

RESOLUÇÃO CONSUN N.º 07/2021

**APROVA A CRIAÇÃO DA DISCIPLINA GLOBAL
TRENDS AND ISSUES, DO GLOBAL PROGRAM
EXPERIENCE – GEP, DA FAE CENTRO
UNIVERSITÁRIO.**

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUN, no uso das atribuições que lhe confere o art. 17, do Estatuto, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 28 de abril de 2021, constante do Processo CONSUN 07/2021 – Parecer CONSUN 07/2021, baixa a seguinte

R E S O L U Ç Ã O

Art. 1º Fica aprovada, conforme anexos, a criação da disciplina Global Trends and Issues, com 72h, do Global Program Experience – GEP, da FAE Centro Universitário.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Curitiba, 28 de abril de 2021.

Jorge Apóstolos Siarcos
Presidente

GLOBAL TRENDS AND ISSUES

Course Load: 72 hours.

OBJETIVES

Students in this course will engage in discussions, interdisciplinary in scope, about contemporary issues, ranging from global environment to economics, technological advancements, sociopolitical challenges and conflicts, international affairs, and businesses, with a focus on sustainable development.

COURSE DESCRIPTION

(1) The global environment: Students play the role of environmental scientists and conduct research on the ecological impacts of global industrialization, analyzing data to develop informed, sustainable strategies that improve the inhabitability of our planet.

(2) Science, Technology, and Public Policy: Students discuss how advances in science and technology affect their domestic and international affairs. They take on the role of government policymakers and leave with an understanding of how science and technology affect national agendas and the public interest.

(3) Human Rights and Justice: Students bring forth and present solutions regarding immigration, diversity, inequality, persecution, poverty, famine, pandemics, economic and social justice.

(4) Human Nature and Technology: Students research online identities and online social networking options, discuss the “authentic” human interaction and the use of technological devices.

(5) Films: documentaries and films from different cultures and traditions that deal with some of the most pressing international political, social, and cultural issues of our time, such as poverty and violence, the just use of force, imperialism, and oppression based upon race, ethnicity, class, and gender.

(6) Future Trends: technological advantages; the big nine corporations, the new gods of AI, and their changing roles of our futures; 5G; social credits; internet censorship; cryptocurrencies; demographics & disease, sustainable environment & energy, economics & globalization, companies & their multicultural diversity.

SYLLABUS

1. Global Environment
 - 1.1. Climate Change
 - 1.2. Global Economics
 - 1.3. Global Politics
 - 1.4. Sustainable Development
2. Science, Technology and Public Policy
 - 2.1. Science and Technology in Domestic Affairs
 - 2.2. Science and Technology in International Affairs
 - 2.3. Student as Policymaker
3. Human Rights and Justice
 - 3.1. Immigration

- 3.2. Diversity
- 3.3. Inequality
- 3.4. Poverty
- 3.5. Social Justice
- 4. Human Nature and Technology
 - 4.1. Online Identity
 - 4.2. Blockchain
 - 4.3. Social Medias
 - 4.4. Data Privacy
- 5. Films
- 6. Business Future Trends
 - 6.1. Competitive Advantages
 - 6.2. Artificial Intelligence
 - 6.3. 5g
 - 6.4. Social Credits
 - 6.5. Facial Recognition
 - 6.6. Big Data
 - 6.7. Cryptocurrencies
 - 6.8. Internet Censorship

METHODOLOGY

Learner-Centered Teaching Methodology: Flipped Classrooms, Kinesthetic Learning, Inquiry-based Learning, Game-based Learning, Project-Based Learning, Cooperative Learning, and Problem-Based Learning. Using resources as Google tools, Euromonitor, online newspapers, films, documentaries, Ted talks.

EVALUATION STRATEGIES AND CRITERIA

Individual and Group Projects and Exams.

N1

- 3.0 SEMINARS
- 3.0 ACTIVITIES
- 4.0 TEST

N2

- 3.0 SEMINARS
- 3.0 ACTIVITIES
- 4.0 TEST

N3

- 10.0 (INDIVIDUAL EVALUATION - TEST)

RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

- a) **Basic bibliography**

BANERJEE, A. V.; DUFLO, E.. **Good Economics for Hard Times** 1ª. ed.: Public Affairs, 2019.

LEE, K. F. **AI super-powers**: china, silicon valley and the new world order. 1st ed. New York: Houghton Mifflin Harcourt. 2018

WEBB, A. **The Big Nine**: How the Tech Titans and Their Thinking Machines Could Warp Humanity. 1ª ed., Public Affairs, 2019.

Articles and News assigned by the professor during the course.

b) Complementary bibliography

LIEBERTHAL, K.; Li, C.; Keping, Y. **China's political development: Chinese and American Perspectives**. 1st ed. Washington, DC, The Brookings Institution. 2014.

VASCONCELLOS, Marco A. S.; ENRIQUEZ GARCIA, Manuel. **Fundamentos de economia**. 4ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. [Biblioteca Digital: 9788502137844]

HOLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. 26ª ed. 19ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Articles and News assigned by the professor during the course.

GLOBAL TRENDS AND ISSUES

Carga horária: 72 horas.

OBJETIVOS

Os estudantes neste curso serão engajados em discussões interdisciplinares sobre assuntos contemporâneos, desde ambiente global a economia, avanços tecnológicos, desafios sociopolíticos, assuntos e negócios internacionais, com foco no desenvolvimento sustentável.

EMENTA

(1) Ambiente Global: Alunos assumem o papel de cientistas ambientais e realizam pesquisas sobre os impactos ecológicos da industrialização global, analisando dados para desenvolver estratégias sustentáveis, embasadas em dados, para melhorar a habitabilidade do nosso planeta.

(2) Ciência, Tecnologia e Políticas Públicas: os alunos discutem como os avanços na ciência e na tecnologia afetam os assuntos internacionais e domésticos. Eles assumem o papel de legisladores governamentais e entendem como a ciência e a tecnologia afetam as agendas nacionais e o interesse público.

(3) Direitos Humanos e Justiça: Os alunos discutem e apresentam soluções sobre assuntos como imigração, diversidade, desigualdade, perseguição, pobreza, fome, pandemia e justiça social e econômica.

(4) Natureza Humana e Tecnologia: Os alunos pesquisam identidades e redes sociais online, discute, a interação humana “autêntica” e o uso de recursos e dispositivos tecnológicos.

(5) Filmes: documentários e filmes de diversas culturas e tradições que tratam de alguns dos assuntos políticos, sociais e culturais dos nossos tempos mais prementes, como por exemplo, pobreza e violência, o uso justo da força, imperialismo, e opressão baseada em raça, etnicidade e gênero.

(6) Tendências Futuras: avanços tecnológicos, as nove grandes corporações, os novos deuses da IA, e seus papéis na mudança do nosso futuro; 5G; créditos sociais; censura na internet; criptomoedas; demografia & doenças, ambiente sustentável & energia, economia & globalização, empresas & sua diversidade multicultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ambiente Global
 - 1.1. Mudanças Climáticas
 - 1.2. Economia Global
 - 1.3. Política Global
 - 1.4. Desenvolvimento Sustentável
2. Ciência, Tecnologia e Políticas Públicas
 - 2.1. Ciência e Tecnologia em Assuntos Domésticos
 - 2.2. Ciência e Tecnologia em Assuntos Internacionais
 - 2.3. O aluno como Legislador
3. Direitos Humanos e Justiça

- 3.1. Imigração
- 3.2. Diversidade
- 3.3. Desigualdade
- 3.4. Pobreza
- 3.5. Justiça Social
- 4. Natureza Humana e Tecnologia
 - 4.1. Identidade Online
 - 4.2. Blockchain
 - 4.3. Social Medias
 - 4.4. Privacidade de Dados
- 5. Filmes
- 6. Tendências Futuras de Negócios
 - 6.1. Vantagens Competitivas
 - 6.2. Inteligência Artificial
 - 6.3. 5g
 - 6.4. Créditos Sociais
 - 6.5. Reconhecimento Facial
 - 6.6. Big data
 - 6.7. Criptomoedas
 - 6.8. Censura na Internet

METODOLOGIA

Metodologia de Ensino Centrada no Aluno: Aulas invertidas, Aprendizado Cinestésico, Aprendizado Baseado em Questionamentos, Aprendizado Baseado em Jogos, Aprendizado Baseado em Projetos, Aprendizado Cooperativo, Aprendizado Baseado em Problemas. Uso de recursos como Ferramentas do Google, Euromonitor, jornais online, filmes, documentários, TED Talks, etc.

ESTRATÉGIAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais e em equipe e provas.

N1

- 3,0 SEMINÁRIOS
- 3,0 ATIVIDADES
- 4,0 PROVA

N2

- 3,0 SEMINÁRIOS
- 3,0 ATIVIDADES
- 4,0 PROVA

N3

- 10,0 (AVALIAÇÃO INDIVIDUAL - PROVA)

BIBLIOGRAFIA

a) Básica

BANERJEE, A. V.; DUFLO, E.. **Good Economics for Hard Times** 1ª. ed.: Public Affairs, 2019.

LEE, K. F. **AI super-powers**: china, silicon valley and the new world order. 1st ed. New York: Houghton Mifflin Harcourt. 2018

WEBB, A. **The Big Nine**: How the Tech Titans and Their Thinking Machines Could Warp Humanity. 1ª ed., Public Affairs, 2019.

Artigos e notícias indicados pelo professor ao longo do curso.

a) Complementar

LIEBERTHAL, K.; Li, C.; Keping, Y. **China's political development**: Chinese and American Perspectives. 1st ed. Washington, DC, The Brookings Institution. 2014

VASCONCELLOS, Marco A. S.; ENRIQUEZ GARCIA, Manuel. **Fundamentos de economia**. 4ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. [Biblioteca Digital: 9788502137844]

HOLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. 26ª ed. 19ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Artigos e notícias indicados pelo professor ao longo do curso.