a Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão – PROEPE.

Art. 6º O PAIC terá duração de 10 (dez) meses previstos em cronograma.

Art. 7º O Programa de Apoio à Iniciação Científica – PAIC 2018/2019 disponibilizará incentivo e apoio para 35 (trinta e cinco) projetos destinados à FAE Centro Universitário.

Art. 8º Durante o período de realização do projeto de iniciação científica, o docente receberá 2 (duas) horas/aula semanais para orientar o projeto, tendo a participação de um aluno bolsista.

Art. 9º A alocação das 2 (duas) horas/aula semanais para a execução do projeto será definida em função do regime da carga horária vigente do docente, no início do programa.

Art. 10º A contabilização das horas/aula dos docentes será realizada da seguinte forma:

§1º Para os docentes com carga horária de 40 horas em Regime de Tempo Integral (RTI), as 2 (duas) horas/aula estarão incluídas em sua carga horária prevista.

§2º Para os docentes em Regime Horista ou em Regime de Tempo Parcial, as 2 (duas) horas/aula serão acrescidas a sua carga horária vigente.

Art. 11º A distribuição dos projetos de iniciação científica, por meio da carga horária para a FAE Centro Universitário, se dará conforme a seguir:

Unidade FAE	RTI	Horistas/parcial	TOTAL
Centro	21	14	35

Art. 12º Caberá ao professor coordenador do projeto:

- I. a responsabilidade de selecionar e acompanhar o bolsista;
- II. a entrega mensal de fichas de acompanhamento;
- III. a elaboração de um relatório de pesquisa;

- IV. a publicação de artigo no Caderno de Iniciação Científica da FAE Centro Universitário;
- V. o acompanhamento do discente bolsista nas atividades internas do programa (Seminário de Qualificação dos Projetos e Seminário de Iniciação Científica);
- VI. a imediata comunicação ao NPA, em caso de problemas com o discente bolsista;
- VII. a substituição do discente bolsista, caso haja necessidade;
- VIII. acompanhar e promover as correções e adequações dos artigos para publicação no Caderno de Iniciação Científica PAIC 2018/2019.

Art. 13º Os projetos deverão ser enviados para o endereço eletrônico pesquisa@fae.edu no período de 27 de março de 2018 a 09 de maio de 2018.

Art. 14º Informações poderão ser obtidas pelo e-mail pesquisa@fae.edu ou pelos telefones 2105-4093 e 2105-4881, com Prof.^a Cleonice Bastos Pompermayer, Miriam Streit ou Kelly Silos.

Art. 15º Dê-se ciência aos interessados para que o presente produza seus efeitos.
Publique-se.

Curitiba, 27 de março de 2018.



Cleonice Bastos Pompermayer
Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica – NPA

LINHAS DE PESQUISA ESPECÍFICAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO

<u>Curso: Administração</u>	
<u>Área: Business</u>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Sustentabilidade</i>	Objetiva discutir e analisar as boas práticas organizacionais relacionadas à sustentabilidade, que impactam no desenvolvimento local e regional.
<i>Impacto Social (Empreendedorismo Social e Sustentabilidade)</i>	O tema do Impacto Social abrange os campos do empreendedorismo social e do intraempreendedorismo social nas empresas. O campo do empreendedorismo social contempla as organizações denominadas terceiro setor e negócios de impacto social, que incluem o conjunto de organizações e iniciativas economicamente viáveis e orientadas por uma finalidade social, ou seja, que visam uma transformação social trazendo soluções necessárias e/ou inovadoras para problemas sociais. Isto inclui: cooperativas, associações, fundações, organizações sociais, organizações da sociedade civil de interesse público, sociedades limitadas, sociedades anônimas e outras formas societárias cuja finalidade se traduz pela realização de uma finalidade social.
<i>Empreendedorismo e Gestão da Inovação</i>	Objetiva identificar e conhecer as experiências dos empreendedores e as boas práticas organizacionais, direcionadas à gestão da inovação, principalmente às Pequenas e Médias Empresas.
<i>Gestão Organizacional</i>	Objetiva identificar os fatores que impactam na gestão organizacional, relacionando-os com o perfil/competências dos gestores.
<i>Fatores de Sucesso, nos currículos do curso de Administração</i>	Objetiva analisar os fatores de sucesso, relacionados aos currículos do Curso de Administração, associados a propostas pedagógicas inovadoras na busca da excelência na formação dos futuros profissionais.

<u>Curso: Arquitetura e Urbanismo</u>	
<u>Área: Arquitetura</u>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Sustentabilidade, inovação e patrimônio histórico.</i>	Objetiva a discussão acerca do ambiente construído no âmbito da sustentabilidade da inovação tecnológica e do patrimônio histórico. Abordagem multidisciplinar da produção arquitetônica. Avaliação dos impactos ambientais das edificações. Abordagens de cunho teórico e historiográfico sobre a preservação e conservação do patrimônio cultural arquitetônico e urbano, em suas manifestações tradicionais e recentes. A tecnologia aplicada ao ambiente construído e a cidade, tecnologia nos sistemas projetuais. Tecnologia aplicada ao conforto ambiental e a eficiência energética. Tecnologia aplicada a análise e preservação do patrimônio histórico. Métodos e instrumentos de avaliação da sustentabilidade e da inovação no ambiente construído.
<u>Curso: Ciências Contábeis</u>	
<u>Área: Business</u>	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO

<i>Contabilidade financeira</i>	Objetiva a compreensão e investigação sobre aspectos da contabilidade relacionados ao suporte no processo de gestão, e também os critérios relacionados à identificação, mensuração e evidenciação de fatos contábeis nas organizações, incluindo o setor público e privado. A contabilidade brasileira experimentou, nos últimos anos, uma alteração significativa em sua estrutura e em determinados conceitos, justificando a necessidade de se aprofundar a pesquisa acadêmica acerca da exata compreensão dessas novas regras e o entendimento dos novos relatórios contábeis, que já fazem parte do cotidiano dos contadores. A adesão do Brasil às normas internacionais de relatórios financeiros é uma evolução extraordinária na Contabilidade, o que se traduz em maior valor agregado das informações contábeis para seus usuários, pois permite uma visão mais aprimorada dos valores que representam a situação econômica e financeira das sociedades. Ao adotar as novas regras contábeis internacionais, processo que se aprimorou e se consolidou a partir de 2008, o Brasil aderiu de forma absoluta aos novos critérios contábeis internacionais de reconhecimento, mensuração e evidenciação. O propósito com esta linha de pesquisa é contribuir com inovações na mensuração e evidenciação da riqueza patrimonial para que possam se traduzir-se numa melhor compreensão e utilização das informações contábeis na gestão dos negócios.
---------------------------------	---

Curso: Ciências Econômicas	
Área: Desenvolvimento socioeconômico	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Economia, Sociedade e sustentabilidade</i>	No âmbito das empresas privadas, esta linha de pesquisa objetiva estudar o uso de técnicas metodológicas inovadoras como estratégia para o desenvolvimento, buscando estabelecer, identificar e apresentar as diversas formas de interação da Inovação com o desenvolvimento socioeconômico através do empreendedorismo e da tecnologia para a inclusão social, o combate às desigualdades, a geração de emprego e renda, por meio de uma visão teórica, empírica, metodológica e pragmática de transformação da sociedade. No âmbito do setor público, a linha se concentra em torno da gestão pública e políticas públicas para inovação, no sentido de estimular processos e práticas de gestão em suas interfaces tecnológica, humana, social, política e cultural em organizações públicas e privadas, como forma de se constituir a infraestrutura necessária para reduzir as externalidades, melhorar a competitividade, qualidade e expansão do conhecimento.
Área: Gestão de Negócios e Economia	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Economia, Inovação e tecnologia</i>	Enfatiza o estudo e a gestão de processos em inovação, tanto em tecnologias como em processos, e a análise dos impactos das decisões no ambiente organizacional, em empresas privadas e públicas, envolvendo conceitos aplicados na economia empresarial, gestão e otimização de recursos produtivos. Busca desenvolver estudos sobre inovação tecnológica e a dinâmica da inovação nas organizações no âmbito nacional e internacional, com foco nos investimentos em Ciência, Tecnologia e Inovação, a fim de melhorar a competitividade e preservar espaços na estrutura produtiva e na geração de emprego e renda. Pretende, ainda, avaliar as formas de inserção e funcionalidade das empresas na estrutura produtiva do país.

Curso: Design	
Área: Design	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Projeto de Produto	Ergonomia e Usabilidade, Semiótica, Processos Produtivos, Materiais, Metodologia de Projeto, Eco Design, Engenharia de produção e interdisciplinaridade.
Projeto Gráfico	Ergonomia e Usabilidade, Comunicação e Semiótica, Processos Gráficos, Interfaces Digitais, Metodologia de Projeto, Eco Design e interdisciplinaridade.

Curso: Direito	
Área: Direito	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Direito e Inovação</i>	Objetiva analisar a estrutura constitucional determinante para a política de inovação tecnológica, compreendendo as possibilidades de concretização dos objetivos constitucionais. Analisar os modelos de política de inovação tecnológica praticados no mundo e no Brasil. Analisar a política de inovação de setores específicos e suas relações com a política econômica e com a política industrial do país, bem como a proteção constitucional da propriedade intelectual e industrial.
<i>Direito e Desenvolvimento</i>	Objetiva analisar as interações entre direito e desenvolvimento, com base na teoria geral do desenvolvimento e as concepções práticas de direito ao desenvolvimento e relações técnicas e teoria entre direito, desenvolvimento e inovação.

Curso: Engenharia Civil	
Área: Engenharia Civil	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Materiais de Construção Civil	Desenvolvimento e experimentação de novos materiais em diferentes produtos (concreto, tijolo, madeira, cimento, etc.) para aplicação em diferentes segmentos da construção civil.
BIM (Building Information Modeling)	Desenvolvimento de um novo serviço para uma empresa de projeto e construção civil, baseado nas capacidades do BIM. Como este serviço seria de valor para o proprietário/cliente/fornecedor e como seria o modelo de negócio (estrutura de remuneração e a lógica por trás dessa estrutura).

Curso: Engenharia da Produção	
Área: Engenharias	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Indústria 4.0	Elaboração de projetos que visem a inserção dos sistemas ciberfísicos nos processos de manufatura, seja no campo da automação ou nas tecnologias para gestão da informação. Os trabalhos deverão conceber os princípios da fábrica inteligente prevista para os próximos anos.
Energias renováveis	Os trabalhos podem ser desenvolvidos em diferentes áreas. Suas aplicações podem ser realizadas em novos dispositivos fabris, em fontes alternativas de energia, em recaptura de energia de diferentes formas (vapor, calor, mecânica), ou mesmo como fonte de métricas para Ecoeficiência dos processos produtivos. Ecoeficiência dos processos produtivos.
Modelagem e simulação de sistemas dinâmicos	Desenvolver uma modelagem de uma planta industrial ou de uma atividade empresarial que relacione seu comportamento mediante um fenômeno que interfere em sua operação.
Materiais: desenvolvimento e aplicações de compósitos	Desenvolvimento de novos materiais ou aplicação de compósitos em diferentes produtos para aplicação em diferentes segmentos industriais.

Curso: Engenharia Mecânica	
Área: Engenharias	

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Indústria 4.0	Elaboração de projetos que visem a inserção dos sistemas ciberfísicos nos processos de manufatura, seja no campo da automação ou nas tecnologias para gestão da informação. Os trabalhos deverão conceber os princípios da fábrica inteligente prevista para os próximos anos.
Energias renováveis	Os trabalhos podem ser desenvolvidos em diferentes áreas. Suas aplicações podem ser realizadas em novos dispositivos fabris, em fontes alternativas de energia, em recaptura de energia de diferentes formas (vapor, calor, mecânica), ou mesmo como fonte de métricas para Ecoeficiência dos processos produtivos. Ecoeficiência dos processos produtivos.
Modelagem e simulação de sistemas dinâmicos	Desenvolver uma modelagem de uma planta industrial ou de uma atividade empresarial que relacione seu comportamento mediante um fenômeno que interfere em sua operação.
Materiais: desenvolvimento e aplicações de compósitos	Desenvolvimento de novos materiais ou aplicação de compósitos em diferentes produtos para aplicação em diferentes segmentos industriais.

Curso: Filosofia

Área: Educação

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Filosofia Pragmática e Inovação Econômica	Nessa linha de pesquisa procura-se analisar os pressupostos filosóficos que fundamentam o campo teórico da busca por inovação no âmbito da economia. A análise pretende estabelecer considerações sobre a posição do indivíduo e o exercício de sua liberdade num espaço marcado pela lógica da competição, busca por resultados, produtividade quantificável, como também sobre as contradições desse sistema.
Inovação e Humanização	Pesquisa o tema da inovação como capacidade de desenvolvimento criativo pelo qual o ser humano supera conhecimentos e informações adquiridos. Considera que a inovação consiste na busca de novas respostas e soluções, bem como na capacidade do humano de gerar o "novo" em suas múltiplas formas culturais de expressão. Buscando o "novo" o ser humano renova-se a si mesmo.

Curso: Letras

Área: Estudos Linguísticos

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Linguística Aplicada	Esta linha de pesquisa contempla os usos sociais da linguagem, na perspectiva de sociedade e história e sociedade e cognição. Possui como objeto de estudo o ensino e a aprendizagem de língua portuguesa e inglesa, na oralidade e escrita, a elaboração e avaliação de materiais didáticos, a prática de análise linguística, o processo de formação de professores, as políticas linguístico-educacionais, bem como outras ações avaliativas em contextos escolares. Sugere-se como eixos temáticos: Estudos linguísticos aplicados à língua portuguesa e língua inglesa; Interação entre língua e sociedade: estudos sociolinguísticos; As implicações do novo acordo ortográfico da língua portuguesa na produção textual e no cotidiano dessa comunidade linguística; e ELT Challenges and Facts: an overview of Language Teaching in Brazil Today and Tomorrow.

Área: Estudos Literários

LINHA DE	DESCRIÇÃO
----------	-----------

PESQUISA	
Literatura Comparada	A Literatura Comparada caracteriza-se pelo campo de estudos em que o espaço inter-relacional é uma constante. Esta linha engloba, portanto, amplo escopo de estudos, com base em teorias clássicas e atuais da Literatura Comparada, no diálogo entre Literatura Comparada e a Crítica Literária, bem como as Teorias Literárias e com outros ramos do saber. Incorporam-se a elas os estudos de recepção, de intermediação cultural, de imagologia, de literatura de viagem, até os estudos comparativos críticos que envolvam obras literárias de língua portuguesa e inglesa, passando pelas áreas que contemplam a relação da literatura com outras artes. Sugere-se como eixos temáticos: Teoria Literária, Literatura Brasileira, Literaturas de Língua Inglesa, Literatura Comparada, História da Arte, Pintura, Desenho, Gravura, Música, Teatro, Dramaturgia e Cinema.
Área: Educação	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Docência, Currículo e Processos Formativos	As pesquisas desenvolvidas nesta linha situam a educação no seu sentido amplo no quadro das relações socioculturais, enfatizando os o currículo, a docência, a formação docente e a história da educação. Há a investigação das teorias-práticas e político-culturais articuladas aos múltiplos contextos das aprendizagens, em seus desdobramentos epistemológicos. A área abrange assuntos relacionados às dimensões ética, estética e política dos diversos segmentos da educação básica e ensino superior, além das práticas educativas, dos processos de subjetivação, da afirmação da diferença e dos complexos desafios, impactos e movimentos de criação e de resistência aos processos de desigualdade vivenciados na sociedade contemporânea.

Curso: Negócios Internacionais**Área: Business**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Estratégias de Internacionalização de Empresas</i>	Objetiva pesquisar, no âmbito das empresas, em especial as PMEs (pequenas e médias empresas), as estratégias. De internacionalização ou inserção internacional nos campos da exportação e importação; analisar, sob a ótica da administração estratégica, as variáveis internas e externas que impactam no processo de internacionalização das pequenas e médias empresas brasileiras; propor modelos de internacionalização com base em semelhanças culturais, hábitos e costumes, a fim de otimizar os resultados.
<i>Negócios Internacionais, Inovação e Tecnologia</i>	Objetiva estabelecer relações entre as atividades que permeiam os negócios internacionais e a sua expansão no mercado global, envolvendo temas como: comércio exterior, logística internacional, comunicação intercultural, direito internacional, legislação aduaneira, marketing internacional, finanças internacionais, internacionalização de empresas e estratégias de negociação, tanto na esfera pública quanto na esfera privada.

Curso: Pedagogia**Área: Educação**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Inovação na Prática Pedagógica</i>	Objetiva estudar a educação para aprofundar os seguintes temas: diversidade, exclusão e inclusão na educação e responsabilidade social; linguagens, culturas e mídias em educação; a importância da psicopedagogia no processo ensino-aprendizagem; educação ambiental e sustentabilidade; a formação do professor contemporâneo e sua prática pedagógica, currículo e avaliação da aprendizagem escolar.

<i>Inovação na ação do Pedagogo para o mundo do trabalho</i>	Objetiva a orientação do trabalho do pedagogo frente à equipe pedagógica. Atuação do pedagogo como supervisor-orientador. Relacionamento com a equipe, professores, diretores. Papel de liderança. Como atuar na gestão escolar de modo eficaz. Estabelecer papéis e tomadas de decisões. Atuação profissional no espaço escolar e não escolar. Ser um empreendedor.
--	--

Curso: Psicologia**Área: Psicologia**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Processos de Subjetivação, Prevenção e Promoção de Saúde	Objetiva o estudo de formas de (re)organização subjetiva frente às realidades socioculturais da atualidade, assim como o estudo de práticas e estratégias de prevenção, promoção e manutenção da saúde mental nos diversos âmbitos de inserção do psicólogo.
Práticas gestórias, fenômenos psicossociais e de grupo	Objetiva investigar os processos gestórios contemporâneos e formas de atuação da psicologia – usos de técnicas, procedimentos e instrumentos – em prol do aprimoramento das relações sociais e institucionais. Abrange o estudo de fenômenos psicossociais e a dinâmica dos grupos sob a influência de diferentes contextos socioinstitucionais.

Curso: Publicidade e Propaganda**Área: Comunicação**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Processos Comunicacionais	Objetiva investigar formas de codificação, produção, distribuição e consumo dos discursos e narrativas em ações comunicacionais, nos diversos meios e interfaces, para a análise dos possíveis encadeamentos e articulações de sentido. Estuda as potencialidades dos meios, veículos e sistemas de comunicação e suas implicações no desenvolvimento social.
Experiências Comunicacionais	Objetiva estudar as manifestações comunicacionais diversas, a partir de sua investigação empírica. São observadas ações, campanhas e peças publicitárias, bem como a abordagem das marcas, a imagem empresarial e a configuração de produtos audiovisuais em suas diversas configurações mercadológicas. A linha se orienta à observação de possíveis diálogos entre imaginário, cultura e tecnologia na comunicação contemporânea.

Curso: CST em Gestão Comercial**Área: Tecnologia**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Administração e gestão de recursos humanos em empresas industriais prestadoras de serviços e comerciais	Objetiva o desenvolvimento de pesquisas voltadas aos desafios da gestão dos Recursos Humanos, focalizando os processos de recrutamento e seleção de pessoas, treinamento, avaliação de desempenho, relacionamento e formação do capital intelectual das empresas e negócios.

Curso: CST em Gestão Financeira

Área: Tecnologia	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Análise e Planejamento Financeiro em Pequenas e Médias Empresas	Essa linha objetiva desenvolver pesquisas em torno das práticas que envolvam as ferramentas de análise e planejamento financeiro aplicadas na gestão de pequenas e médias empresas. Estuda as estratégias, os objetivos e a operacionalização, bem como os benefícios obtidos, na aplicação dessas ferramentas.
Gestão de Custos e Controladoria em Pequenas e Médias Empresas	Essa linha objetiva desenvolver pesquisas em torno das atividades desenvolvidas nas áreas de Gestão de Custos e Controladoria. Os estudos envolvem a modelagem dos sistemas de custeio, a avaliação de resultados desagregadas, incluindo indicadores de performance, e o planejamento orçamentário como principais temas.

Curso: CST em Gestão Logística

Área: Tecnologia	
LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
<i>Logística Reversa e Verde</i>	Objetiva o estudo da Logística Reversa e Verde, através da tecnologia e inovação, apresentar soluções para processos de retorno de materiais e embalagens, reciclagem, redução de emissão de gases gerados pela combustão de combustíveis fósseis, eliminação da contaminação dos recursos naturais, redução dos impactos ambientais para gerar melhor qualidade de vida, processo logístico e produtivo mais limpo e sustentável. A linha de projetos pode ser desenvolvida nas áreas de: suprimentos, recebimento de materiais, armazenagem, distribuição, embalagens e transporte.

Linhas de Pesquisa com Temas Transversais**Cursos: Design e Pedagogia**

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Toys and Games	Produtos e soluções pedagógicas no âmbito do Design e da Pedagogia com o objetivo de repensar e transformar jogos e brinquedos visando um melhor aprendizado por meio da ludicidade no processo educativo.

Área: Design e Arquitetura

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Smart Cities - Produtos, soluções e serviços para cidades inteligentes	Produtos, serviços, processos, soluções gráficas, digitais ou de planejamento no âmbito do Design e da Arquitetura com o objetivo de repensar e transformar os espaços urbanos em seu uso, finalidade e implementação destas soluções.

Área: Educação

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Filosofia da Mente e Convergência Tecnológica	A linha de pesquisa, pautada nos pressupostos epistemológicos da Filosofia da Mente e das Ciências Cognitivas, possui dois eixos de investigação: o primeiro, pretende analisar as contribuições teórico/práticas sobre o fenômeno da "mente", ou mais particularmente da "consciência"; o segundo, não menos estrito, procura compreender o fenômeno intitulado "convergência tecnológica" e seus desdobramentos sobre o conceito de "transumanismo".

Direitos Humanos e diversidades na formação do Filósofo do século XXI	Esta linha de pesquisa tem como área temática a Diversidades & Relações étnico-raciais; Diversidades & Sexualidade; Diversidades & Gênero e o Reconhecimento como uma nova Gramática Moral para o século XXI. O Objetivo desta linha é analisar a formação para a Educação em Direitos Humanos, com enfoque nos temas relativos ao gênero, diversidade étnico-racial, sexualidade e Trabalho.
---	---

Cursos: Todos

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Comunicação, inovação e desenvolvimento (Proposta curso de Comunicação Social Publicidade e Propaganda)	Objetiva o estudo dos aspectos de inovação e de desenvolvimento das práticas profissionais diversas, dando-se ênfase ao prisma comunicacional como eixo de observação e discussão de paradigmas. De modo a promover a integração de diversos campos, as análises realizadas pela linha se orientam pela perspectiva da cocriação ao se investigarem os aspectos comunicacionais relacionados às propostas de inovação e de desenvolvimento de organizações, marcas, produtos, serviços e conteúdos. São contemplados pela linha o diagnóstico da realidade de mercado na contemporaneidade e a compreensão das formas de interação social e profissional, associados aos discursos de inovação e desenvolvimento.
Práticas educacionais em perspectiva comunicacional (Proposta curso de Comunicação Social Publicidade e Propaganda)	Investiga a utilização das técnicas de comunicação aplicadas ao ensino aprendizagem, contemplando as correlatas abordagens contemporâneas. A discussão e a análise de processos comunicacionais envolvidos com as práticas de ensino aprendizagem englobam, na expectativa da linha, as diversas experiências da ambiência educacional, as metodologias e técnicas de ensino aprendizagem e as formas de atuação docente. São analisadas a inserção tecnológica, os paradigmas do espaço de ensino aprendizagem, e as relações e interações comunicacionais emergentes no contexto educacional contemporâneo. As abordagens voltam-se às estratégias, aos discursos e às narrativas conexos às práticas educacionais.

Área: Administração; Psicologia; Pedagogia e Economia

LINHA DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
Aprendizagem de conteúdos matemáticos nos cursos de Administração e Tecnólogos (logística, financeira e comercial) da FAE Centro Universitário	Objetivos Geral: promover uma melhor compreensão acerca da empatia e desenvolvimento dos discentes dos cursos de Administração e Tecnólogos com disciplinas pertencentes ao campo matemático. Para tanto, apresentam-se os seguintes objetivos específicos:
	Avaliar a empatia/relação dos alunos dos cursos de Administração e Tecnólogos com disciplinas pertencentes ao campo matemático.
	Reconhecer aspectos da formação básica e média dos discentes dos cursos de Administração e Tecnólogos, que eventualmente possam impactar no percurso da aprendizagem dos mesmos no ensino superior.
	Identificar aspectos relacionados a metodologia do ensino que contribuem para o maior ou menor aprendizado dos alunos dos cursos de Administração e Tecnólogos.
	Verificar o impacto financeiro (proporcional ao restante das disciplinas do curso) das dependências de disciplinas pertencentes ao campo matemático
	Verificar o impacto da implantação de um espaço livre de aprendizagem matemática na comunidade discente dos cursos de Administração e Tecnólogos da FAE Centro Universitário.

Linha de Pesquisa Institucional Direitos Humanos

Área: Interdisciplinar

LINHA DE	DESCRIÇÃO
----------	-----------

PESQUISA	
Direitos Humanos e Diversidade	No âmbito dos Direitos Humanos, esta linha de pesquisa propõe uma abordagem interdisciplinar com o objetivo de estimular o diálogo de áreas de conhecimento que integrem uma concepção teórica, metodológica interdisciplinar sobre direitos humanos e a realidade social, proporcionando o desenvolvimento de competência científica e formação de pesquisadores na área de Direitos Humanos e Diversidade. A linha enfatiza temas relacionados à igualdade, identidade, pobreza, violação de direitos, educação em direitos humanos, agentes e processos históricos de constituição e defesa dos direitos humanos. Contempla, ainda, estudos sobre concepções históricas, filosóficas, jurídicas e políticas sobre direitos humanos considerando seu enraizamento cultural com ênfase na diversidade e construções identitárias. Pretende, também, o estudo sobre direitos humanos fundamentados em teorias do Estado, regimes políticos nacionais e internacionais e abordagens de caráter normativo tendo por base teorias da justiça social.

**PROGRAMA DE APOIO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA
PAIC 2018/2019**

PROJETO DOCENTE

FOLHA DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO

TÍTULO:	
AUTOR (DOCENTE):	
LINHA DE PESQUISA (Conforme edital):	
CURSOS DESTINADOS:	
Resumo (100 palavras):	

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO

1 OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

2 METODOLOGIA

3 CRONOGRAMA

Sugestão de cronograma (marcar com um "X"):

QUADRO 1: Cronograma projeto PAIC 2018/2019

Atividades	Ago/18	Set/18	Out/18	Nov/18	Dez/18	Jan/19	Fev/19	Mar/19	Abr/19	Mai/19	..	Nov./19
Fundamentação Teórica												
Delineamento da pesquisa												
Coleta de dados												
Análise de dados												
Relatório parcial												
Seminário de Qualificação								X				
Conclusão relatório												
Seminário												X

Elaborado pelo autor (2018)

REFERÊNCIAS